



ÍNDEX DE L'INFORME DE GESTIÓ 2022 DEL RECTOR

INTRODUCCIÓ DEL RECTOR	2
Traçant el camí	2
ACCIÓ DE L'EQUIP DE GOVERN	6
EIXOS TRANSVERSALS DE GOVERN	6
Innovació: docència, recerca, governança i espais	6
Persones: captació i gestió de talents, vida universitària i compromís social	21
Impacte: transferència al territori, internacionalització i projecció	35
RESPOSTA UdG A LA COVID-19	47
RESUM DE L'ACTIVITAT DOCENT I INVESTIGADORA	52
L'activitat docent	52
L'activitat investigadora	58
LÍNIES DEL PRESSUPOST, PROGRAMACIÓ PLURIENNAL I MEMÒRIA ECONÒMICA	63
ANNEX: ESTAT D'EXECUCIO DE LES ACCIONS DEL PROGRAMA DE GOVERN PREVISTES AL PRESSUPOST PER PROGRAMES 2022	70
Docència	70
Recerca	78
Governança	87
Espais	98
Captació i gestió de talents	105
Vida universitària	111
Compromís social	117
Transferència en el territori	126
Internacionalització	135
Projecció	142
GLOSSARI DE SIGLES I ABREVIATURES	147

INTRODUCCIÓ DEL RECTOR

Traçant el camí

En l'informe del rector al Claustre de 2021 us parlava de la necessitat d'habitar en el camí; un camí de transició. Habitem un període de la història en què les evidències socials, ambientals, polítiques i econòmiques ens demanen d'encetar un nou camí, per més difícil que sigui fer el primer pas. La pandèmia ha sacsejat la humanitat, alhora que ha tret el millor de nosaltres, ha reforçat el nostre sentiment de pertinença, la nostra vocació de servei públic i de compromís i responsabilitat envers l'estudiantat i el territori. I hem començat a traçar el camí: la pandèmia ha accelerat la digitalització de la Universitat, amb la implantació de noves eines de treball col·laboratiu, de teletreball i d'administració electrònica.

Quan encara no ens hem refet de la pandèmia, hem rebut una nova batzegada amb la guerra a Ucraïna que ha posat de manifest la vulnerabilitat d'Europa. Hem pres de nou consciència de la importància de la fragilitat ambiental i de la necessària cura del planeta que ens acull, encara que en aquesta ocasió sigui per contenir la galopant crisi energètica basada en combustibles fòssils. A la UdG ens hem avançat als esdeveniments: som la universitat catalana que té un consum d'energia més contingut, gràcies en part a les mesures d'estalvi aplicades des del primer *Pla Estratègic d'Ambientalització de la UdG* el 2000 i al nou *Pla d'Ambientalització de la Universitat de Girona*, de 2021, que és un revulsiu per reduir, el 2030, les emissions de CO₂ en un 50 % i el consum d'energia en un 40 %. Els darrers anys hem fet inversions per substituir lluminàries i calderes per altres de més eficients, vehicles de combustió per vehicles elèctrics i ens dotem de tancaments d'edificis més aïllants. Tracem camí.

Aquest 2022 ha estat també l'any en què he encetat el segon mandat de govern al capdavant de la UdG, gràcies al suport rebut per la comunitat universitària en les darreres eleccions a rector. Em vaig presentar amb un programa de govern que representa un nou impuls en el camí que venim recorrent. Les institucions som com un gran tapís de fils relligats pel pas del temps, on totes les persones contribueixen al teixit. La confiança rebuda, l'entomo amb una

gran responsabilitat de servei públic. Tinc la confiança que la UdG està prenent decisions que ens fan avançar en la bona direcció i, el més important, ho està fent de manera cohesionada i col·lectivament, amb convicció i responsabilitat, perquè les decisions perdurin en el temps i ens permetin fer camí, tenint en compte tres eixos clau: la innovació, les persones i l'impacte.

Respecte de la innovació, apostem perquè la Universitat de Girona sigui, en la propera dècada, molt més flexible i inclusiva. La Universitat haurà d'avançar en la personalització de l'aprenentatge i en el desenvolupament competencial de l'estudiantat, en el desplegament de plataformes que permetin el treball col·laboratiu entre professorat i estudiantat en diferents graus de presencialitat. Els estudis probablement veuran que les seves fronteres són cada vegada més difuses, més permeables a la interdisciplinarietat. Haurem de transformar les nostres classes i innovar en les metodologies docents. El repte és majúscul, probablement és un dels més grans desafiaments de la institució des de la seva creació, però també es tracta d'un repte estimulant. El procés de reflexió sobre el model pedagògic i la configuració mateixa del *Model Docent UdGXXI* que ha estat encetada aquest 2022 ha de ser una de les peces més rellevants d'aquest curs acadèmic.

Tanmateix no podem parlar de la innovació de les institucions sense tenir en compte les persones. Per això aquest any 2022 hem posat l'accent en la captació i retenció de talent, en la carrera professional del personal d'administració i serveis, en la formació d'aquest i del personal docent i investigador, en el teletreball i en el *Pla de Dedicació Acadèmica del PDI*, i hem fet una passa decidida per una administració digital al cent per cent, que ens permeti automatitzar processos i fer que les persones es puguin dedicar a tasques de més valor afegit, aconseguir una experiència universitària plena amb els espais i les instal·lacions adequades. I també hem treballat i ho continuarem fent en benefici d'una educació universal amant a les persones i als col·lectius vulnerables, potenciant la inclusió i l'equitat de gènere, així com la igualtat d'oportunitats entre dones i homes.

El tercer eix esmentat, l'impacte, és el que ha de generar *la diferència*, el que ha d'aportar els beneficis clau per al desenvolupament del nostre territori. Aquesta fita l'hem començat a traçar enguany amb la posada en funcionament de la Fundació Girona Regió del Coneixement,

que dona continuïtat al projecte de campus sectorials i que ara s'alinea amb les regions de coneixement del *Pacte Nacional per a la Societat del Coneixement*. També, en la mateixa direcció, s'ha creat la nova Fundació Parc de Recerca i Innovació de la UdG, que ens ha de permetre gestionar el Parc Científic i Tecnològic de la UdG i situar aquesta instal·lació de nou al centre de les polítiques d'innovació empresarial, de creació de riquesa i de compromís comunitari. Amb aquest objectiu estem donant un nou impuls als projectes d'especificitat i competitivitat territorial que suposen un treball en xarxa amb les institucions del territori, l'ampliació del programa de càtedres, l'arrelament del voluntariat amb entitats del tercer sector local i internacional, i la internacionalització a través d'aliances amb universitats europees.

L'estructura d'aquest document, que és la memòria de l'informe del rector al Claustre, s'adapta a aquesta articulació. Organitza, en primer lloc, les principals accions que s'han portat a terme seguint el pla de govern en els tres àmbits esmentats: la innovació, les persones i l'impacte. Seguidament, i esperem que per darrera vegada, es presenten les mesures que s'han desplegat amb relació a la covid-19. A banda, tal com preveuen els Estatuts de la Universitat, l'informe del rector va acompanyat d'un resum de l'activitat docent i de recerca i de les línies generals del pressupost, la programació pluriennal i la memòria econòmica. A l'annex es pot trobar la relació de les accions del programa de govern treballades enguany i el detall de les iniciatives que hem portat a terme per a cadascuna d'elles.

Per finalitzar vull apuntar una realitat que, si bé és òbvia, sovint ens n'oblidem: la Universitat de Girona no és una illa. La Universitat de Girona és una baula més d'una cadena. La Universitat és el resultat de l'activitat del territori i forma part del teixit social, econòmic, cultural, de la regió de Girona i la seva àrea d'influència. Com a comunitat universitària formen part del paisatge, de les tensions socials i polítiques, del formigueig diari de les ciutats i dels pobles, dels neguits i inquietuds de la societat, de les idees i els projectes de futur presents a la demarcació. Som i pertanyem a un ecosistema on, a la vegada, la nostra presència i contribució és molt rellevant. El futur de tots depèn de l'acció que hem de fer cadascun de nosaltres.

De l'exposat he de dir que, com a col·lectiu, tenim consciència de la crisi i de la complexitat. Però també mantenim intacte l'entusiasme per fer front a la crisi i per entendre raonadament la complexitat. Parafrasejant Antonio Gramsci, "vivim en la cruïlla del pessimisme de la intel·ligència i l'optimisme de la voluntat". Es tracta d'una cruïlla desafiant i fascinant que ens estimula per seguir traçant i fent camí.

Quim Salvi

Rector de la Universitat de Girona

ACCIÓ DE L'EQUIP DE GOVERN

EIXOS TRANSVERSALS DE GOVERN

Innovació: docència, recerca, governança i espais

La majoria d'experts i nosaltres mateixos estem convençuts que ens trobem en un moment de transformació radical de la societat i, per tant, també de la universitat, i que ens hem de plantejar la necessitat d'adaptar-nos, trobant aquells mecanismes que ens poden ajudar millor a l'adaptació.

No ens podem mantenir com si res no passés; la nostra resposta ha de ser, en aquest moment de canvi, la innovació. Innovar és buscar quin ha de ser el nostre rumb cap a un futur on les transformacions no són només incrementals, sinó que suposen molt més: un canvi d'època. Així doncs, és el moment de contemplar tots els universos possibles i totes les utopies que siguem capaços d'imaginar. En el nostre cas es tracta d'impulsar un procés d'innovació educativa que s'ha de basar en quatre elements fonamentals: les persones, el coneixement, els processos i la tecnologia. I per tenir èxit hem de considerar els quatre elements conjuntament, no en podem obviar cap. La UdG disposa de condicions de partida que poden afavorir una innovació d'excel·lència. Tenim només trenta anys d'història, som relativament joves, la nostra dimensió afavoreix la possibilitat d'establir relacions interpersonals i la nostra estructura de centres docents diversos pot afavorir una visió polièdrica, fent realitat allò que el nostre pla estratègic defineix com a la suma d'intel·ligències.

Hi ha 63 accions desplegades en l'eix Innovació, agrupades correlativament en els àmbits de la docència, la recerca, la governança i els espais.

Les iniciatives d'innovació docent que es proposen s'estan desenvolupant en el *Model Docent UdGXXI* (UdGXXI), que és un marc de treball per fer de la innovació docent el pilar d'una nova manera d'entendre la universitat.

Amb aquesta voluntat, s'ha creat un grup impulsor de treball per prioritzar els reptes i planificar les actuacions. Fins ara el grup ha identificat 8 reptes relacionats amb els 4 elements fonamentals següents:

- Persones: nova societat; nous estudiants
- Coneixement: modalitats docents; interdisciplinarietat vs. especialització
- Processos: governança i normativa; marca UdG
- Tecnologia: recursos; formació del personal

Aquests reptes s'estan contrastant amb els àmbits de l'UdGXXI a partir de la creació de subgrups de treball, un per a cada repte, amb la finalitat d'establir estratègies de primer nivell per a cadascun d'ells i estratègies de segon nivell en les quals ja es plantejaran accions concretes. A més, esperem el fruit del primer *Programa d'impuls per a la innovació docent i la millora de la qualitat de la docència*, en el qual, entre els objectius principals dels projectes de millora, hi ha noves xarxes d'innovació docent i nous projectes coordinats entre centres docents.

En aquest model de nova docència, i apostant per la màxima eficiència i amb la voluntat de buscar importants consensos en qüestions acadèmiques, estructurals i organitzatives, s'està avançant en les diverses línies que es desprenen de l'UdGXXI: incorporar orientacions per a la gestió de l'encàrrec docent i la seva assignació al professorat en el proper pla docent, redactar una guia de referència per a la verificació i acreditació d'estudis que reculli els principals criteris i orientacions metodològiques i estructurals, o concretar un element cada cop més important, com és el nivell de presencialitat de l'estudi.

Des del Vicerectorat de Docència i Planificació Acadèmica s'està impulsant una aplicació integral per a treballs final de grau i de màster partint de l'aplicació de la Facultat de Ciències, que ja ha completat el darrer mòdul per connectar-se amb Gausnet. El pas següent, que serà operatiu aquest curs 2022-2023, és facilitar l'adaptació de l'aplicació a la resta de centres, com ja ha fet l'Escola Politècnica Superior. La mateixa aplicació podria servir, en un futur, per al pla d'acció tutorial de cada centre. Però no només es tracta d'aplicacions, sinó de contemplar conjuntament a la incorporació de metodologies innovadores la generació d'espais més

flexibles. Tenim un primer pas en la redacció del projecte de reordenació i adaptació dels espais de la Facultat d'Educació i Psicologia a les noves metodologies docents, si bé tot i els avenços en aquesta línia, aquest darrer tipus d'actuacions requereixen importants inversions que, en la situació actual, impliquen estratègies de cofinançament.

No cal dir que els canvis i propostes de nous estudis hauran de concordar, tant amb les reflexions de l'UdGXXI com amb el *Pla estratègic UdG 2030: la suma d'intel·ligències* (PEUdG2030). La Universitat haurà de promoure en les memòries l'oferta d'assignatures concebudes com a espais híbrids, interdisciplinaris, col·laboratius, que fomentin i ajudin a desenvolupar les competències transversals que haurem definit.

D'altra banda, la UdG s'ha caracteritzat sempre per la defensa del país i de la seva llengua pròpia. En aquest sentit, la pàgina <https://www.udg.edu/ca/llengues/politica-linguistica>, que recentment s'ha actualitzat amb el *Pla de Llengües de la Universitat de Girona (2022-2026)*, recull informació sobre diferents indicadors lingüístics i, dins l'apartat d'Usos i drets lingüístics, incorpora una *Bústia d'Usos i drets lingüístics*, de preguntes, suggeriments, queixes i felicitacions sobre l'àmbit lingüístic.

Pel que fa al coneixement del català del personal de la UdG, s'està fent un buidatge de tota la formació en llengües que s'ha impartit els darrers anys, per incorporar-la als expedients personals i, si escau, ser validada i completada per les persones interessades. Amb aquesta informació es podran detectar les necessitats de formació en la programació 2023. Una altra línia de treball és detectar i elaborar, conjuntament amb el centres docents, informes quadrimestrals d'incidències de canvi de llengua en la docència, que es fan arribar al Departament de Recerca i Universitats de la Generalitat de Catalunya. El primer any, el nivell d'incidències a la UdG ha estat baix.

La Comissió de Política Lingüística del Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC), presidida per la UdG, va aprovar, el maig de 2022, el *Pla d'enfortiment de la llengua catalana en el sistema universitari i de recerca de Catalunya*. La UdG està analitzant aquest pla per adequar-hi, si escau, el pla de llengües propi i les accions en aquest àmbit. La UdG va participar

activament en la redacció del pla i està implicada en la seva comissió de seguiment. En la línia de l'enfortiment de la llengua catalana, la UdG també s'ha sumat al procés participatiu que ha endegat el Govern de la Generalitat en el marc del *Pacte Nacional per la Llengua*. A tall d'exemple, el mes de juny s'ha organitzat un debat-taula rodona sobre la situació del català a la universitat i s'ha posat en marxa una recollida de propostes, en el marc del pacte, a través de la plataforma de participació <https://som.udg.edu/> i de bústies de processos participatius a les biblioteques.

A més, el *Compromís contra la crisi educativa* que l'estudiantat va signar amb la Universitat durant les mobilitzacions de març de 2021 forma part essencial del programa de govern. En aquest sentit, el 2022 destaquen les accions següents, pròpies de la UdG o comunes al Sistema Universitari de Catalunya (SUC), i lligades amb el document de compromís esmentat: la rebaixa de les taxes universitàries; la revisió del *Protocol de prevenció i actuació davant situacions de violència o d'assetjament per raó de sexe, gènere o sexualitat a la UdG*; l'impuls a la creació de les delegacions de gènere de l'estudiantat a cada centre docent i a la designació d'una persona responsable de gènere a cada associació de la UdG; l'impuls a l'establiment, en col·laboració amb l'Ajuntament de Girona, d'un punt lila a totes les festes i esdeveniments similars de la UdG. Cal parlar també de la defensa de l'autonomia universitària i, per extensió, de la democràcia i la llibertat. En aquest sentit, la UdG ha participat activament en la redacció de diversos comunicats de l'Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP).

Canviant de temàtica, cal remarcar que un canvi metodològic basat en la innovació també implica un canvi en la formació i el suport. Al llarg del primer semestre de 2022 s'han mantingut diferents reunions per definir com hauria de ser l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach (ICE) en el futur, quines competències hauria d'assumir i quina estructura hauria de tenir. En el darrer document elaborat es descriuen cinc àrees:

- Àrea d'innovació docent
- Àrea de suport a la docència
- Àrea d'assessorament i suport lingüístic
- Àrea de formació i divulgació
- Àrea de relació amb l'ensenyament preuniversitari

A la UdG, ara mateix no hi ha una estructura que vetlli per la qualitat de la docència i el disseny de les assignatures. Les tècniques de qualitat de les àrees d'estudi, coneixedores dels estudis i dels centres docents, poden tenir aquesta funció, treballant en col·laboració amb l'ICE, que vetlla per la qualitat del disseny de les assignatures i assessora i forma el PDI sobre els aspectes pedagògics més rellevants i promou la inclusió de noves estratègies d'aprenentatge, d'avaluació i d'autoavaluació. A tall d'exemple, ens podem fixar en les accions dutes a terme amb relació als processos d'avaluació, i més concretament de l'autoavaluació, entesa com un element fonamental en la formació universitària. L'ICE ha creat un grup que treballa les mètriques per millorar l'aprenentatge i ha impartit dos seminaris sobre l'avaluació per competències, conjuntament amb el Consell d'Estudiants (CdE). A més, en el marc del *Pla nacional de competències digitals de l'Estat espanyol* (Unidigital) finançat amb *Fons Next Generation de la Unió Europea* (NGEU), la UdG participa en el projecte Learning Analytics, que treballa per establir mètriques d'aprenentatge i contempla un mòdul de monitorització del rendiment acadèmic per part de l'estudiantat; i també participa en el projecte DigiCompEdu de competència digital docent per establir la formació i l'acreditació d'aquesta nova competència, necessària en aquest marc de transformació.

Pel que fa a la innovació en recerca, la UdG continua avançant en la seva estratègia de recerca i de transferència amb criteris d'innovació. En el marc del segell d'excel·lència HRS4R (Estratègia de recursos humans per a investigadors, *Human Resources Strategy for Researchers*), la Universitat de Girona es troba en una línia de progrés encertat segons l'avaluació que ha rebut de la Comissió Europea respecte del pla d'acció presentat. En línia amb aquest pla d'acció, s'està finalitzant l'elaboració de les polítiques de propietat intel·lectual i de comercialització dels resultats de la recerca de la UdG. Hi estan especialment involucrades l'Oficina d'Investigació i Transferència Tecnològica (OITT), la Biblioteca i les persones expertes en l'àmbit de la protecció de dades de la UdG. Aquesta política ha d'ajudar a aclarir la propietat intel·lectual i el dret a l'ús derivats de les activitats d'R+D+I, establir regles sobre la seva gestió i comercialització, i proporcionar un marc transparent i unes directrius sobre el repartiment de beneficis econòmics de la comercialització. Aquesta política

acompanyarà la *Política de gestió de dades de recerca de la UdG*, aprovada el mes de març i que recull les directrius d'emmagatzematge i publicació de les dades en format FAIR (troable, accessible, interoperable i reutilitzable), així com les responsabilitats de la institució i del personal investigador respecte de les dades de recerca.

En el marc de l'HRS4R també s'ha posat en marxa, en format web, la *Guia del personal investigador*, que vol acompanyar-lo en la gestió de tot allò que li pot oferir la UdG en suport a la seva recerca. Està estructurada d'acord amb les possibles necessitats i preguntes de les investigadores i els investigadors i dona accés a diferents continguts de la web de la UdG. Està previst un pla periòdic d'actualització i millora a partir dels suggeriments que recull la mateixa web.

I també lligat a l'HRS4R, s'està treballant l'elaboració del codi de bones pràctiques basat en els principis del codi ètic, que està en la seva fase final, i en les polítiques pròpies d'accés obert i de propietat i gestió de dades. Això ens ha d'alinejar amb el *Codi europeu de conducta per a la integritat en la recerca*, de la Federació Europea d'Acadèmies de Ciències i Humanitats, Allea (All European Academies).

Un altre aspecte a tenir en compte és que per innovar en recerca calen bons equipaments: el 2022 s'ha aconseguit finançament per valor de prop d'1,2 M€ per a l'adquisició d'una infraestructura per al desenvolupament, experimentació i explotació de flotes de robots submarins; abans de final d'any ha d'estar licitat el nou sistema de gestió de la recerca (*current research information system*, CRIS), ha estat seleccionat el programa Pure de l'empresa Elsevier, i a continuació, el 2023, se n'iniciarà la implementació, amb la migració prèvia de dades i formació al personal tècnic i investigador; amb fons propis dels Serveis Tècnics de Recerca (STR) s'ha pogut cobrir la necessitat d'un nou microscopi electrònic de rastreig; i s'està estudiant la millor solució per disposar d'un centre de processament de dades institucional (CPD) que cobreixi les necessitats dels grups de recerca de la UdG, per a la qual cosa s'ha dimensionat la necessitat d'aquests i s'han valorat tres possibilitats: adequar un espai a la UdG, adquirir una instal·lació prefabricada o optar per un hostatge extern.

Un valor afegit a la innovació és la transferència, i és per això que la UdG ha continuat donant suport als grups intensius en aquest aspecte i que tenen l'acreditació TECNIO de l'Agència per a la Competitivitat de l'Empresa (ACCIÓ), finançant les quotes a l'Associació TECNIO. A més, Girona ha estat, el mes d'octubre, seu del primer congrés de grups TECNIO, que s'ha enfocat a identificar els reptes actuals als quals ha de fer front el nostre ecosistema de transferència de coneixement per fer créixer la capacitat innovadora de Catalunya.

Continuant amb el suport als grups de recerca, s'ha fet atenció especial als grups de recerca que han volgut presentar sol·licituds a la convocatòria d'*Ajuts per donar suport a l'activitat científica dels grups de recerca de Catalunya* (SGR-Cat 2021), que es va obrir el març de 2022 i a la qual la UdG ha presentat 56 sol·licituds, 44 de les quals opten a finançament, i gairebé la meitat de les quals estan liderades per dones. També en aquesta línia, s'ha convocat i resolt la segona edició del *Programa d'ajuts a la contractació de promotores de recerca i transferència de la UdG*, per a la contractació de 14 persones que treballin directament amb els grups de recerca. A més, aquest col·lectiu de promotores s'ha incorporat a la Xarxa de Promoció de l'R+D+I de la UdG.

A més, en la línia de donar suport als grups de recerca que, havent rebut finançament basal en projectes competitius de forma continuada i havent obtingut puntuacions excel·lents en les darreres convocatòries, no han rebut finançament per manca de pressupost, s'ha fet pública la 3a edició del *Programa d'ajuts per a projectes pont*. L'èxit de les convocatòries anteriors justifica la continuïtat d'aquests ajuts: dels ajuts concedits el 2019 i 2020, 13 i 10, respectivament, tenim uns percentatges del 30 % i del 70 % d'èxit dels beneficiaris en la següent convocatòria de projectes competitius. A la convocatòria 2022 s'han rebut 13 sol·licituds i s'han concedit 6 ajuts. Addicionalment, durant 2022 s'ha fet una prova pilot en què persones amb experiència en l'avaluació de projectes de recerca han donat suport a equips que no havien obtingut projecte en les darreres dues convocatòries. La prova ha estat valorada com a molt satisfactòria i l'èxit es palesa amb el fet que en aquesta convocatòria s'han obtingut dos dels tres projectes de la prova pilot. Per tant, es treballarà per donar-li continuïtat.

Finalment, els grups de recerca també s'han beneficiat de la política de captació de talent investigador gràcies als ajuts propis per a la contractació de personal investigador en formació, els IFUdG, que han propiciat 22 noves incorporacions, 6 de les quals amb cofinançament per part dels mateixos grups de recerca o d'institucions externes.

Pel que fa a grans estructures de recerca, s'està treballant en la creació d'un centre CERCA en innovació educativa i social, conjuntament amb la UVic-UCC; dos experts, un de la UdG i un de la UVic-UCC, estan definint amb més precisió les línies principals de recerca i el pressupost necessari. Addicionalment, des de l'Institut Interuniversitari d'Estudis de Dones i Gènere i el Programa de Doctorat Interuniversitari en Estudis de Gènere: Cultures, Societats i Polítiques, s'està treballant en la creació d'un altre centre CERCA sobre l'activitat de recerca en gènere, amb participació de la major part de les universitats de Catalunya.

L'impuls a la recerca responsable s'ha materialitzat, en primer lloc, amb l'impuls al Comitè d'Ètica i Bioseguretat de la Recerca, que avalua un nombre cada vegada més gran de projectes, amb la qual cosa també augmenta el nivell de responsabilitat i ètica de la recerca de la UdG. S'ha aprovat la modificació del seu reglament per permetre incorporar 5 membres més a fi de guanyar agilitat en l'avaluació dels projectes de recerca des del punt de vista ètic. També s'ha publicat a la web de la UdG la guia dels aspectes ètics en l'avaluació de la recerca i la rúbrica per a l'avaluació de projectes de recerca que s'hi coordina, per tal de fer més transparent aquesta avaluació i ajudar el personal investigador a incorporar els aspectes ètics en els projectes de recerca.

I en segon lloc, en l'àmbit de la igualtat i la recerca destaquen les accions de reforç de la formació en recerca amb perspectiva de gènere, la revisió de normatives i el foment de la igualtat, amb accions com l'empresa en la convocatòria de catedràtics per mèrits a la UdG, on tenint present el biaix de gènere, es preveuen dues places per a les dones amb millor puntuació que no hagin obtingut plaça a la resta de modalitats de la convocatòria, places que han estat cobertes.

Un dels objectius de l'equip de govern és, a més de complir les missions de la UdG -docència, recerca, transferència i compromís social i comunitari-, fer-ho amb la màxima qualitat possible. Així, respecte de la innovació en governança, el desembre de 2021 es va aprovar el *Pla de Qualitat de la UdG* i el 2022 s'ha iniciat el seu desplegament. En aquest desplegament s'ha prioritzat el desenvolupament dels sistemes de garantia de qualitat dels centres docents.

S'ha finalitzat el disseny i aprovació dels processos transversals del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ) i estan en fase d'acreditació a l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU). Amb aquesta acreditació del processos transversals s'acabarà la fase comuna dels centres docents. Després començarà la fase de desplegament dels sistemes de qualitat dels serveis, per continuar amb l'acreditació dels SIGQ dels centres. Algun centre ja ha aprovat la política de qualitat del centre i es troba en fase d'aprovació dels processos específics del centre. En aquesta línia, la carrera professional del PAS també s'orienta a l'increment de la qualitat, mitjançant el reconeixement positiu de les actuacions de planificació i millora, amb participació activa als plans de millora de la unitat i afegint-ho, si escau, als plans de millora del centre.

Com estava previst, durant l'any 2022 s'han continuat desenvolupant activitats diverses alineades amb el PEUdG2030, detallades a l'eix Impacte d'aquest informe.

L'administració electrònica és una peça fonamental d'una organització innovadora. L'administració està abocada a la innovació i a la millora a través de la digitalització de projectes, de procediments i de tràmits. Sota la nova delegació del rector per a l'administració electrònica i la transformació digital s'avança en la transformació digital estratègica de la governança i la gestió administrativa, mitjançant grups de treball transversals dirigits i coordinats per una comissió, amb l'objectiu d'aconseguir una administració digital eficaç, eficient, transparent i accessible. En aquest àmbit, en la sessió d'abril del Consell de Govern (CdG), es van ampliar la composició i les funcions de la Comissió Tècnica de Gestió de la Informació, que també, en virtut d'aquest acord, va passar a ser la Comissió Tècnica de Gestió de la Informació i Administració Electrònica i on s'ha debatut el *Reglament de registre electrònic general de la UdG*, ja aprovat pel CdG i a l'espera de la seva publicació al DOGC, i

que incorpora la creació d'una oficina d'assistència en matèria de registre; lligat a això, s'han incorporat noves integracions al programa de registre Eres S2.0.

Paral·lelament, la participació de la Universitat de Girona, a través del Consorci de Serveis Universitaris de Catalunya (CSUC), en projectes d'administració electrònica finançats amb el fons REACT-EU, en el marc del paquet d'ajuts NGEU, esdevindrà també un accelerador per a l'assoliment de la plena digitalització de la Universitat, conjuntament amb les aplicacions necessàries per implementar l'administració electrònica. En aquest sentit, s'està completant l'adquisició, a través del CSUC, del gestor d'expedients (Genesys), que es començarà a implementar a Secretaria General i que ha de permetre gestionar procediments de manera digital amb l'objectiu que acabin essent procediments automatitzats; també a través del CSUC i amb fons REACT-EU s'està concretant l'adquisició d'un programa de videoactes per recollir les sessions dels òrgans de govern; a més, s'ha donat continuïtat a la implementació i millora del gestor documental DocUdG-e per satisfer la necessitat d'un arxiu únic i garantir l'autenticitat, la integritat i la conservació de la documentació administrativa, i s'han iniciat els treballs de catalogació i caracterització dels procediments i tràmits administratius propis de la UdG.

En el marc de tot aquest procés d'evolució cap a l'administració electrònica s'ha treballat en la simplificació de la signatura digital, generalitzada des del curs 2020-2021 i en constant ús creixent, i del porta-signatures digital en el projecte d'un nou sistema de signatura per claus concertades; i també s'ha treballat en la implantació de processos de gestió econòmica en modalitat oficina sense papers.

A més, per tal d'implementar correctament totes les accions esmentades pel que fa als aspectes sobre el compliment normatiu (*compliance*) i per ajudar la UdG a identificar els riscos penals que tenen associades aquestes accions i prendre, si cal, les mesures correctives necessàries, s'han contractat dues sessions formatives per a 80 membres del PAS sobre sensibilització a la integritat a les universitats públiques, impartides per l'Oficina Antifrau de Catalunya.

Pel que fa a la millora d'aplicacions, la UdG ha aconseguit un finançament de l'Estat espanyol de 475.000 € a través del pla Unidigital per al magatzem de dades (*data warehouse*), que està previst que estigui operatiu a final de 2023. Es compta amb el suport d'una consultoria, amb la qual es fan reunions de seguiment periòdiques, i la feina avança segons la planificació feta. Per un altre costat, amb l'activació de l'Àliga 3.0, previsiblement a final de 2022 es podrà avançar autònomament en la comptabilitat analítica, i en aquest sentit ja es van introduir un conjunt d'indicadors financers en la liquidació econòmica de l'exercici 2021, aprovada el juliol de 2022 pel Consell Social (CS).

El Servei d'Economia, Patrimoni i Contractació (SEPIC) ha elaborat un informe de situació dels expedients de contractació oberts i pendents que es va actualitzant periòdicament. Alhora, s'ha redactat un pla d'actuacions que actualment està en curs de desplegament. Com a accions associades a aquest pla, s'ha dut a terme una reestructuració funcional del SEPIC, se l'ha dotat de reforços tècnics i administratius i, en el marc de la recerca, destaca la licitació d'un acord marc d'obres que permet disposar de contractistes homologats per poder fer de manera més ràpida la contractació de les obres i la preparació d'un acord marc per cobrir amb més immediatesa la reparació d'avaries en equipaments científics.

Continuant amb la manera de governar dels darrers quatre anys, la vicerectora d'Estudiantat, Mobilitat i Ocupació es reuneix periòdicament amb una representació del CdE per compartir propostes, vehicular demandes específiques i, si escau, es convida el rector mateix, altres vicerectors/es o caps de servei a participar en aquestes reunions. El CdE ha comptat amb el suport de l'equip de govern per a l'organització de la segona edició dels Premis Mèrit, la Fira d'Associacions i la Festa Major de la UdG. Com a novetat a destacar, el CdE ha liderat una campanya de promoció del transport públic, molt en línia amb les polítiques sostenibles del govern de la UdG, i per a la qual el rector ha facilitat la col·laboració de l'Àrea de Comunicació i Relacions Institucionals (ACRI). Altres exemples de suport al CdE poden ser l'actualització de la seva pàgina web o l'impuls al paquet de benvinguda als estudiants claustrals.

No es pot acabar l'eix d'Innovació sense esmentar que la transformació dels models docents ha d'anar acompanyada d'una millora dels espais i els campus de la universitat, així com dels equipaments. En aquesta línia, les millores i ampliacions dels campus i les transformacions dels equipaments actuals han de permetre aquesta millora qualitativa en el disseny dels nous edificis i espais de lleure, en la convivència i en la socialització de la comunitat universitària. En el marc del *Pla de recuperació, transformació i resiliència de la Unió Europea* (fons NGEU), tant el govern estatal com el català han promogut convocatòries d'ajuts diversos als quals la UdG ha participat sempre que ha estat possible.

Una de les peces centrals dels nous espais de la UdG és el futur Campus de la Salut. Es treballa coordinadament en el projecte del nou campus, que inclou la construcció de 40.000 m² d'equipament docent, corresponents a les facultats de Medicina i d'Infermeria, espais de recerca, biblioteca de campus i residència d'estudiants, així com un edifici apèndix del Parc Científic i Tecnològic (PCiT) on es pugui ubicar la part de transferència, innovació i creació d'empreses en l'àmbit de la salut. El projecte inicial, impulsat per la UdG, la Cambra de Comerç de Girona i l'Ajuntament de Salt, s'ha refós amb el projecte de l'Institut d'Investigació Biomèdica de Girona (IDIBGI) i l'empresa Hipra. Aquest nou projecte conjunt s'alinea, alhora, amb el treball sobre salut d'avantguarda del *Programa de projectes estratègics per a la recuperació i la transformació econòmica* (PERTE) de l'Estat espanyol. Aquest nou projecte s'ha presentat al president de la Generalitat, així com a d'altres agents polítics, en la mesura que és un projecte de país que transcendeix la demarcació de Girona. S'ha demanat a l'Ajuntament de Girona que acceleri l'aprovació, per part del seu plenari, de les actuacions urbanístiques necessàries, cosa que l'Ajuntament de Salt ja ha fet; també cal elaborar, per part de la UdG i coordinadament amb el Departament de Salut de la Generalitat, un pla funcional que defineixi les necessitats del futur parc. En aquest sentit, la UdG crearà aquesta tardor una comissió de treball.

Mentrestant es continua treballant en la transformació dels campus actuals. En primer lloc s'ha adquirit un immoble a l'edifici del carrer de la Creu núm. 5 per ampliar el Campus Centre. Això permetrà cobrir la necessitat d'espai que comporten les 60 noves places d'estudiantat d'Infermeria. Aquest edifici serà la nova biblioteca i permetrà ampliar aules i espai de

departament en l'edifici existent. Per resoldre la necessitat d'espai en el Campus Barri Vell s'ha valorat positivament l'oportunitat d'adquirir part de l'espai que forma la propietat de la congregació religiosa de les germanes de Sant Josep, les Butinyanes, i s'espera que en les properes setmanes se signi l'adquisició per part de la UdG.

D'altra banda, hi ha hagut avenços en el projecte de nova residència d'estudiantat al Campus Montilivi, necessària a causa de la manca d'habitatge que hi ha a Girona. En aquest sentit, la UdG està redactant el pla especial dels Boscos de Palau i es preveu que a final de 2022 estigui enllestit. Seguidament haurà de passar per l'Ajuntament de Girona i per la Comissió Territorial d'Urbanisme de Girona, i un cop aprovat el pla especial, la UdG podrà licitar l'adjudicació del projecte, i la construcció i l'explotació de la residència de l'estudiant i casa de l'estudiant. Amb tot això, les obres podrien començar la tardor de 2024.

Pel que fa als edificis ja existents, durant el 2022 s'han enllestit les obres necessàries a les facultats de Lletres i de Turisme per a l'obtenció de la llicència d'activitats i s'ha revisat el projecte de l'edifici P-II de l'Escola Politècnica Superior. També s'ha portat a terme una primera fase de la remodelació de l'absis de l'Aula Magna Modest Prats i s'ha redactat el projecte que defineix les instal·lacions d'audiovisuals, so, il·luminació i sistema de calefacció de l'interior de l'aula magna; totes aquestes actuacions han de permetre la celebració de manera regular d'actes institucionals i acadèmics al paranimf de la UdG durant tot el curs.

Quant als mòduls prefabricats del Campus de Montilivi, abans de final de 2022 s'hauran retirat els mòduls M7, M8, M9 i M10. Aquesta actuació ha obligat a traslladar l'Oficina Universitat Empresa (OUE) a l'M25; a l'adaptació de l'M22-011 per a activitats del Servei d'Esports i a una reorganització dels espais de l'M20 d'acord amb les necessitats del CdE i de les associacions. El nou espai, fruit de la retirada dels mòduls M7-M10, es podrà acondicionar com a espai de socialització i esbarjo i permetrà també la construcció del nou Aulari Nord, del qual ja s'ha executat el projecte bàsic global i una variant d'execució en dues fases, i en els propers mesos s'ha d'optar per una de les dues opcions, segons el finançament disponible, tot seguit publicar la licitació del projecte executiu i a continuació la licitació de la contractació de les obres.

Pel que fa a altres actuacions, s'han licitat acords marc per a la contractació d'obres diverses d'edificació i d'instal·lacions i s'estan ultimant els tràmits per a l'homologació de les empreses, que haurien de ser operatives abans de final de 2022. També s'ha adjudicat l'enllumenat general exterior del Campus Montilivi i manca només enllestir l'acta de replantejament per iniciar les obres de manera immediata.

La UdG, dins el programa *Temps de Gòtic* patrocinat pel Departament de Cultura de la Generalitat i la Fundació "la Caixa" ha rebut una subvenció de 300.000 € per actuar a la façana exterior de l'absis de Sant Domènec. La necessitat dels treballs previs per portar el terreny a la seva cota natural va propiciar la troballa de les restes d'una antiga capella gòtica del s. XIV. A més d'aquesta nova actuació, s'ha treballat en el projecte de restauració de les columnes i de l'arc col·lapsats del claustre de Sant Domènec.

Per resoldre la problemàtica relativa a la ventilació dels espais de les facultats de Ciències, de Lletres, de Turisme i de l'Escola Politècnica Superior, s'han encarregat diferents projectes per solucionar aquesta incidència. Si la disponibilitat econòmica ho permet podrà licitar-se l'execució de les obres dins el primer trimestre de 2023.

Referent a l'accessibilitat, s'ha encarregat a l'empresa Àgils Accessibilitat un informe de cadascun dels campus i edificis de la UdG per determinar en quina situació es troben i saber quines actuacions cal dur a terme per garantir l'accessibilitat, tant en els espais exteriors com en els edificis. Aquests informes indicaran quines són les prioritats a l'hora d'actuar. De moment es disposa dels informes de Barri Vell i Montilivi, que ja s'han compartit amb les deganes, els degans, la directora de l'EPS i les administracions de centre d'aquests campus, i es valora que es puguin elaborar els propers mesos els informes del Campus Centre i del PCiT. A més, com cada any, la UdG ha executat diverses actuacions per a la millora de la mobilitat i l'eliminació de barreres arquitectòniques, finançades en part pel *Projecte Universitat i Discapacitat a Catalunya* (Unidiscat).

En paral·lel al debat i aprovació del teletreball a la UdG, s'ha treballat amb el Servei Informàtic en la redefinició dels llocs de treball i en la previsió de diverses mesures de substitució i/o adaptació progressiva dels equipaments actuals.

Finalment, el Servei de Publicacions està treballant en un projecte per unificar la retolació interior i exterior dels edificis i campus de la UdG, així com a la via pública de la ciutat de Girona. S'ha començat per l'Escola Politècnica Superior.

ACCIÓ DE L'EQUIP DE GOVERN

EIXOS TRANSVERSALS DE GOVERN

Persones: captació i gestió de talents, vida universitària i compromís social

La UdG és una universitat amb unes característiques compartides amb la resta d'institucions d'educació superior, i amb unes missions concretes, que són la formació, la recerca, la transferència del coneixement i el compromís social. Però la UdG també té unes característiques pròpies, que la singularitzen i la defineixen de manera única i complementària a la resta d'universitats. Sovint definim la UdG com una universitat de proximitat, de qualitat i arrelada al territori. Ho diem pel coneixement i experiència d'una realitat, que si ens hi apropem és un mosaic divers, ric i variat. Però un mosaic de què? De persones. Les persones són al centre de la UdG. Totes juntes formem la comunitat que dibuixa, representa, explica la institució. I la visió de conjunt no existeix si cadascuna de les parts que la formen, si cadascuna de les persones, no és tinguda en compte. Tota l'activitat de la UdG, totes les missions, tots els procediments, estan ben ancorats si estan centrats en les persones, si parteixen de la vida, de l'experiència, expertesa i expectatives de cada membre de la comunitat, ja sigui estudiantat, PDI o PAS.

La política i l'acció universitària assumeixen el repte de tenir en compte alhora diversos eixos, a mode de zoom que s'amplia o es redueix: primer de tot, cada persona, amb els seus anhels i inquietuds, amb els seus processos professionals, d'aprenentatge i de relació; segon, cada col·lectiu, amb les necessitats i objectius; i tercer, tota la comunitat, com a persones que compartim un espai, un temps, i que juntes confegim la universitat que es mou, que és viva, que demana, que avança, que qüestiona, que construeix.

Les persones, doncs, configuren el centre de l'acció de govern, i encara que són presents en totes les dimensions, agafen un paper rellevant en els apartats de Captació i gestió de talents, Vida universitària i Compromís social. Hi ha aproximadament 40 accions desplegades amb relació a aquests tres eixos, que poden ser explicades de formes diverses.

Una primera part de les accions tenen a veure amb la millora de les condicions de treball i d'estudi de les persones de la comunitat de la UdG.

En aquest sentit, i respecte de les condicions laborals i creació de places, la UdG ha comunicat a la Direcció General d'Universitats de la Generalitat (DGU) la voluntat d'ampliar el capítol 1, de resultes de l'ampliació del nombre de places del grau en Infermeria i del Reial decret llei 32/2021, de reforma laboral, que dona la possibilitat d'aflorar a la Relació de Llocs de Treball de la UdG (RLT) determinats llocs que han estat considerats reforços durant molt de temps i que ara es podrien considerar estructurals. Cal dir que la taxa de reposició està assegurada per la previsible transformació de les places temporals elegibles, per les noves incorporacions de professorat permanent i la transformació de professorat laboral a funcionari, entre altres. Es tenen previstes les accions associades a taxes de reposició per als propers 6 anys, i està activat un programa per fer un ús actiu de la taxa de reposició I3 (R3) per alliberar la taxa de reposició normal i aconseguir finançament del Ministeri.

Amb tot, cal fer saber a la comunitat universitària que des de la UdG creiem necessari alçar la veu al Govern de la Generalitat per demanar un finançament digne per a les universitats catalanes. Un finançament que ens acosti no només a l'àmbit europeu, sinó al de la mitjana present a l'Estat espanyol. Si fins ara s'ha exposat que des de la UdG hem fet els deures i que hem estat al màxim d'eficients en l'administració, obtenció i gestió de recursos, també s'ha de dir que es necessita un millor tracte financer per tal de fer front als reptes que planteja el futur, i aquests no es podran assolir si no es pot dur a terme un recanvi generacional de forma pautada i digna.

Respecte del PAS, a final de 2022 s'haurà acomplert el pla d'estabilització de PAS que s'havia compromès fa 4 anys: el nombre de PAS en situació d'interinatge haurà passat del 30 % el 2018 al 12 % a final de 2022. En resum, a final de 2022 i per al període 2018-2022 s'hauran convocat un total de 212 places de PAS, de les quals 73 corresponen a l'any 2022. En termes de procediments, al llarg d'aquests 5 anys s'han convocat 43 places de concurs intern de trasllat i de promoció (5 de les quals el 2022) i 169 places d'accés (68 de les quals el 2022).

Aquests processos d'estabilització s'hauran anat perfeccionant al llarg de 2022 i es preveu que en el decurs de 2023 pugui continuar aquest procés amb noves actuacions, també derivades de l'impacte del Reial decret llei 32/2021, de reforma laboral. Un altre element destacable d'aquest any ha estat que en la sessió 7/2022 del CdG, del mes de juliol, es va aprovar el *Model de carrera professional del PAS de la UdG*. Es tracta de la primera universitat catalana a posar-lo en marxa i s'ha proposat a la DGU que consideri el pla pilot de la UdG com a pla pilot del sistema universitari català. El *Model de carrera professional del PAS de la Universitat de Girona*, que és un objectiu clau del programa de govern, s'ha elaborat amb la voluntat ferma que esdevingui una eina essencial per al foment del canvi i la millora contínua de les persones de la nostra organització. La carrera professional del PAS es basa en el reconeixement de l'excel·lència i el valor afegit en l'actuació professional i, d'aquesta manera, esdevé estratègica per incentivar la millora en l'àmbit personal i de l'organització en el seu conjunt. Una de les virtuts del model aprovat és que és el resultat d'una important tasca col·laborativa entre la gerència i la representació dels treballadors i treballadores del PAS, que han debatut i consensuat les propostes al llarg de més de 13 reunions conjuntes i més de 35 hores de treball. D'acord amb el model aprovat, el darrer trimestre del curs se n'activarà el pla pilot.

Si el model de carrera professional és una manera de visibilitzar i reconèixer el valor afegit que aporten algunes persones del PAS en el seus llocs de treball, el *Pla de Dedicació Acadèmica del PDI de la UdG* (PDA) també és una manera de veure i comprendre l'activitat del professorat. Per agilitzar aquest projecte s'ha nomenat una persona delegada del rector amb aquesta finalitat, i es preveu aprovar la normativa que el regula a final d'any.

Hi ha també un altre element en la vida laboral dels treballadors i treballadores de l'administració de la UdG que va arribar propiciat per la forçada organització de l'administració a causa de la pandèmia i que ara ja s'ha incorporat a la normalitat de la institució: el teletreball. El 16 juny de 2021 es va aprovar l'*Acord marc per al desenvolupament del teletreball del PAS a les universitats públiques de Catalunya*, signat per aquestes institucions i pels principals sindicats que hi són representants. El 22 d'octubre de 2021 es va constituir el grup de treball que redactaria les bases del teletreball a la UdG i culminaria amb el document, aprovat a la sessió de desembre de 2021 del CdG, titulat *Premisses per a l'aplicació de la modalitat*

organitzativa del teletreball del PAS de la UdG. Finalment, a la sessió de 30 de juny de 2022 el CdG va aprovar les *Bases generals per a la participació en la modalitat de teletreball per al PAS de la UdG*, que es materialitza amb la Resolució del rector d'1 de juliol de convocatòria per participar en la modalitat de teletreball. A l'inici del curs 2022-2023, 327 persones de l'administració disposen de la resolució favorable del gerent per acollir-se a la modalitat de teletreball, amb un pla de treball individualitzat i unes tasques i objectius a assolir. Prèviament han hagut de rebre la formació necessària per desenvolupar-lo amb eficiència, rigor, confiança i seguretat. S'ha pogut analitzar el desplegament d'aquesta modalitat de treball a partir de les respostes al qüestionari tramès a les persones implicades i la Comissió Paritària del Teletreball n'està estudiant les conclusions i propostes de millora.

Totes les accions anteriors responen a la voluntat d'una millora en els llocs de treball, ja sigui de PDI o PAS. Però una universitat que vol pensar en les persones i alhora ser d'excel·lència, ha de ser activa en la captació de nous talents i en la seva retenció. En aquesta línia, cal destacar que a l'espera de quina serà la redacció final de la Llei orgànica del sistema universitari (LOSU), la UdG està adaptant les directrius de contractació de PDI per fer-les compatibles amb el Programa Serra Húnter (SHP) i el nou programa complementari a aquest, la captació i retenció de talent via certificació I3 (R3), amb la intenció de possibilitar, en un futur proper, la consolidació d'algunes places de professorat temporal que no ocupa plaça temporal elegible.

L'atracció de nous talents i la incorporació de noves persones a la UdG fan necessària una acollida amable, una introducció viscuda i acompanyada. Després, mentre formen part de la comunitat UdG, les persones han de ser visibles, localitzables. I quan deixen d'estar-hi vinculades, han de seguir presents. Tot aquest cicle vital a dintre de la vida de la comunitat universitària ha de tenir una continuïtat, perquè el mosaic no es pot comprendre si no hi ha les persones, si no es pot seguir la traça de les experiències i les experteses. Hi ha tot un seguit d'accions per mantenir aquesta continuïtat: per exemple, des de juliol de 2022 està activa al web de la UdG una primera versió del pla d'acollida del PDI. També, el Servei de Gestió Acadèmica i Estudiants (SGAE) ha revisat la informació que rep l'estudiantat que es matricula per primera vegada a la UdG i també s'està modificant la pàgina web de l'estudiantat per

incorporar-hi tota la informació de serveis i recursos disponibles. Per la seva banda, el CdE ha organitzat una sessió d'orientació per als nous estudiants de primer curs i, en col·laboració amb l'Oficina Internacional (OI), treballa per reactivar l'Erasmus Student Network. Les properes accions aniran encaminades a revisar els plans de mentories dels diferents centres docents i a incorporar mentories específiques per a col·lectius vulnerables. A més de les acollides específiques per a cadascun dels tres col·lectius de la UdG, l'ICE imparteix un curs per conèixer l'entorn UdG, que està essent revisat i universalitzat perquè cobreixi les expectatives de tots els perfils de persones de nova incorporació.

Pel que fa al PAS, coincidint amb la implantació del teletreball, s'ha fet difusió de la necessitat de mantenir actualitzades les dades personals al directori web de la UdG (lloc de treball i ubicació, telèfon i correu electrònic de contacte). També s'ha millorat la comunicació dels horaris dels serveis interns i externs, en format presencial i virtual.

Respecte de les persones que ja no estan vinculades a la UdG, hi ha la voluntat de recollir la relació de professionals que hi han treballat i deixat el seu llegat després de 30 anys d'història de la Universitat. En aquests moments s'està estudiant la manera de fer-ho respectant tots els drets a la privacitat i a la protecció de dades.

Així mateix, la comunitat AlumniUdG compta actualment amb un registre de més de 2.500 antics estudiants que segueixen gaudint dels serveis i avantatges que ofereix la Universitat de Girona. Entre les activitats dirigides a la comunitat AlumniUdG, cal destacar la segona edició del *Programa de Mentoria* entre antics estudiants, amb l'objectiu de promoure la inserció laboral de l'alumnat que ha finalitzat els estudis recentment. D'altra banda, també s'ha endegat un apartat de descomptes, en el qual antics estudiants de la Universitat de Girona poden oferir els seus productes i serveis, amb ofertes exclusives, a tota la comunitat Alumni.

La preparació per a la inserció al món laboral és un element fonamental en la formació de l'estudiantat de la Universitat de Girona. Cada centre docent ofereix, segons la titulació, una tutorització personalitzada, sessions informatives o de *networking*, o gestió de pràctiques que permetin tenir una experiència professional. A més, la UdG disposa de l'OUE, un servei adreçat

a afavorir la inserció laboral d'estudiants i titulats universitaris que ofereix pràctiques en empreses, orientació professional, càpsules de competències, programes de mentoria o *networking* empresarial. Disposa també d'una plataforma d'ofertes de feina, UdG-JobTeaser, a través de la qual cada any es tramiten més de 1.600 ofertes de feina.

Dins dels programes d'orientació professional cal destacar que per segona vegada s'ha gestionat el *Programa de Garantia Juvenil (G)Innova*, el qual ha comptat amb 24 participants. El programa ha ofert 72 hores de formació, tutories individuals, 5 visites a empreses i 11 activitats socioculturals. El programa ha finalitzat amb un 80 % dels joves en situació activa de feina i ha comptat amb la col·laboració de PIMEC i AENTEG.

L'OUE també gestiona diferents programes de foment de l'emprenedoria amb el suport de la Càtedra de Joves Emprenedors. Un any més, la UdG ha participat en el programa Explorer, impulsat pel Banc Santander i que ha comptat amb la col·laboració de l'Associació Gironina d'Orientació Empresarial (aGOe). Els 22 joves que hi han participat han rebut el suport de mentors especialitzats i, durant 12 setmanes, un ampli programa de formació per ajudar-los a endegar els seus projectes emprenedors. Paral·lelament, s'ha gestionat el programa *Consolida't... impulsa el teu negoci*, de suport a la consolidació, l'enfortiment i la reinvençió del treball autònom, el qual ha comptat amb 38 participants.

Des de la Universitat de Girona s'han gestionat més de 3.000 pràctiques, 500 de les quals han estat extracurriculars, que han permès als estudiants complementar la formació rebuda a les aules i facilitar, així, la inserció al món laboral. Per primera vegada s'han atorgat 16 beques dins el programa Campus Rural, una iniciativa impulsada pel Ministeri per a la Transició Ecològica i el Repte Demogràfic, en col·laboració amb el Ministeri d'Universitats i les universitats públiques espanyoles, la qual ha permès que els estudiants puguin dur a terme tres mesos de pràctiques acadèmiques en empreses situades en municipis de menys de 5.000 habitants.

S'han revisat els convenis de pràctiques per garantir que, en cas de pràctiques retribuïdes, la remuneració sigui la correcta, amb l'objectiu d'eliminar el treball precari vinculat a pràctiques

universitàries. Igualment, a través de la comissió d'Assumptes Estudiantils de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) s'està col·laborant amb el Ministeri de Treball i Economia Social en la redacció de l'estatut del becari, que regularitzarà les pràctiques estudiantils en empreses i institucions.

Amb l'objectiu de fomentar la internacionalització, des de l'OUE s'ha assessorat 20 estudiants i s'han dut a terme diferents accions. S'ha signat un conveni amb l'Ajuntament de Girona, per dur a terme el programa Let's Go Europe, en el qual 13 estudiants de la UdG han fet 8 sessions formatives, han fet una cerca activa de pràctiques a l'estranger i han conegut l'experiència de persones que ja han fet una estada internacional. També s'ha signat un conveni amb l'organització d'estudiants AIESEC, amb l'objectiu de fomentar el nombre d'empreses on els estudiants de la Universitat de Girona poden fer pràctiques internacionals. S'han concedit tres estades dins el programa organitzat per l'Acadèmia Regional sobre les Nacions Unides (RAUN) que reuneix organitzacions de l'ONU i estudiants destacats de màster i doctorat. I s'han adjudicat dues beques del programa de pràctiques de doctorat al Brasil del Consorci Universitat-Empresa pel Brasil i el ConSud (CUBOS).

Durant aquest 2022 s'ha millorat el servei d'allotjament de la UdG, internalitzant-lo per uns mesos amb la finalitat de conèixer amb profunditat què cal al nostre estudiantat i personal visitant i què ofereix la ciutat. Fruit d'aquest major coneixement a final d'any ja s'ha licitat el nou concurs del servei per externalitzar-lo, tot ampliant el radi a l'àrea metropolitana de Girona, millorant la comunicació, especialitzant els habitatges i promovent la complicitat necessària del sector públic, del sector privat i els ajuntaments, per tal d'atendre millor les necessitats de la comunitat UdG.

Quan parlem d'acollir, acompanyar, visibilitzar i reconèixer volem dir que el nostre esforç ha de contribuir a generar una vida feliç a l'entorn universitari, per fer que sigui un espai en el qual s'hi està bé, i s'hi treballa bé. Un espai on passen coses, a més de les activitats de treball i estudi. Un espai on hi ha coneixences i experiències, i també gaudi i creixement personal. D'entre les moltes activitats que s'han portat a terme a la UdG que promouen, faciliten o

impulsen les interrelacions de la comunitat, a tall d'exemple es poden esmentar la Fira d'Associacions, la Festa Major, la Setmana Saludable, la Setmana del País Convidat, el 30è aniversari de l'Aula de Teatre o la presentació de l'Orquestra de la UdG.

En tota aquesta activitat, si una cosa caracteritza la Universitat de Girona és la implicació del seu estudiantat en la vida universitària en totes les seves vessants: activitats lúdiques i festives, associacionisme i voluntariat, esport i governança. Essent així, durant 2022 algunes de les activitats i accions organitzades per l'estudiantat o les associacions i a les quals l'equip de govern ha donat suport són la Diada Castellera dels Xoriguers o el St. Patrick's Day de l'equip de rugbi Àligues i Aligots.

En l'àmbit de l'esport, el curs 2022-2023 és ja la 20a edició del programa TutorEsport, perquè els esportistes d'alt nivell puguin seguir estudis universitaris a la UdG; també s'ha participat, com els darrers anys, a la cursa UniRun, la cursa de les universitats catalanes, i a diverses modalitats dels Campionats de Catalunya Universitaris i als Campionats d'Espanya Universitaris.

Cal afegir que s'ha presentat al CdE una pluja d'idees per definir les directrius que han de desenvolupar el pla especial dels Boscos de Palau, que incorpora la casa de l'estudiant i diversos espais de lleure i relació. La valoració del CdE ha estat molt positiva i s'espera poder publicar la licitació el quart trimestre de 2023 (casa de l'estudiant i residència d'estudiants). El CdE ha vetllat també per la mobilitat sostenible i ha posat en marxa una campanya de promoció de l'ús del transport públic i ha liderat l'edició d'una pàgina web sobre transport sostenible per arribar a la UdG (<https://www.udg.edu/ca/viu/serveis-universitaris/mobilitat-sostenible>).

Aquesta vida comunitària se sustenta en una manera d'entendre la universitat. Les persones que formen part de la UdG, que hi estudien i que hi treballen, es troben amb un entorn singular. A la UdG es fa docència, es fa recerca, es genera i es transfereix coneixement, però no es fa de la mateixa manera que a d'altres universitats. A la UdG hi ha unes singularitats que

impregnen totes les seves funcions, accions i missions. I particularment es fa visible el compromís social, que és una manera de mostrar la solidaritat i el compromís amb les persones, especialment amb les vulnerables, i també amb l'entorn. Un entorn sociodemogràfic que ha patit de forma significativa dues crisis encadenades: la financera de 2008 i la sanitària de la covid-19.

L'Agenda 2030 i els 17 Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) tenen un encaix directe amb allò que a la UdG s'anomena compromís social (gènere, inclusió, sostenibilitat ambiental, salut, cooperació, voluntariat, formació al llarg de la vida, etc.). En aquest sentit, s'han organitzat activitats de sensibilització diverses promogudes des de la Unitat de Compromís Social (UCS). I els plans directors de gènere i ambientalització avancen a bon ritme cap a les fites proposades per als propers anys. La UdG també ha coordinat el subgrup de seguiment del Grup de Treball sobre l'Agenda 2030 del CIC, que s'ha integrat en una nova comissió permanent, la Comissió de Compromís Social i Comunitari. També s'han recollit peticions de recerca relacionades amb ODS concrets per part d'agents del territori i s'han canalitzat cap als grups de recerca mitjançant el Campus de Cohesió i Compromís Social; alguns exemples són Valentes i Acompanyades, ACEFIR, Fundació Support-Girona o AECC. S'ha promogut, juntament amb altres universitats a través de la xarxa Us.Cat, la primera edició del premi al millor treball final de grau (TFG) sobre l'ODS 3, salut i benestar; i el CdG ha aprovat les bases del nou premi al millor TFG sobre l'ODS 5, igualtat de gènere.

En l'àmbit de la docència, també destaca el treball i trajectòria de la Xarxa d'Innovació Docent per a la incorporació dels ODS en la docència. A final de 2022 està previst obrir un apartat web que doni visibilitat a la vinculació dels grups de recerca als ODS; estarà allotjat a la pàgina on ja hi ha informació sobre projectes transversals, com el projecte SHEFCE de compromís comunitari, l'activitat sobre ODS a la UdG, les càtedres, els plans directors i estratègics, entre altres. D'aquesta manera es podran veure de manera conjunta els projectes transversals de la Universitat que li donen aquest caràcter propi.

A la UdG, parlar de compromís social és parlar de voluntariat, perquè el model que ha creat de voluntariat territorial continua essent capdavanter a l'Estat Espanyol: la UdG és la primera

universitat de l'Estat espanyol en nombre d'activitats solidàries i la segona en nombre relatiu de persones voluntàries (1.500), segons l'estudi anual de la Fundación Mutua Madrileña. El voluntariat és un gran exemple de compromís comunitari, perquè des dels seus inicis ha establert acords en forma de convenis amb 165 entitats, dels quals 129 són actius en aquest moment. Fruit d'aquest bon posicionament el model de voluntariat UdG s'ha presentat en fòrums diversos i taules rodones arreu de l'Estat espanyol; recentment, a Cantàbria. El model de voluntariat de la UdG incorpora serveis i aplicacions per als centres docents per a diversos tipus de voluntariats específics. Enguany s'ha de destacar el voluntariat internacional, que ha arrencat amb força, amb més d'un centenar d'estudiants que ja han viscut experiències d'aquest tipus.

El compromís social també es manifesta amb la presència de les persones integrants de l'equip de govern i d'altres expertes en taules rodones i debats sobre temes d'actualitat: feminisme, parcs eòlics, incendis, guerra d'Ucraïna... En aquesta mateixa línia, s'ha incentivat la participació d'expertes i experts de la UdG als mitjans de comunicació i ja se'n compten 94. I un moment de relació i comunicació rellevants és la inauguració de curs. La inauguració del curs acadèmic 2022-2023 ha girat entorn de la sostenibilitat, en la línia encetada fa quatre anys de centrar cada inauguració de curs en grans temes d'interès social. Aprofitant aquest acte, el curs 2022-2023 es dedicarà més intensament a la sostenibilitat i es preveuen accions de comunicació de grups de recerca que tracten aquest àmbit.

El compromís social integra molts temes que no poden ser ordenats en una escala d'importància. Però és cert que hi ha eixos temàtics que tenen un desenvolupament més notable perquè històricament no han estat prou tractats, o perquè la situació del moment els posa a primera línia d'acció. Per descomptat que la igualtat de gènere n'és un. La Universitat de Girona ha ocupat el 2022 la 3a posició entre les universitats espanyoles, pel que fa a la implicació en l'ODS 5, igualtat de gènere, dins el rànquing THE Impact, que valora la contribució de tots els àmbits universitaris (recerca, docència, transferència, compromís) a l'assoliment dels ODS. Una dada que posa en valor les polítiques de gènere promogudes institucionalment, i que situen la UdG en una posició capdavantera. El conjunt d'actuacions que s'han prioritzat el 2022 responen a un compromís adquirit al segon *Pla d'Igualtat de la*

Universitat de Girona 2021-2025. Les actuacions que es destaquen són les següents: inici del procés de reforma de l'actual protocol contra l'assetjament, de 2017 (*Protocol de prevenció i actuació davant situacions de violència o d'assetjament per raó de sexe, gènere o sexualitat a la UdG*), amb el nomenament d'una comissió d'expertesa multidisciplinària; ampliació dels cursos formatius, adreçats a PDI, PAS i estudiantat; continuïtat de campanyes de sensibilització promogudes en el marc dels actes commemoratius del 25 de novembre, del 8 de març i de l'11 de febrer; aprovació de la *Convocatòria d'ajuts per a l'organització d'activitats, jornades i congressos de sensibilització i formació per impulsar la igualtat de gènere a la Universitat de Girona*; activitats divulgatives, de reflexió i debat, finançades amb fons del *Pacte d'estat en matèria de violència de gènere*, de l'Estat espanyol; reforma del *Reglament d'associacions de la UdG*, que data de 2013, amb l'objectiu de garantir que una representació de cada associació rebi formació sobre gestió del Protocol; implementació del nou registre salarial en clau de gènere a la Universitat de Girona, concebut per esdevenir un instrument de transparència retributiva al servei dels treballadors i treballadores, laborals i funcionaris, de la nostra comunitat universitària; promoció d'una auditoria retributiva interna en clau de gènere a la UdG; celebració d'un acord de col·laboració amb el Ministeri d'Universitats per garantir la participació de la UdG en un estudi d'escletxa salarial de gènere a les universitats públiques espanyoles; enquesta a totes les investigadores UdG sobre l'impacte de la pandèmia de covid-19 en la seva carrera acadèmica i investigadora; inici de la revisió d'impacte de gènere a la normativa UdG; promoció i cofinançament d'una guia de revisió d'impacte de gènere a la normativa universitària en seu del grup de treball d'igualtat de la Xarxa Vives d'Universitats; col·laboració amb la Generalitat per organitzar a Girona un club de lectures feministes; i incorporació de la Universitat de Girona a la Red de Universidades por la Diversidad, un espai de col·laboració interuniversitari per promoure accions conjuntes en polítiques de protecció del col·lectiu LGTBI+.

De manera puntual, cal esmentar que el mes d'octubre s'ha aollit una trobada de dones gitanes de Catalunya que volen potenciar els estudis en el seu col·lectiu. També s'està explorant l'impuls d'un observatori del racisme a Catalunya, que té sentit en la demarcació de Girona, que avui és la província de l'Estat espanyol amb major percentatge d'immigració no comunitària. Un col·lectiu, els fills dels quals estan començant a accedir a la UdG i que seran

bona part de la ciutadania del futur de la demarcació. En aquest sentit, la UdG és una de les universitats de l'Estat on hi ha major diversitat d'origen en els estudis de grau, tal com exposa una recerca en procés des del Campus de Cohesió Social.

Un altre dels eixos centrals del compromís social a la UdG són els àmbits de la inclusió i la salut. Per millorar la inclusió a la universitat en l'accessibilitat d'espais s'han elaborat i presentat, com ja s'ha dit anteriorment, informes d'accessibilitat per als campus de Barri Vell i Montilivi. També s'ha treballat de manera coordinada amb l'Associació Multicapacitats per implementar noves mesures per a l'estudiantat amb discapacitat o necessitats especials. En l'àmbit de la discapacitat psicosocial, a través de l'Associació Drissa i el seu projecte La Foixarda d'atenció a la salut mental en l'àmbit de l'educació, s'ofereix atenció personalitzada i es duen a terme Grups d'Ajuda Mútua (GAM). També s'ha celebrat la 3a edició de l'assignatura Expertesa i Transformació Social, en la qual conviuen estudiants del grau en Educació Social i persones que han estat usuàries de serveis socials. A part de les accions concretes, s'ha de destacar que s'està redactant una nova versió del pla d'inclusió de la UdG (*Pla d'igualtat en matèria de discapacitats*, aprovat pel CdG el 2009), que s'actualitzarà i recollirà molt expressament les actuacions necessàries per millorar l'atenció personalitzada. Aquest nou pla director ha de definir les línies de la inclusió per a persones amb necessitats específiques per discapacitat, però també per a necessitats socioeconòmiques i culturals. Finalment, el curs 2022-2023 s'han preparat nous projectes d'inclusió, mentories especialment, per a persones que han estat tutelades i persones amb discapacitat psicosocial, els segons elaborats coordinadament amb la Fundació Support-Girona. Amb aquesta mateixa fundació s'han establert contactes per implementar i accentuar a la UdG la nova visió de presa de decisions promoguda per l'Organització Mundial de la Salut.

Hi ha hagut canvis i millores en l'atenció a la salut de la comunitat. El Servei d'Atenció Psicològica de la UdG s'ha ampliat amb un servei d'atenció psicològica d'addicions i salut afectiva i sexual, les consultes del qual tenen lloc en un nou espai de l'Aulari Comú, per a major comoditat i privacitat de les persones usuàries; aquest nou servei és fruit d'un conveni amb el Centre Jove de Salut de l'Ajuntament de Girona. Cal dir que s'està redactant un nou plec per

tal que l'atenció psicològica inclogui tota la comunitat universitària i també incorpori atenció a persones víctimes de violència de gènere.

La invasió d'Ucraïna ha aparegut de manera excepcional i imprevista a inici de 2022, generant molta preocupació, però també reacció i resposta. S'ha desplegat un seguit de recursos per a les persones víctimes del conflicte d'Ucraïna: flexibilització dels recursos del programa Erasmus, cursos de català, ajuts d'emergència, pisos a preu social, acompanyament i assessorament en temes diversos i suport en la recerca d'ofertes laborals.

En un altre ordre de coses, per evitar que cap estudiant hagi d'abandonar la universitat per motius econòmics, s'han iniciat les accions següents: en primer lloc, s'ha demanat informació al SGAE per saber quants estudiants abandonen la universitat per motius econòmics sense haver demanat cap ajut. Amb aquesta informació es podrà valorar l'oportunitat d'ajustar o repensar els ajuts actuals. En la mateixa línia, altres ajuts, com per exemple aquells derivats del conveni amb la Fundació "la Caixa", i concretament la dotació econòmica que se'n desprèn, s'han adaptat a noves realitats i necessitats, per exemple, per donar suport a persones amb emergències vitals com són els matrimonis forçats. Respecte a l'escletxa digital, el 2022, superada la fase més crítica de la pandèmia de covid-19, ha estat una bona notícia constatar que només s'ha hagut d'atendre algun cas puntual de pobresa digital, vinculat a persones refugiades pel conflicte d'Ucraïna.

Finalment, un tercer eix molt present en l'activitat de compromís social de la universitat és la sostenibilitat ambiental. La Comissió del Pla d'Ambientalització està desplegant el pla amb accions concretes. Per exemple, està treballant en un mètode de càlcul de les emissions de carboni (inventari d'emissions) dels tres col·lectius de la UdG, inclòs l'estudiantat de mobilitat internacional, tant de sortida com d'arribada (*outgoing* i *incoming*). També s'han iniciat converses amb els centres docents per estudiar altres accions, per exemple la possibilitat de concentrar la docència presencial en 4 dies a fi de reduir els desplaçaments. Continuant en l'àmbit de l'impacte ambiental de la mobilitat en l'entorn universitari, s'ha previst obtenir de l'agència de viatges oficial de la UdG les dades anuals de mobilitat professional en tren i en avió per poder calcular el quilometratge i les emissions associades. El pas següent serà la

incorporació, a la programació informàtica de les llicències per desplaçament, del càlcul de la petjada de carboni incorporat i d'una recomanació d'ús de transport sostenible i menys contaminant, si escau. En aquest marc d'actuacions, la UdG ha participat en fòrums i aliances diverses, com la Taula de Mobilitat o el pla de transició ecosocial per fer front a l'emergència climàtica a Girona, ambdós liderats per l'Ajuntament de Girona. Respecte al CdE, s'ha de remarcar que ha promogut i ha liderat l'edició d'una pàgina web sobre transport sostenible per arribar a la UdG (<https://www.udg.edu/ca/viu/serveis-universitaris/mobilitat-sostenible>).

Per dur a terme altres accions dissenyades en el *Pla d'Ambientalització*, la UdG ha presentat la sol·licitud d'incentius a l'autoconsum i emmagatzematge, amb fonts d'energies renovables i implantació de sistemes tèrmics renovables al sector residencial i sector públic. Aquesta sol·licitud està en tràmit i es demana la instal·lació de panells fotovoltaics a les cobertes de la Facultat de Dret i de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials, a la Biblioteca de Montilivi i als edificis P-II i P-IV de l'Escola Politècnica Superior. La comissió del pla està treballant amb el Servei d'Oficina Tècnica i Manteniment (SOTIM) per prioritzar projectes ja redactats i buscar finançament en altres convocatòries NGEU. Una altra acció té a veure amb els punts de recàrrega per a vehicles elèctrics. Segons el Reial decret-llei 29/2021 de mesures urgents en l'àmbit energètic, la UdG està obligada a instal·lar un punt de recàrrega per a vehicle elèctric per cada 20 places d'aparcament. Endesa ha fet una proposta d'externalització del servei per a 10 anys i ara s'està estudiant el plec de condicions. Finalment, està previst establir delegacions d'ambientalització als centres docents, formades per una persona membre del PDI, una del PAS i una de l'estudiantat. Aquestes delegacions, com les de gènere, permetran establir una xarxa que permetrà millorar la comunicació i el treball conjunt entre diferents centres docents, alhora que ajudarà a vetllar per les accions del pla que són competència dels centres mateixos.

ACCIÓ DE L'EQUIP DE GOVERN

EIXOS TRANSVERSALS DE GOVERN

Impacte: transferència al territori, internacionalització i projecció

L'impacte fa referència a la petjada que la Universitat de Girona deixa, en el seu entorn, any rere any. És, per tant, el resultat, portes enfora, de l'activitat de la Universitat. Si donem importància a aquest aspecte és per moltes raons, totes elles connectades. Per una banda, algunes de les finalitats de la UdG són la participació en el progrés i el desenvolupament a partir d'activitats de transferència del coneixement i d'extensió universitària, així com el foment dels valors d'una societat democràtica i compromesa socialment i mediambiental. Per altra banda, la societat finança la Universitat de Girona com a administració pública, i en contrapartida se n'ha de beneficiar tenint accés a un coneixement de nivell superior, que ha de contribuir decididament a millorar el benestar de la ciutadania i la dinamització social, econòmica i cultural. En definitiva, la societat demana a la universitat lideratge per afrontar els reptes del futur, ser un referent en el territori i motor de progrés, treballant en xarxa amb la resta d'agents territorials, socials, culturals i empresarials. Algunes de les actuacions previstes en el programa de govern que donen resposta a aquesta demanda es comenten a continuació, i representen una síntesi de les 33 accions dutes a terme durant aquest 2022 en aquest àmbit. Entre elles, les que fan referència directa a la transferència de coneixement i al compromís comunitari, les que s'adrecen a donar una dimensió internacional a l'impacte de la UdG, i les que es dediquen específicament a promoure la imatge i vetllar pel prestigi de la nostra universitat.

El compromís de la UdG amb la comunitat continua millorant en el marc del projecte SHEFCE (*Steering Higher Education for Community Engagement*). El segon any del projecte continua al ritme previst: s'ha redactat el pla d'acció i es preveu que estigui enllestit a final de 2022; s'ha assistit a diversos esdeveniments per explicar el concepte de compromís comunitari i territorial de la UdG i s'han fet visites internacionals a socis del projecte (Brussel·les, Bèlgica; Groningen, Països Baixos; Rijeka, Croàcia). Cal recordar la bona valoració que ha rebut la UdG,

atès el gran nombre d'indicadors vinculats a pràctiques d'adhesió territorial i amb la comunitat que pot presentar la Universitat.

Entre aquestes bones pràctiques, hi ha el contacte continuat i fluid amb el CS. El passat mes d'abril es va produir el relleu a la presidència, donat que el mandat de l'anterior presidenta estava exhaurit de feia mesos. Les bones relacions entre l'equip de govern i el CS han propiciat el contacte continuat amb la nova presidenta, de manera especial aquests primers mesos del mandat, per tal de fer-la coneixedora de totes les iniciatives de la UdG en i per al territori de les comarques gironines. També s'han celebrat una sessió de la Comissió de Territori del CS i de la Comissió de Centres de Secundària del CS, on es van tractar diversos temes actuals, com la nova Fundació Girona Regió del Coneixement (FGRC) o les passarel·les entre cicles formatius de grau superior (CFGS) i la universitat, en una i altra comissió respectivament.

La UdG vol ser una universitat que impacti en tot el territori de parla catalana, però molt especialment en les comarques gironines. Durant l'any 2022, el rector i membres del seu equip han mantingut reunions estratègiques amb diversos consistoris, per exemple Figueres i Olot, per fomentar el contacte, compartir inquietuds i esbossar projectes comuns. I per assegurar una notable presència territorial, la UdG continua desplegant les càtedres: enguany s'han creat la Càtedra Climent Guitart: orientació, innovació i competitivitat al turisme de costa, amb seu a Lloret de Mar; la Càtedra Moviment i Llenguatges, amb seu a Sant Gregori; i amb seu a Girona, la Càtedra del Bosc, la Càtedra DataViz: visualització de dades i societat, i la Càtedra Hipòlit Nadal i Mallol de revistes en català. Precisament, durant 2022 ha finalitzat l'avaluació triennal de totes les càtedres, a més de l'avaluació anual ordinària. Ara s'està explorant la possibilitat de presentar totes les activitats que preparen les càtedres al llarg de l'any en una agenda trimestral, per poder difondre als mitjans, de manera contínua, les activitats de les càtedres en el territori. Pel que fa a la cooperació per al desenvolupament, la 20a edició de la convocatòria d'*Ajuts a projectes de cooperació per al desenvolupament i projectes de compromís comunitari de la UdG* (febrer de 2022) ha incorporat, per primera vegada, la modalitat d'acció social i comunitària al territori, dotada amb 10.000 € per finançar 5 projectes de 2.000 € cadascun.

Durant l'any 2022 s'ha completat la posada en marxa de la FGRC i, en particular, el traspàs a aquesta fundació de les tasques de dinamització dels campus sectorials de la UdG. S'ha definit una nova manera de treballar des dels campus, partint dels reptes que sorgeixen de la reflexió conjunta amb els agents de territori interessats. De fet, es busca l'alineament amb allò que proposa el Departament de Recerca i Universitats de la Generalitat pel que fa a la política de regions de coneixement al nostre país, basada en els conceptes de laboratoris d'innovació social transformativa i d'agendes compartides. Així mateix, la plataforma d'innovació oberta InnovaGirona és operativa i està en millora contínua i s'ha presentat, juntament amb la FGRC, en un acte celebrat el mes de novembre. Tot i així, cal continuar amb l'esforç comunicatiu i aconseguir més adhesions a la plataforma, perquè esdevingui una eina efectiva per als ecosistemes innovadors.

Sigui com sigui, els campus sectorials han continuat organitzant activitats, jornades, tallers, i contribuint a la proposta de projectes innovadors. Se n'han presentat cinc de gran abast, a diverses convocatòries, bé finançades amb fons NGEU, o bé del programa marc Horizon Europe. En particular, destaquem el projecte *GiroNat: gir cap a la renaturalització per a una Girona més resilient i saludable*, amb l'Ajuntament de Girona i diverses organitzacions, finançat amb fons NGEU a través d'una convocatòria de la Fundación Biodiversidad. En aquest projecte participen 6 grups de recerca de la UdG i el Servei de Sistemes d'Informació Geogràfica i Teledetecció (SIGTE), sota la coordinació de l'Ajuntament de Girona, i altres socis com l'Associació La Sorellona, l'Associació Xarxa per la Natura, SEO/Birdlife i l'Institut Català de Recerca de l'Aigua (ICRA). Té un pressupost total de 3 milions d'euros, dels quals 603.000 € per a les actuacions de la UdG.

Una altra eina clau en la implicació de la UdG en el sector econòmic de les comarques gironines és el Parc Científic i Tecnològic. Aquest any 2022, el jutge instructor ha confirmat la proposta de reversió a la UdG, sense costos, dels edificis i unitats productives que no havien estat adjudicades en les subhastes preceptives. El CS ha acceptat aquesta reversió i juntament amb la mateixa universitat ha sol·licitat que es permeti gestionar els actius des d'una nova fundació. Així, s'han redactat els estatuts de la nova Fundació del Parc Recerca i Innovació UdG, que incorpora com a patrons la mateixa UdG, incloent-hi el CS, la Cambra de Comerç de

Girona i l'Associació Patronat de l'Escola Politècnica Superior. L'objectiu és que la nova fundació passi a gestionar tot el Parc, incloent l'edifici Giroemprèn, propietat del Banc Santander, i que també incrementi significativament els serveis que es presten a les empreses usuàries dels espais del parc. Aquesta nova fundació haurà de col·laborar estretament amb la resta d'agents territorials: ACCIÓ, Diputació de Girona, ajuntaments, altres fundacions de la UdG, etc.

La voluntat de col·laboració s'expressa explícitament en el PEUdG2030. En aquesta línia, s'ha signat el conveni de col·laboració amb Eurecat per tal de formalitzar l'espai d'impuls a la recerca, transferència i divulgació de la fabricació digital (3DML Girona), que precisament s'ubicarà al Parc de la UdG. També s'ha desplegat la normativa que permet nomenar investigador vinculat a la UdG (IVU) el personal de centres adscrits que vulgui dur a terme la recerca en el marc de la Universitat. Durant l'any 2022, això ha afavorit a professorat dels centres EUSES i ERAM. Així mateix, s'han començat a posar en marxa les accions previstes de col·laboració amb l'Institut de Recerca i Tecnologia Agroalimentàries (IRTA), on destaca la possibilitat de dos ajuts predoctorals cofinançats per aquesta institució i la coordinació entre les persones que gestionen els equipaments de recerca d'ambdues institucions.

Com estava previst, durant l'any 2022 s'han continuat desenvolupant activitats diverses alineades amb el PEUdG2030. En la sessió de juliol del CdG es va informar d'algunes d'aquestes activitats, d'entre les quals destaquen les següents:

- 1.- S'ha treballat l'UdGXXI, que emana del PEUdG2030, com ja s'ha explicat a l'eix Innovació d'aquest informe.
- 2.- La càtedra Observatori d'Ètica en Intel·ligència Artificial de Catalunya (OEIAC) continua la seva activitat amb el suport de la Generalitat, suport que es vehicula a través de la fundació I2Cat i que s'ha renegociat per al 2022.
- 3.- L'OEIAC s'ha centrat en l'eina d'autoavaluació de dades i algorismes d'intel·ligència artificial (IA), un model d'autoavaluació PIO (principis, indicadors i observables) per

avançar en l'avaluació ètica de dades i IA a través de formularis de verificació, i també ha portat a terme una importantíssima activitat de difusió, mitjançant el cicles de seminaris sobre IA i presa de decisions ètiques, i ha tingut una intensa presència tant en taules rodones com en activitats diverses, com en les xarxes socials, a més de l'elaboració de materials susceptibles de ser emprats en l'educació primària i secundària.

4.- Per altra banda, el Centre de Blockchain de Catalunya (CBCat) també va creixent i consolidant les seves activitats. Per exemple, la fira Blockchain per Catalunya (BxCat), celebrada a Girona el mes de maig, o l'activitat Blockchain for SDGs, enguany centrada en l'objectiu de desenvolupament sostenible, aigua neta i sanejament. El CBCat també fa activitat de formació i divulgació mitjançant diverses eines; la UdG mateixa està estudiant diverses opcions d'oferta formativa, oficial i pròpia, i també col·labora en el marc del Catvers, el metavers català, i en aquest sentit s'està preparant una formació per a programadors, que oferirà la Fundació UdG Innovació i Formació i que es desenvoluparà en el Catvers.

5.- La UdG també ha participat a la fira Four Years from Now (4YFN) i a través del Campus Robòtica la UdG s'ha vinculat a organitzacions catalanes, espanyoles i europees del món de la IA i la robòtica.

6.- També s'ha incidit en el pla de formació del PDI perquè inclogui qüestions relacionades amb el PEUdG2030, iniciativa que va sorgir del qüestionari enviat a tot el PDI permanent.

7.- I per acabar, cal esmentar que les propostes presentades a les convocatòries del pla Unidigital i del *Programa requalificació del Sistema Universitari Espanyol*, ambdues del govern de l'Estat espanyol i finançades amb fons NGEU, s'han alineat amb el PEUdG2030.

En l'àmbit de la formació, la Fundació UdG: Innovació i Formació pot esdevenir un element encara més rellevant del mapa formatiu que ofereix la UdG, vistes algunes opcions que possibilita el Reial decret 822/2021, d'organització dels ensenyaments universitaris. Per exemple, hi ha la voluntat d'incrementar la formació professionalitzadora que imparteix en col·laboració amb altres institucions públiques. Abans de l'estiu es va tancar la justificació del programa formatiu professional del Servei d'Ocupació de Catalunya (SOC), i actualment s'està implementant la primera fase de l'oferta de cursos per al Consorci per a la Formació Contínua a Catalunya, i s'han iniciat els primers treballs amb l'Ajuntament de Figueres per crear una nova oferta de formació ocupacional en el sector logístic. La fundació també ha avançat en la implementació definitiva del Sistema de Gestió de la Qualitat, que haurà de culminar amb l'auditoria formal de la ISO prevista per al 1r trimestre de 2023.

Passant a l'àmbit internacional, un dels objectius importants per a la UdG, establert en l'estratègia d'internacionalització UdGlobal, és el d'augmentar el nombre d'estudiantat internacional, tant de grau, com de màster i doctorat, així com incrementar la mobilitat d'estudiantat en tots els centres docents. Per contra, una de les principals dificultats a què ha de fer front l'estudiantat internacional quan arriba a Girona és la de l'habitatge. Per això la UdG està en el procés de licitació per contractar una nova empresa externa que haurà de gestionar el servei d'allotjament de la Universitat, i que atengui especialment l'estudiantat internacional i aquell que arriba per programes de mobilitat. Un altre objectiu fa referència a aconseguir que la majoria de l'estudiantat de la UdG assoleixi el Reconeixement de l'Estudiant amb Competència Internacional (RECI), mitjançant activitats que poden ser també de tipus híbrid, virtual, o d'internacionalització *a casa*. En aquesta línia, durant el curs 2021-2022 totes els centres de la UdG han desplegat activitats diverses, com ara iniciatives d'intercanvi virtual (COIL) amb el suport de la Xarxa d'Innovació Docent de l'ICE, o els programes intensius de mobilitat (*blended intensive programmes*, BIP). També s'ha treballat en el desplegament de la normativa de l'esmentat reconeixement RECI.

És obvi que la qüestió de la llengua en què es desenvolupa l'activitat docent pot ser clau en els processos d'internacionalització. Per això, s'han fet accions relacionades amb les terceres

llengües, sense oblidar que la Universitat de Girona prioritza la defensa de la llengua catalana en tots els seus actes. Gradualment es va incorporant el requisit B2 en el procés de redacció de noves memòries o de revisió de les existents. Entretant s'han anat solucionat problemes d'adaptació a la nova normativa i s'ha potenciat la informació a l'estudiantat. Més concretament, el curs 2022-2023 s'han activat assignatures d'anglès a la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales i a la d'Infermeria, per facilitar l'assoliment d'un nivell equivalent al B2. Al mateix temps, s'ha iniciat un estudi dels crèdits que s'imparteixen en anglès en l'oferta formativa del curs 2022-2023 per valorar com introduir més crèdits en els graus que no arribin als 18 crèdits mínims previstos en la nostra normativa. Així mateix, s'ha analitzat quines llengües tenen un sistema establert de nivells de competència més enllà de les quatre llengües de les PAU, amb la idea que el requisit de la competència en una tercera llengua s'obri a moltes altres llengües estrangeres.

Potenciar les accions d'internacionalització dels màsters de la UdG serveix d'impuls a la institució en diferents àmbits, i en particular, assegura l'increment d'estudiantat internacional que es persegueix en l'estratègia UdGlobal. Això és especialment aplicable als màsters Erasmus Mundus, en què la major part de l'estudiantat és estranger no resident a la Unió Europea. Enguany, la UdG participa en tres màsters Erasmus Mundus, dos d'ells, com a universitat coordinadora. A més, seguint en la línia dels darrers anys, s'han portat a terme accions de suport i assessorament a coordinadors de màster i grups de recerca per presentar noves propostes a la convocatòria Erasmus Mundus. Concretament, a la convocatòria de 2022 s'ha presentat una sol·licitud de màster, que ha estat denegada, i una sol·licitud d'ajut per a la preparació d'una proposta de màster, que ha estat acceptada, de manera que es presentarà la sol·licitud de màster pròpiament dita a la convocatòria 2023. També hi ha dos projectes més que preparen sol·licituds Erasmus Mundus per a futures convocatòries. Amb tot plegat, la UdG continua essent una de les universitats més implicada en aquests títols amb segell europeu. Al mateix temps, estan en procés de desenvolupament diverses dobles titulacions i convenis en l'àmbit dels màsters.

En l'àmbit de la recerca, es manté l'objectiu d'incrementar la captació de finançament competitiu europeu. Per això, a final de 2021 la UdG es va subscriure a la plataforma Open

Cosmos, eina de suport que inclou un servei de formació en línia, la revisió de propostes i suport en la cerca de socis. Durant 2022 s'han impartit dues jornades informatives i ja s'han registrat i han utilitzat els serveis de la plataforma 90 membres del personal investigador de la UdG. I és que el finançament europeu continua amb tendència positiva: el 2021 es va obtenir finançament per a 11 propostes i, a 30 d'octubre de 2022, ja s'han aconseguit 22 projectes més, amb un finançament global de prop de 5 milions d'euros. Cal fer notar també que s'ha elaborat i presentat l'informe provisional de l'estratègia HRS4R, que ha estat avaluat favorablement.

L'estratègia internacional de la UdG indica que cal focalitzar esforços en algunes regions concretes, així com també involucrar-se més en aquelles xarxes o aliances més adequades. En conseqüència, durant l'any 2022 s'ha assistit a assemblees i fires de diverses associacions i entitats internacionals, com ara l'Associació d'Universitats Europees (EUA); la National Association for Foreign Student Affairs (NAFSA), que encara que és nord-americana, té un fort impacte també a Amèrica llatina; la Conferència Mundial UNESCO d'Educació Superior, que va permetre celebrar un esdeveniment paral·lel a Girona, a l'entorn de les cotuteles de tesis doctorals; la Xarxa d'Universitats del Mediterrani (UNIMED), on es va tractar un nou enfocament cap a les universitats africanes del Mediterrani; i l'Associació Europea per a l'Educació Internacional (EAIE) que va celebrar la fira anual a Barcelona, i en el marc de la qual es va organitzar una visita a la UdG en la qual van participar 60 persones d'universitats de tot el món. També s'han presentat les noves propostes d'accions a la KA107 del programa europeu Erasmus+, relacionades amb la mobilitat a països extracomunitaris, en particular africans i de l'est d'Europa.

La Comissió Europea continua amb l'objectiu de consolidar 60 universitats europees, aliances d'universitats que trenquin fronteres i proposin noves maneres de formar a la població i de desenvolupar activitat de recerca i transferència amb impacte real. La UdG s'ha presentat, ja per tercera vegada, a la convocatòria, aquesta vegada amb el projecte ACROSS (European Cross Border University). El projecte està liderat per la Universitat Tècnica de Chemnitz (Alemanya) i ha sumat dos nous socis al projecte inicial que es va presentar a les convocatòries anteriors. La resolució de la convocatòria, de 27 de juliol, no ha estat positiva, ja que malgrat

que el projecte ACROSS ha superat el llindar, no ha assolit una valoració suficient per ser finançat. Tanmateix, el projecte continua endavant i s'han mantingut diverses reunions i trobades de tot el consorci, tant per desplegar iniciatives que fomentin la interacció entre els socis, com per iniciar alguna de les tasques previstes. Així, s'han organitzat escoles d'estiu i d'hivern, s'ha fet una crida per al suport d'accions de mobilitat entre les institucions participants, i s'han definit els components i objectius dels grups de treball en comunicació, en tecnologies de la informació, en monitoratge dels estudis, i en mobilitat. Tot plegat, per millorar encara més el projecte, enfortir l'aliança i tornar-lo a presentar a la propera convocatòria.

Encara en el marc de la situació fronterera de la UdG, la col·laboració amb la Universitat de Perpinyà Via Domícia (UPVD) és necessàriament prioritària. Arran del canvi de govern a la UPVD, el mes de setembre s'ha mantingut una reunió entre els rectors i alguns vicerectors i vicerectores d'ambdues universitats per reprendre estratègies i projectes comuns. Entre d'altres qüestions, i més enllà de la col·laboració dins el projecte ACROSS, s'està treballant en dues dobles titulacions entre UPVD i UdG, una de màster en l'àmbit del Turisme i una altra a l'entorn del grau en Dret.

Tota l'activitat que es desenvolupa a la Universitat de Girona i al seu voltant amb la participació de la Universitat mateixa ha de ser comunicada, difosa, divulgada, per assegurar que la societat la coneix i per incrementar el prestigi de la universitat. En aquest sentit, la UdG vol consolidar un model comunicatiu singular i innovador, per connectar amb tot tipus de públics. Així, el 2021 la UdG va apostar per una iniciativa única: l'emissió d'una minisèrie tipus *sit-com*, anomenada *Moodles i Noodles*, a través de la plataforma Youtube. El 2022 s'ha aprofitat aquest material per fer promoció de la UdG a TV3. Per altra banda, s'ha continuat amb la promoció més estàndard, dirigida bàsicament a la captació d'estudiantat, a ràdio, televisió i xarxes socials, en alguns casos amb nous vídeos que s'han publicat també al web de la UdG. La UdG té molta presència a les xarxes socials i es fa un seguiment quadrimestral de l'impacte a totes elles (Twitter, Instagram, Facebook, Youtube i LinkedIn). Com ja s'ha fet els darrers quatre anys, s'han repetit les campanyes de promoció de màsters a Google AdWords

i enguany també a Unportal, un web d'educació superior a Catalunya, i també en el portal de captació (*recruitment*) de l'empresa Keystone. En aquestes campanyes s'ha posat èmfasi especial en la captació d'estudiants d'Amèrica Llatina, pels molts convenis de col·laboració que tenim en entitats d'aquest territori.

Per altra banda, el 2022, superada la fase més crítica de la pandèmia de covid-19, s'ha reprès la celebració de fires presencials, de manera que la UdG ha participat a les fires dels territoris de parla catalana previstes: València, Perpinyà, Ciutadella, Barcelona, Valls, Ripoll, Blanes i Girona, a més de la fira virtual Uniferia. En algunes, la presència s'ha fet amb un estand l'estructura del qual és de cartró, per reforçar el missatge d'universitat innovadora i sostenible. A més, per a la promoció de la UdG en aquests contextos de fires nacionals o internacionals, s'ha editat un fulletó plegable de 8 cares, en català, castellà i anglès.

La promoció de la UdG adreçada a captar estudiantat de grau comença amb les activitats que s'organitzen per a alumnes de secundària i batxillerat. Més enllà de les moltes accions que es fan des dels centres docents, s'han mantingut les sessions informatives virtuals als centres de secundària, de les quals enguany se n'han celebrades 34. També s'han reprès, en format presencial, el Campus PreBat, el Jove Campus de Recerca i el Congrés de treballs de recerca de batxillerat CRACS. I, amb l'objectiu de desvetllar vocacions, s'ha organitzat el cicle *Un dia a la #UdGRecerca*, que ha comptat amb la participació de 8.000 estudiants de 85 centres preuniversitaris i de pràcticament totes les àrees de recerca presents a la UdG.

Amb vista a millorar l'impacte de moltes d'aquestes activitats, i en general la visibilitat de la UdG, s'està treballant per disposar de més elements de marxandatge amb disseny propi, que marquin una imatge identificable i que incorporin els conceptes de proximitat i sostenibilitat. Alguns elements ja es poden adquirir a través de la botiga virtual OnliUdG (<https://www.udg.edu/ca/viu/botiga-udg>).

Un altre aspecte a treballar per donar visibilitat a la UdG en el seu entorn és el donar a conèixer la recerca que s'hi fa i els resultats que se'n deriven. En aquest sentit, un dels objectius de 2022 ha estat enfortir la relació de l'ACRI amb els grups de recerca; gràcies a això s'ha

incrementat la comunicació de la recerca en rodes de premsa, notes de premsa, i notícies web sobre congressos i activitats de recerca. En la mateixa línia s'ha impulsat la pàgina web UdGDivulga (<https://www.udg.edu/ca/investiga/udgdivulga>), que conté, entre d'altres informacions, la programació d'activitats de promoció de la recerca i material divers en aquest àmbit. Així mateix, una altra novetat d'enguany ha estat la participació, amb stand propi, a l'esdeveniment Four Years From Now (4YFN), lligat al Mobile World Congress (MWC), on s'han presentat quatre iniciatives empresarials pròpies i quatre iniciatives emprenedores fruit de la col·laboració amb el territori.

En l'àmbit de la promoció, malauradament cal esmentar un fet tràgic enmig d'un acte de gran interès: la Nit Europea de la Recerca que se celebra cada any l'últim divendres de setembre en més de 300 ciutats de 30 països de tot Europa. Aquest esdeveniment es va celebrar a Girona, per 16a vegada, el passat 30 de setembre, i va comptar amb la participació d'un gran nombre de grups de recerca de la mateixa Universitat, com és habitual. En el decurs de l'acte central es va produir un accident quan una empresa externa va fer una demostració, de resultes del qual diverses persones van quedar ferides. La UdG va contactar immediatament amb les persones afectades i es va posar a la seva disposició, i en les hores i dies següents va emetre dos comunicats a la ciutadania amb relació a aquests fets. Posteriorment, la UdG ha posat a treballar una comissió interna per recollir tota la informació necessària relativa al succés.

I ja per tancar aquest apartat, cal posar en relleu la presència de la UdG en rànquings universitaris que publiquen periòdicament diverses institucions, siguin de caràcter estatal o internacional, i corresponguin a una valoració global de la universitat o a algun aspecte o missió concret. Si des de fa uns anys ja es treballa de manera coordinada entre diversos vicerectorats i serveis de l'administració per mirar de proporcionar les dades que se'ns requereixen de manera òptima, enguany s'ha dissenyat un circuit entre el Vicerectorat de Qualitat i Transparència, el Gabinet de Planificació i Avaluació (GPA) i l'ACRI per donar a conèixer, dins i fora de la Universitat, la posició de la UdG en els diferents rànquings en què és avaluada. Així, la UdG es troba entre la posició 100 i 200 d'entre gairebé 1.500 universitats pel que fa a la contribució a l'assoliment dels ODS, segons el rànquing THE Impact; a la posició

120, d'entre un miler d'universitats, en el rànquing Greenmetric; a la posició 14 d'entre 77 universitats de l'Estat en el rànquing CyD; a la meitat de la taula (801-900) entre les 1.800 universitats que participen en el rànquing ARWU (Shanghai); i a la posició 8 entre les 79 universitats espanyoles que participen al rànquing DYNTRA que mesura la transparència de les institucions. Menció especial mereix, tot i que no és un rànquing pròpiament dit, el posicionament de la UdG en l'estudi anual de la Fundación Mutua Madrileña: la UdG és la primera universitat de l'Estat espanyol en nombre d'activitats solidàries i la segona en nombre relatiu de persones voluntàries (1.500).

ACCIÓ DE L'EQUIP DE GOVERN

RESPOSTA UdG A LA COVID-19

A final del primer trimestre de 2020 tots nosaltres vam experimentar una de les crisis sanitàries, humanes i econòmiques més colpidores de la història recent, arran de l'esclat de la pandèmia de covid-19. La primera mesura, i la més dràstica, que es va impulsar des de l'Estat espanyol va ser decretar l'estat d'alarma el dia 14 de març de 2020, vigent fins el 21 de juny del mateix any. A partir d'aleshores s'anirien succeint diferents mesures per fer front als diversos escenaris fruit de la pandèmia.

En el cas de la Universitat de Girona, aquesta situació afectaria tres cursos universitaris, des del 2019-2020 fins al 2021-2022.

El primer curs, el 2019-2020, va ser el més afectat; va ser el curs en el qual la pandèmia va tenir un major impacte. A partir del 14 de març es va imposar un confinament que va suposar una aturada de totes les activitats acadèmiques presencials per un tancament perllongat de les instal·lacions universitàries. A conseqüència d'aquesta situació, i de manera sobrevinguda, es va haver d'adaptar tota l'estructura universitària a un sistema de treball a distància a través d'eines digitals.

El següent curs, el 2020-2021, va ser d'adaptació a les noves circumstàncies, amb una combinació de tasques virtuals i presencials. En aquest marc es va dur a terme una recuperació progressiva de la presencialitat i de l'ús de les instal·lacions. Pas a pas i amb moltes precaucions es van portar a terme de manera presencial classes teòriques i pràctiques, activitats esportives, i va haver-hi un accés parcial a la biblioteca, especialment a partir del segon semestre; també es va recuperar parcialment la presencialitat en la recerca i en la gestió; i, sobretot, es van dur a terme diverses accions per vetllar per la protecció de la salut física i mental de la comunitat universitària.

El tercer curs de la pandèmia, el 2021-2022, ha estat de recuperació de la normalitat, a mesura que les vacunes s'han anat estenent a tota la població. Des de l'inici de la vacunació, la UdG en pocs mesos va assolir un percentatge de persones vacunades del 87 % de l'estudiantat i del 93 % de la plantilla, cosa que va afavorir notablement el control dels contagis. Això va propiciar una presencialitat de les activitats acadèmiques cada cop més elevada i alhora va fer necessària una atenció personalitzada de les situacions individuals que comportaven dificultat per assistir a classe, fer proves d'avaluació o accés al lloc de treball, per malaltia, per test positiu, per cura de familiars dependents en quarantena, per vulnerabilitat de la persona, treballador o estudiant, etc. Tanmateix, a inici de 2022 una sisena onada de contagis especialment aguda va obligar a facilitar novament el treball a distància, mantenint i incrementant les mesures de protecció al contagi i l'atenció a les situacions individuals.

El curs 2022-2023 s'ha iniciat amb normalitat total, fruit de la supressió de la consideració de *curs excepcional* per part del Govern de la Generalitat i la derogació conseqüent de les resolucions del rector i plans de contingència propis de la UdG. Tot plegat ha permès recuperar la docència i la recerca completament presencials, així com la gestió plena dels serveis universitaris, que actualment té lloc de manera presencial com virtual, gràcies a l'ús generalitzat de noves eines telemàtiques i al desplegament del teletreball del PAS.

Retrocedint una mica, val la pena recordar que en les mesures que es van anar aprovant des de l'inici de la pandèmia sempre s'han prioritzat tres criteris:

- Com a principi fonamental, la minimització del risc i la seguretat de les persones.
- La coordinació, imprescindible, tant amb les autoritats sanitàries com amb el CIC i amb la resta d'universitats catalanes.
- La preservació de la singularitat i la diversitat en el si del col·lectiu UdG, fent atenció especial a les persones i, sobretot, a les persones vulnerables.

Pel que fa a les actuacions més recents, les de l'any 2022, corresponents al segon semestre del curs 2021-2022, encara *curs excepcional*, i al primer semestre del curs 2022-2023, considerat ja *curs normal*, cal destacar les següents qüestions:

En protecció de la salut de la comunitat universitària, durant 2021 i gràcies a un acord amb l'ICS es va promoure la vacunació *in situ* als campus, tant de l'estudiantat com de la plantilla, fet que ha facilitat l'adaptació del marc normatiu propi de la UdG a cada context epidemiològic progressivament més favorable. Cal remarcar que durant el curs 2021-2022 la UdG va ser informada de 1.807 casos positius de covid-19 entre l'estudiantat i de 324 entre la plantilla de personal, si bé no es va detectar cap brot dins de la UdG mateixa. Així i tot, s'ha mantingut la definició de 4 graus de vulnerabilitat per a les persones de la plantilla i el suport dels serveis mèdics contractats per preveure condicions del seu retorn al lloc de treball. Addicionalment s'ha reforçat el servei psicològic de la UdG per tal d'acompanyar l'estudiantat en la cura de la salut mental.

Amb relació a l'activitat acadèmica del curs 2021-2022, la presencialitat ha anat augmentant i s'han normalitzat les activitats acadèmiques en espais interiors. Alhora, s'ha donat un impuls progressiu a la mobilitat internacional tant d'entrada com de sortida. També s'ha tornat a la normalitat pel que fa a l'aforament dels actes acadèmics, inclosos els actes de molta concurrència que se celebren a l'Aula Magna Modest Prats i els actes de graduació de l'estudiantat.

Pel que fa a la prestació de serveis i gestió, també es recupera la presencialitat del PAS, progressivament a partir de gener de 2022, es tornen a obrir sense cap restricció les instal·lacions esportives i es recuperen totes les activitats de la Biblioteca, del Servei de Llengües Modernes (SLM), de l'OUE i de la UCS, etc., així com de les cafeteries i altres concessionaris als campus. Així i tot, l'ús de les videoconferències es continua propiciant ja que evita desplaçaments entre campus i promou pràctiques sostenibles.

Pel que fa a la comunicació, durant el curs 2021-22 el rector s'ha adreçat directament a la comunitat UdG en quatre ocasions, que s'afegeixen a les onze del curs anterior des de l'inici de la pandèmia; s'han publicat dues instruccions de Gerència relacionades amb el desenvolupament dels serveis i la presencialitat del PAS; l'espai web infoCOVID s'ha mantingut actiu, així com l'espai de la intranet per comunicar les afectacions individuals i les vacunacions; s'ha publicat setmanalment per a la comunitat universitària un resum de les dades principals

relacionades amb la pandèmia (casos notificats a la UdG, incidència al territori, percentatge de vacunacions comunicades...) i l'ACRI s'ha ocupat de la comunicació externa de la gestió de la covid-19; finalment, en cada sessió del CdG el rector ha informat de la situació covid-19 a la UdG i de les novetats mensuals que s'han anat produint, de la mateixa manera que el gerent en les reunions amb caps de servei i administradores d'àrees d'estudi.

Exposada breument la gestió que la UdG ha fet de la crisi sanitària causada per la pandèmia de covid-19, cal destacar el llegat positiu que de tot plegat ens queda.

A nivell de salut comunitària, s'han adoptat rutines higièniques personals com són el rentat de mans acurat i assecat amb paper, l'ús de l'hidrogel higienitzant quan això no és possible i l'ús normal de la mascareta entre persones que, continuant amb la seva activitat normal, pateixen un procés gripal o susceptible de ser contagiós; s'ha pres consciència de la necessitat de ventilació dels espais tancats i concorreguts, incloses les aules, ja que és una de les mesures principals de prevenció de contagis, a més de l'ús de mascareta, i per això s'han inventariat les característiques de ventilació dels espais docents de la UdG i se n'ha revisat l'estat i configuració per optimitzar-les, si cal amb millores tècniques planificades anualment, per tal de garantir la qualitat de l'aire; s'ha impulsat l'hàbit de fer activitats físiques en línia a partir de recomanacions o activitats impulsades pel Servei d'Esports.

A nivell organitzatiu i personal, s'han evidenciat els avantatges de les videoconferències, tant en termes d'estalvi de temps com de sostenibilitat i d'eficiència, per la qual cosa s'han adaptat la majoria de sales de reunions amb sistemes tecnològics per poder celebrar reunions híbrides, i conseqüentment s'ha propiciat també que els cursos de formació de PAS i PDI s'imparteixin en format virtual, alhora que s'han reforçat les activitats formatives encaminades a reduir l'escletxa digital en la plantilla, inclosa la innovació digital i l'administració electrònica; també s'ha impulsat, quan és possible, que les sessions d'entrenament esportiu siguin virtuals; finalment, s'ha desplegat la modalitat de teletreball per al PAS.

A nivell docent, s'ha progressat de manera molt significativa en les habilitats relacionades amb eines i recursos docents no presencials i digitals, amb un increment de l'ús de totes les

possibilitats del Moodle, la integració del Blackboard Collaborate en el mateix Moodle i l'ús del Google Meet; s'ha incorporat la possibilitat de defensar virtualment els treballs final de grau i de màster i les tesis doctorals, alhora que se n'han digitalitzat els tràmits administratius; com a conseqüència, s'ha reforçat el servei de suport i assistència del Servei Informàtic i s'ha facilitat la connexió remota als ordinadors de les aules d'informàtica, i també s'ha millorat l'equipament digital de les aules dels centres docents a fi de permetre més activitat en línia o híbrida.

En l'àmbit de l'administració electrònica i la transformació digital, s'ha accelerat la implementació d'alguns processos d'administració electrònica, com certificats electrònics, porta-signatures i registre electrònic; s'ha normalitzat l'ús de l'entorn informàtic Office 365 i de les eines de teletreball i teleconferència.

Per acabar, el CdG de la UdG el setembre passat ha deixat sense efectes el *Pla de contingència de la UdG contra la covid-19*, i el Comitè de Seguretat i Salut Laboral ha aprovat unes mesures per adequar tots els espais de la UdG a la nova normalitat, indicant els aspectes bàsics higiènics i d'anticontagi que la situació actual recomana.

No podem tancar aquest apartat sense destacar que tot el que s'ha exposat només ha estat possible gràcies al compromís, la responsabilitat i la vocació de servei públic de tota la comunitat universitària de la nostra universitat, a la complicitat de tots els centres docents, serveis i unitats de la institució, i molt expressament gràcies a la participació activa i generosa de les deganes, els degans i la directora de l'Escola Politècnica Superior des del mateix 13 de març de 2010. El rector agraeix la col·laboració dels responsables dels centres docents, dels equips de les àrees d'estudi i dels equips de tots els serveis, del PDI, del PAS i de l'estudiantat. Gràcies a totes aquestes persones ha estat possible que la nostra universitat hagi superat aquesta pandèmia amb les afectacions mínimes possibles. I destacar de manera especial l'excel·lent feina portada a terme per l'Oficina de Salut Laboral (OSL), durant tres cursos acadèmics, perquè la seva tasca ha estat clau per a la protecció i cura de la salut de la comunitat universitària i per entomar els embats de la pandèmia amb rigor i celeritat.

RESUM DE L'ACTIVITAT DOCENT I INVESTIGADORA

L'activitat docent

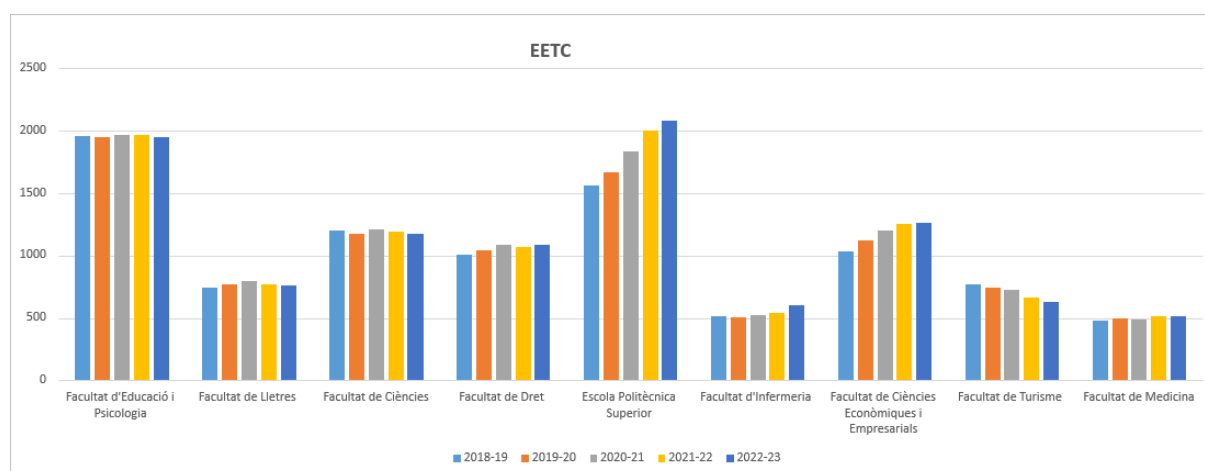
Un dels elements clau a l'hora de parlar d'activitat docent és la matrícula. El curs 2022-2023 la Universitat de Girona ha continuat augmentat el nombre de persones matriculades en els graus, tot i que l'increment cada cop té menys marge de millora perquè la demanda ja cobreix pràcticament tota l'oferta. Pel que fa a estudiantat de nou accés, s'ha arribat a la xifra de 2.855 estudiants, sobre un nombre de places de nou accés per al conjunt de centres integrats de la Universitat de Girona de 2.790. És important posar en relleu que les assignacions totals en la primera assignació a la UdG han augmentat en un 6 % respecte de les de l'any passat (3.848 enguany per 3.628 l'any passat) i encara més rellevant és que ens han assignat 2.308 estudiants en primera preferència, 262 més que l'any passat (gairebé un 13 % més).

Pel que fa als màsters, encara que en el moment de tancar l'informe falta per matricular la majoria de l'estudiantat de màsters internacionals, ens movem en xifres molt similars a les del curs 2021-2022; potser una mica millor, però, com diem, encara és aviat per afirmar-ho. Les matriculacions són sempre la suma de molts factors que actuen de forma simultània. D'una banda, hi ha factors interns, com ara les accions que es porten a terme des dels centres docents o des de l'àrea de promoció; d'altra banda, actuen també els factors externs, com la reducció de la mobilitat en un context de covid-19 o la variable demogràfica. Vist en perspectiva, la nostra universitat està plenament consolidada i, en termes generals, dona una resposta eficient a les demandes de la seva àrea d'influència i també de la resta d'espais amb què està connectada.

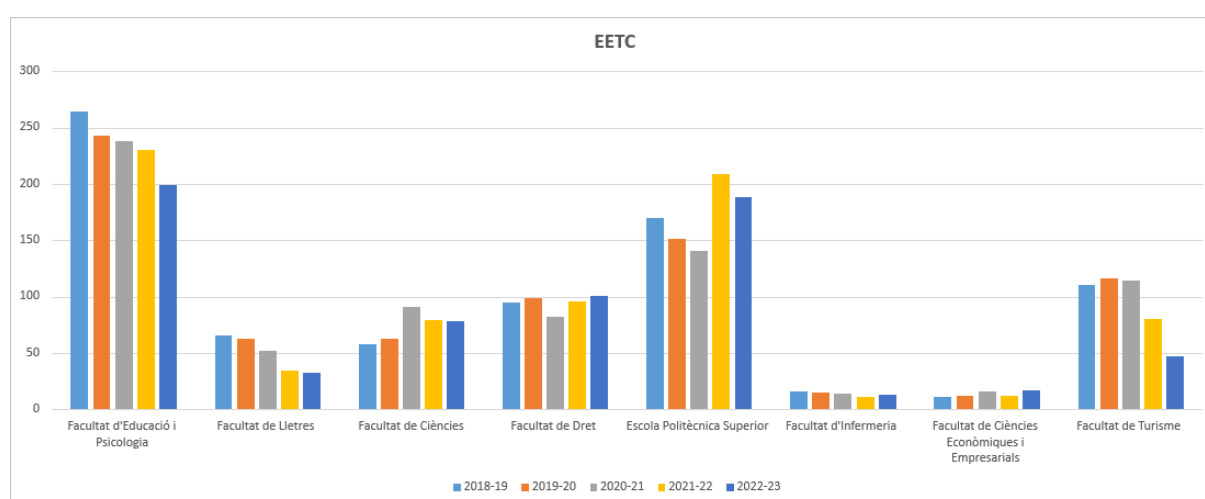
La matrícula dels estudis de grau, analitzant el comportament dels centres, posa novament de manifest l'estabilitat com a característica principal. La major part dels centres tenen una matrícula molt estable els darrers anys, en què s'ocupen la pràctica totalitat de les places ofertes, fins i tot, en la majoria de casos, el 10 % d'increment de places, cosa que fa pensar que els centres estan plenament adequats a les necessitats de la demanda. És el cas de la Facultat d'Educació i Psicologia, la Facultat de Ciències, la Facultat de Dret, la Facultat

d'Infermeria, la Facultat de Medicina i la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales. L'Escola Politècnica Superior continua incrementant de manera significativa el nombre de persones matriculades i d'estudiants equivalents a temps complet (EETC), mentre que la Facultat de Lletres, que aquest curs estrena nous plans d'estudis, es manté amb xifres similars al curs passat. La Facultat de Turisme, tot i que encara continua patint la crisi del sector -d'una banda la percepció negativa del turisme per una part de la població i, d'altra, la dràstica reducció de la mobilitat, que han afectat la reputació del turisme- sembla albirar ja la sortida del túnel. Així, si bé la reducció de matrícules ja havia estat menor que en la resta de centres públics i privats del país que ofereixen els estudis de Turisme aquest curs, amb la nova proposta de doble grau en Turisme i Publicitat i Relacions Públiques i en Turisme i Geografia, Territori i Medi Ambient sembla que es reverteix clarament la tendència negativa i es comença a recuperar la normalitat, encara que no en els màsters.

El nombre d'estudiants equivalents a temps complet (estudiants que es matriculen dels 60 crèdits que té un curs de grau) mostra un increment lleuger si ho comparem amb el curs passat, però l'increment esdevé pronunciat si la comparació la fem amb el curs 2018-2019, amb pràcticament 800 EETCs més. L'Escola Politècnica Superior és la principal responsable del canvi (rep uns 517 EETCs més que ara fa 5 anys) i la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales se situa en segon lloc amb 226. Sens dubte una part de l'explicació té a veure amb factors demogràfics, atès que sabem que en els propers cursos es produirà un augment important de joves que potencialment poden voler accedir a la universitat i que ara ja es comença a notar, però, per això mateix, cal no oblidar que aquest curs ens han assignat gairebé un 13 % més d'estudiants que trien la UdG en primera preferència. Aquesta és una notícia molt positiva.



Pel que fa als màsters, després d'aquests dos anys especialment complicats, sobretot pel que fa als màsters internacionals, s'ha produït un augment del 35 % de les preinscripcions, signe evident que anem recuperant la normalitat pre pandèmica. Encara que, com ja hem dit, en el moment de tancar l'informe falta per matricular gran part de l'estudiantat de màster (les reassignacions del màster de Secundària i els màsters Erasmus Mundus), les matrícules de màster se situen en valors similars a anys anteriors. Novament, aquests resultats es poden explicar per les accions de promoció de la UdG i també per la tasca incansable dels coordinadors i les coordinadores dels màsters, que esmercen tots els esforços a aconseguir captar estudiantat nacional i internacional.



A diferència dels graus propis i dels estudis de màster, el comportament dels centres adscrits sí que s'ha vist afectat per les condicions externes. La crisi turística internacional explica la reducció dràstica de matrícules en els centres vinculats als estudis de Turisme. L'Escola

Mediterrani continua desplegant el grau en Logística, que se suma al de Turisme i al de Màrqueting. Les escoles situades a l'àrea de Girona es mantenen en una estabilitat relativa: EUSES i ERAM tenen una matrícula superior a les places ofertes i només en aquest darrer centre s'ha donat una matrícula inferior a l'esperada en la nova línia en anglès del grau en Comunicació Audiovisual i Multimèdia, que sembla que té dificultats en aquests moments inicials, però s'espera que en cursos propers aquesta iniciativa obtindrà l'èxit esperat.

Pel que fa als estudis de formació continuada, les matrícules s'han vist afectades clarament pel context de crisi econòmica postpandèmica i han disminuït en un 9 % respecte del curs passat. El nombre global de matrícules de formació continuada ha estat de 3.036 matrícules: 715 de màster, 488 de postgrau i 1.833 d'especialització. Cal assenyalar que el curs 2019-2020 es va arribar a una xifra rècord de matrícules de formació continuada i que la innovació i l'aposta per les noves metodologies docents ha ajudat considerablement a l'assoliment dels objectius establerts. En el cas del estudis de màster propis, la matrícula ha tingut un decrement del 21 %.

Un altre dels elements que defineixen la docència és la metodologia docent. No podem oblidar que el curs 2021-2022 ha estat atípic i complex: primer, perquè ha exigint una major solidesa i domini dels aspectes metodològics amb relació a la docència a distància i les diferents estratègies proposades pels centres docents; però també a causa dels canvis que hi ha hagut durant tot el curs respecte de les condicions de prevenció i seguretat que determinaven potencialment percentatges diferents de presencialitat i organització dels grups de teoria i de pràctiques. Algunes eines poden continuar en el futur i algunes pràctiques es podrien incorporar al model docent quan la pandèmia deixi definitivament de condicionar el sistema acadèmic.

En tot cas, el procés de reflexió sobre el model docent ja està formulat en el PEUdG2030 i en el *Model docent UdGXXI*. La Universitat ha d'abordar els reptes del segle XXI en un món cada cop més globalitzat i complex. Els canvis en el perfil de l'estudiantat -la diversitat social i cultural o la diversitat de coneixements amb què arriben a la Universitat- i les noves formes d'accedir a la informació i el coneixement fan necessària una reflexió profunda del model

docent de la UdG per a la propera dècada i això ho haurem de fer com a Universitat, tenint present també el Reial decret 822/2021, d'organització dels ensenyaments universitaris, que també n'estableix els procediments d'assegurament de la qualitat i, especialment, el desenvolupament normatiu que es derivi de la nova LOSU, actualment en tràmit parlamentari.

L'aposta per metodologies innovadores ha de ser un element determinant. Aquest treball s'està duent a terme en paral·lel amb el pla de formació del personal docent per anar-hi incorporant la formació en metodologies docents innovadores. Així, les accions per a la innovació s'articulen i enxarxen en una sèrie d'activitats que comprenen la proposta de formació de l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach (ICE), les xarxes i grups d'innovació docent i les iniciatives específiques en el marc dels estudis i facultats de la Universitat de Girona; a tall d'exemple, des de l'ICE s'ha començat a treballar en el nou disseny del curs de formació inicial sobre docència, el disseny d'un nou programa de formació sobre la competència digital docent i s'ha començat a preparar l'ampliació de la formació sobre l'ús del Moodle.

Així, la Universitat de Girona, en la propera dècada haurà de ser molt més flexible i inclusiva, haurà d'avançar en la personalització de l'aprenentatge i en el desenvolupament competencial de l'estudiantat, en el desplegament de plataformes que permetin el treball col·laboratiu entre professorat i estudiantat en diferents graus de presencialitat. Els estudis probablement veuran les seves fronteres cada cop més difuses, més permeables a la interdisciplinarietat. Haurem de transformar les nostres classes i innovar en metodologies docents. El repte és majúscul, probablement un dels més grans desafiaments de la institució des de la seva creació, però és també estimulant.

Pel que fa a l'oferta docent, amb relació a la programació de nous estudis per al curs 2022-2023 s'han verificat de nou el conjunt dels graus de la Facultat de Lletres: grau en Comunicació Cultural, grau en Geografia, Territori i Medi Ambient, grau en Filosofia, grau en Història, grau en Història de l'Art, grau en Filologia Catalana i grau en Filologia Hispànica. A més, en el marc de les mesures de dinamització dels estudis de les facultats de Lletres i de Turisme enguany s'ha aprovat la programació de les dues noves titulacions esmentades anteriorment.

Per altra banda, la UdG ha participat en la iniciativa de la Generalitat d'augmentar el nombre de graduats i graduades en Infermeria, incrementant en 60 places de nou accés a aquest estudis a la Universitat de Girona.

Pel que fa als màsters, aquest curs s'inicia la docència de l'Erasmus Mundus European Master in Advanced Structural Analysis and Design using Composite Materials (FRP++). També s'ha incorporat una nova especialitat en Gestió de Càmpings al màster en Direcció i Planificació del Turisme per respondre a les demandes formatives d'aquest àmbit.

RESUM DE L'ACTIVITAT DOCENT I INVESTIGADORA

L'activitat investigadora

L'eix central de l'estratègia de recerca de la UdG és el talent investigador. Durant l'any 2022 s'ha incidit en el desplegament de l'HRS4R. S'ha elaborat i presentat a la Comissió Europea l'informe intermedi i la Comissió ha avaluat favorablement el progrés de l'HRS4R a la UdG, fet que garanteix que les iniciatives endegades compleixen amb els estàndards que han de permetre renovar el segell l'any 2025. En el marc d'aquest procés s'han desplegat un seguit d'accions, algunes de les quals ja s'han detallat a l'apartat de l'eix Innovació d'aquest document.

També s'han dedicat esforços importants a la captació i retenció de talent investigador d'excel·lència, principalment en programes amb finançament extern. Aquest talent repercuteix positivament en el foment de l'R+D+I a la UdG i en el seu posicionament en el marc del sistema de recerca, tant nacional com europeu. Així, s'han obtingut 67 ajuts per a la contractació de personal investigador predoctoral (22 IFUdG, 12 FI, 11 FI-SDUR, 3 FPU, 8 FPI, i 11 doctorats industrials) i 70 per a postdoctoral (2 Ramón y Cajal, 1 Beatriu de Pinós, 14 Juan de la Cierva, 4 Marie Skłodowska-Curie, Requalificació de Doctors -43 REQ21 i 2 REQ22- i 4 Investigo postdocs), i s'han sol·licitat 3 ajuts Beatriz Galindo, pendents de resolució. També s'han obtingut 12 ajuts Investigo addicionals, per a la contractació de personal tècnic i tecnòleg de suport a la recerca, i la UdG ha concedit 14 contractes en la segona edició del *Programa d'ajuts a la contractació de promotors de recerca i transferència de la UdG*.

Cal destacar que el 2022 sis investigadors i investigadores de la UdG han obtingut una distinció ICREA Acadèmia, xifra que representa el 20 % de les distincions atorgades en tot el sistema universitari català. Les persones distingides són Míriam Cabré (Departament de Filologia), Moisès Esteban (Departament de Psicologia), José Manuel Fernández-Real (Departament de Ciències Mèdiques), Joaquim Fort (Departament de Física), Xavier Lladó (Departament d'Arquitectura i Tecnologia de Computadors) i Marc Yeste (Departament de Biologia).

Cal apuntar també que s'ha desplegat per primera vegada la normativa que permet que el personal de centres adscrits que vulgui dur a terme la recerca en el marc de la Universitat sigui nomenat investigador vinculat a la UdG (IVU). Fins ara s'ha formalitzat un total d'11 IVU, repartits entre dos centres adscrits a la UdG, l'Escola Universitària de la Salut i l'Esport (EUSES) i l'Escola Universitària de les Arts de Girona (ERAM), amb la qual cosa la recerca i les relacions entre les institucions es veuran reforçades. Alguns d'aquests IVU ja han obtingut un projecte nacional per finançar la recerca a través de la UdG.

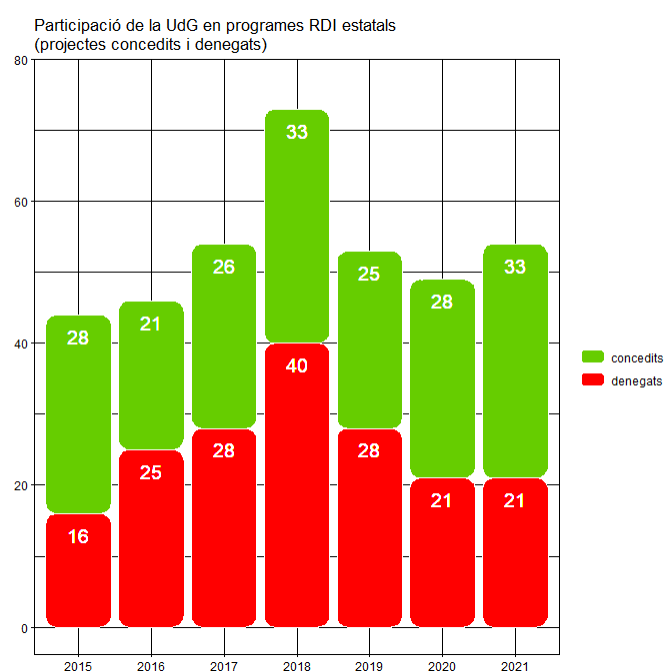
La UdG ha procurat acompanyar el personal investigador i facilitar-li així la captació de finançament competitiu per a la recerca, transferència i innovació (R+D+I) a nivell català, estatal i també internacional, principalment europeu. Per facilitar la sol·licitud i afavorir l'èxit de finançament europeu per a la recerca, a final de 2021 la UdG es va subscriure a la plataforma Open Cosmos, eina de suport per demanar finançament europeu i que inclou un servei de formació en línia, la revisió de propostes coordinades per la UdG i suport en la cerca de socis per constituir projectes col·laboratius de caire internacional. Durant 2022 s'han impartit dues jornades informatives per presentar a la comunitat UdG els serveis d'aquesta plataforma i a final d'octubre s'han registrat i han utilitzat els serveis de la plataforma 90 investigadors i investigadores de la UdG.

L'increment de finançament europeu continua amb tendència positiva: el 2021, a les convocatòries europees i internacionals d'R+D+I es va obtenir finançament per a 11 propostes, i a 30 d'octubre, el 2022 ja s'han aconseguit 22 nous projectes amb un finançament global de prop de 5 M€, 16 dels quals (3,5 M€) finançats pel nou programa Horizon Europe (2021-2027) i 6 per altres programes. També s'ha aconseguit finançar 6 projectes del nou programa Erasmus+ (2021-2027), amb un finançament d'uns 550.000 €.

Dels projectes Horizon Europe, dos estan coordinats per la UdG, dos són accions individuals i en la resta la UdG és sòcia; estan finançats principalment per convocatòries del Pilar II del programa, encaminat a fer front als grans desafiaments globals. Dels projectes Erasmus+, la UdG coordina 4 dels 6 projectes, finançats per convocatòries d'associacions per la cooperació (3 projectes), associacions per l'excel·lència (1) i per la innovació (2).

En xifres globals, el 2022 s'han presentat 64 sol·licituds de finançament de projectes europeus d'R+D+I, la major part a Horizon Europe -però alguns encara a Horizon 2020- a convocatòries col·laboratives del Pilar II reptes globals i del Pilar II d'innovació, al PRIMA i a altres programes, i també s'han presentat 18 sol·licituds de finançament de projectes Erasmus+.

Actualment la UdG té 81 projectes amb finançament internacional actius, 23 Erasmus+ (7 coordinats per la UdG) i 58 d'altres programes (9 coordinats per la UdG).

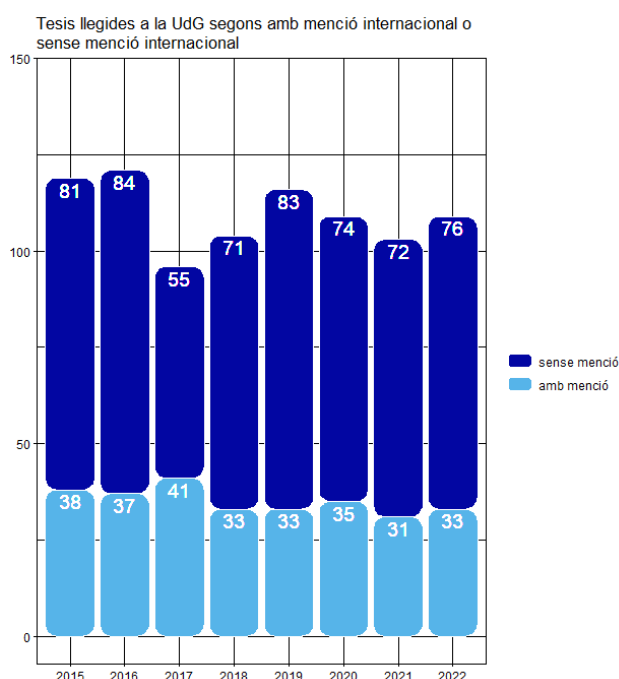
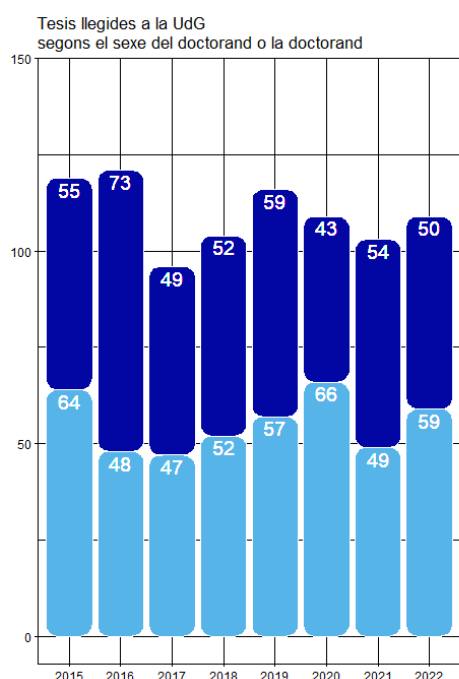


A nivell de programes estatals i catalans de finançament de l'R+D+I, durant l'any 2022 i fins a final d'octubre s'han presentat més de 100 sol·licituds d'ajuts a projectes i 15 a accions especials i complementàries. La UdG ha obtingut globalment més de 8,6 M€. Addicionalment, en la darrera convocatòria, la de 2021, els grups de recerca de la UdG han obtingut 33 projectes de recerca del *Programa estatal de foment de la investigació científica i tècnica d'excel·lència, Subprograma estatal de generació de coneixement*. Això representa un èxit del 60 % de les propostes presentades, incrementant l'èxit de l'any passat (57 %) i dels anys anteriors (entorn del 45 %). Globalment s'ha obtingut un finançament de 3.906.364 €, que correspon al 85 % de l'import que sol·licitaven els projectes finançats i suposa un increment

de més d'1 M€ respecte de l'any anterior. 11 d'aquests projectes han aconseguit, addicionalment, un contracte predoctoral.

La UdG està compromesa a fer que la recerca esdevingui oberta, col·laborativa, transparent i accessible, per un major impacte dels resultats de la recerca i retorn a la societat; és el que anomenem ciència oberta, un concepte ampli que entén la necessitat de posar a disposició pública no només les publicacions científiques, sinó també les dades de recerca, les fonts primàries de la investigació científica. Aquestes dades s'han de gestionar de manera que puguin ratificar en qualsevol moment la publicació que s'ha generat a partir d'elles i també han de poder ser reutilitzables per a noves investigacions (FAIR). El 2021 el CdG de la UdG va aprovar el *Mandat d'accés obert a la UdG* i, com s'ha exposat a l'apartat d'Innovació d'aquest informe, enguany s'ha aprovat la *Política de gestió de dades de recerca de la UdG*. El Mandat estableix que la UdG dona suport a la publicació en revistes d'accés obert caracteritzades pel rigor científic i la qualitat, i que tenen un model de negoci que es basa en quotes de publicació (*article processing charges*, APC). El 2022 s'han aprovat els criteris per a la distribució dels bons d'APCs a la UdG. S'estima que es disposa d'APCs suficients per a les necessitats esperades, de manera que s'atorgaran a demanda, sempre que l'autor de correspondència tingui filiació UdG, es dipositi al repositori institucional i es faci constar als agraïments (*acknowledgements*). Des del servei de Biblioteca es fa un seguiment trimestral i es prendrien mesures només si fos necessari. S'ha fet una sèrie de sessions informatives per al personal investigador i periòdicament s'envien correus electrònics informatius. L'any 2021 es van dipositar al Repositori Digital de la UdG (DUGI) 577 articles en obert i 33 amb embargament; i el 2022, durant els tres primers trimestres de l'any, 337 articles en obert i 14 amb embargament. Tots els articles que han obtingut APC institucionals estan inclosos en aquest còmput. Els percentatges d'articles publicats en accés obert pel personal investigador de la UdG ha anat creixent, des d'un 23 % el 2015 fins al 65 % el 2021 i al 90% dels publicats fins a setembre de 2022. Les dades registrades al Portal de recerca de Catalunya indiquen que el 2021, el personal investigador de la UdG va publicar 937 articles, 252 capítols de llibre i 44 llibres; i el 2022, 391 articles, 68 capítols de llibre i 6 llibres durant els tres primers trimestres de l'any.

Pel que fa al doctorat, 878 doctorands i doctorandes han estat matriculats a l'Escola de Doctorat de la UdG el curs 2021-2022, 56 matrícules més que el curs anterior, malgrat la pandèmia. Durant el curs 2021-2022 es van presentar 109 tesis doctorals a la UdG, 1 més que el curs anterior, 33 de les quals van obtenir la menció internacional, 2 més que al curs anterior. Així mateix, el 3 de novembre de 2022 s'han concedit els premis extraordinaris de doctorat corresponents a les tesis llegides el 2021 en els programes de doctorat següents: Arts i Educació; Biologia Molecular, Biomedicina i Salut; Ciència i Tecnologia de l'Aigua; Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura; Dret, Economia i Empresa; Educació; Medi Ambient; Psicologia, Salut i Qualitat de Vida; Química; i Tecnologia. De les 1.074 tesis defensades a la UdG els darrers 20 cursos, 514 (47,85 %) han estat defensades per dones i 560 (52,15 %) per homes. I d'aquestes 1.074 hem de destacar que 355 han aconseguit la menció internacional, cosa que representa un 33 % del total. Des de 2012, a la UdG s'han iniciat 59 tesis de doctorats industrials, de les quals 13 ja han estat defensades.



LÍNIES DEL PRESSUPOST, PROGRAMACIÓ PLURIENNAL I MEMÒRIA

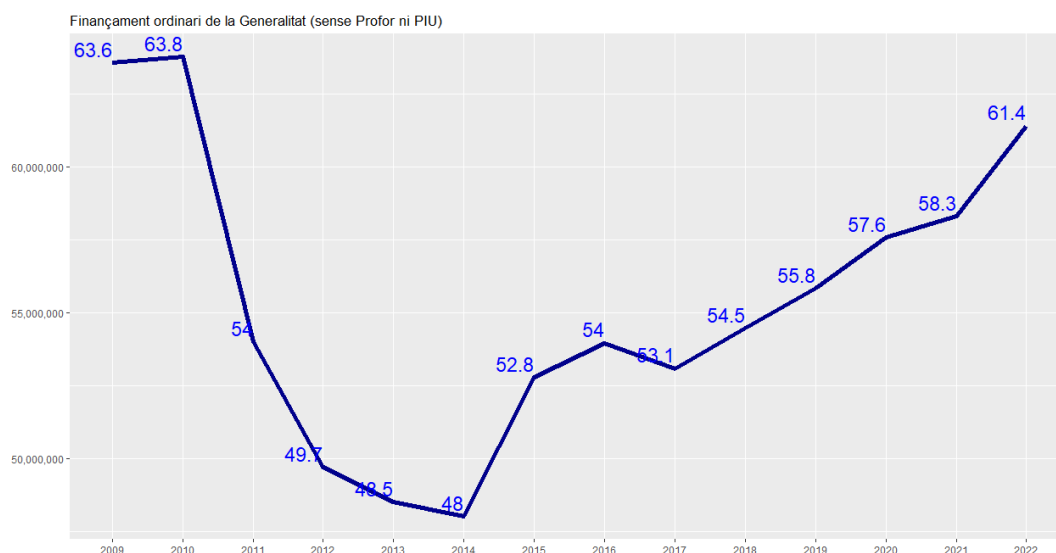
ECONÒMICA

El pressupost de la Universitat comporta una previsió tant de les despeses com dels ingressos de l'exercici següent. Cada any, a través d'aquesta eina, la Universitat concreta la seva política de govern. La liquidació del pressupost tanca el cicle pressupostari de l'exercici econòmic corresponent.

La política pressupostària de la UdG el 2022 ha estat continuïsta respecte de la d'anys anteriors, atès que els paràmetres de pressupostació pel que fa a la Generalitat, que és la nostra principal font de finançament, no han variat. El fet més destacable és que el pressupost de l'exercici 2022 s'ha elaborat, un any més, sense que la Generalitat no hagi proposat un model de finançament per a les universitats públiques. Això ha motivat que des de l'exercici 2016, que és quan decau l'anterior model de finançament, la subvenció de la Generalitat s'hagi mantingut estable, alterada a l'alça de manera ocasional o per circumstàncies concretes, que al cap i a la fi no incrementen la capacitat de despesa de la Universitat.

La migradesa de la subvenció pública de la Generalitat afegeix un plus de dificultat a la confecció i execució del pressupost de la Universitat. La incertesa derivada del fet de desconèixer el detall del finançament públic en el moment d'elaborar el pressupost, la necessària prudència en l'estimació dels ingressos i la cautela en l'execució de les despeses van obligar, en la confecció del pressupost de l'exercici 2022, a la incorporació d'1,7 M€ de romanents per poder equilibrar el pressupost. S'ha de dir, tot i amb això, que en el decurs de l'exercici la Generalitat ha acabat transferint recursos extraordinaris puntuals que han permès, en el moment de la liquidació de l'exercici 2021, poder alliberar la totalitat dels romanents pressupostats.

La gràfica següent mostra l'evolució del finançament ordinari de la Generalitat:



La gràfica anterior mostra clarament l'impacte de la crisi econòmica dels anys 2010 i 2011. Amb el finançament gairebé congelat des de l'exercici 2016, pel que fa al finançament basal, no s'ha recuperat el sostre de finançament de l'exercici 2009, que era i ha de ser considerat del tot insuficient. La principal raó de les variacions a l'alça que s'han produït corresponen a increments salarials determinats per l'Estat espanyol. La Universitat de Girona, sovint en col·laboració amb la resta de les universitats catalanes, continua treballant per augmentar el finançament públic i acordar amb el Govern un model de finançament globalment més favorable, més proper als paràmetres d'inversió pública en ensenyament superior d'altres comunitats autònomes i de la major part de països del nostre entorn. Avui estem lluny dels principis de sostenibilitat econòmica i autonomia financera que propugna la futura LOSU, actualment en fase de debat parlamentari. S'ha de fer notar també que el fet de comptar amb un departament propi al govern de la Generalitat, el Departament de Recerca i Universitats, ha significat majors expectatives i millores econòmiques, ocasionals, i al mateix temps fa molt més inajornable l'existència d'un model de finançament que garanteixi la suficiència financera de les universitats.

Per a l'elaboració del pressupost, la Universitat de Girona ha de sotmetre la proposta de capítol 1 a l'aprovació de la Generalitat. Un any més hi ha hagut les habituals restriccions derivades de l'existència d'un topall, tant en termes de personal equivalent a temps complet (ETC) com en termes de recursos econòmics. Més enllà de modificacions puntuals

degudament justificades, els increments han vingut motivats pel creixement vegetatiu de la plantilla i els increments salarials acordats pel Govern de l'Estat espanyol:

- 2017, l'1 % de tots els conceptes retributius
- 2018, l'1,95 % de tots els conceptes retributius
- 2019, el 2,5 % de tots els conceptes retributius
- 2020, el 2 % de tots els conceptes retributius
- 2021, el 0,9 % de tots els conceptes retributius
- 2022, el 2 % de tots els conceptes retributius

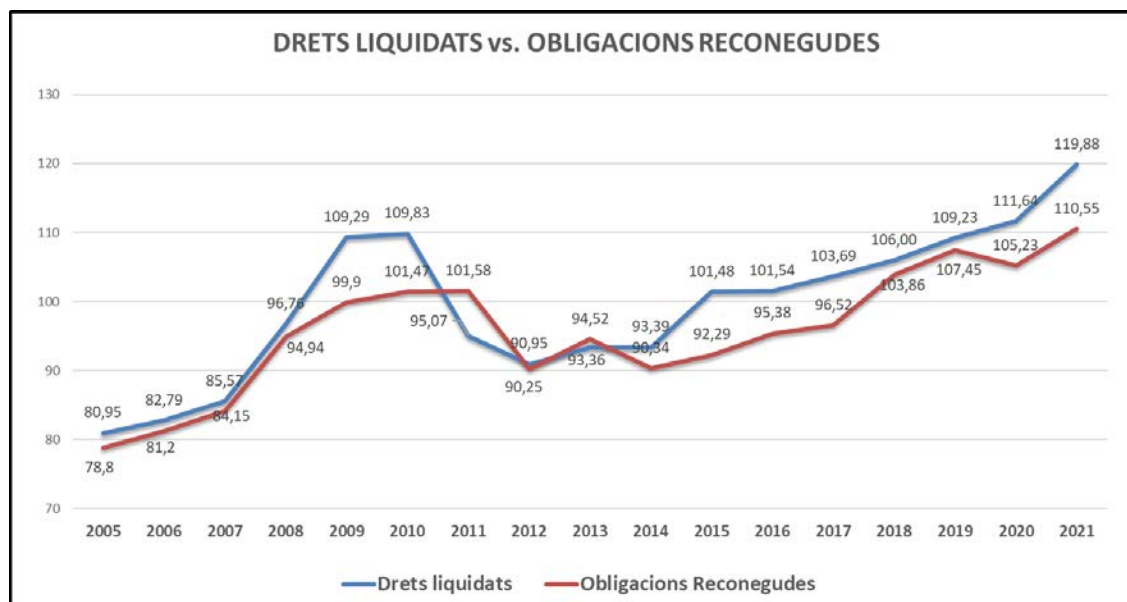
Cal dir que durant l'exercici 2022 s'ha fet efectiu el retorn del 45 % que quedava pendent de la paga extra retinguda l'any 2014.

A banda dels ingressos procedents de la Generalitat, el capítol 3 d'ingressos, de taxes, preus públics de matrícula i altres ingressos, és el segon més important i s'ha liquidat amb un import de 27,6 M€, és a dir, un 23 % dels drets liquidats. S'ha de fer notar que el curs 2021-2022 hi ha hagut un decrement dels preus públics de matrícula en els estudis de màster de tal manera que, pel que fa als màsters no habilitants, que són la majoria, el preu ha passat de 46,11 €/cr. a 27,67 €/cr, cosa que ha significat una compensació per part de la Generalitat de 3,9 M€.

En el capítol de despeses, la més important correspon al capítol 1. És lògic que sigui així, atesa la naturalesa de l'activitat universitària. El pressupost de 2022 contempla un total de 79.603.387 €, és a dir el 74,6 %, del total del pressupost de l'exercici, mentre que l'any 2021 era de 75.961.340 €. Aquests imports corresponen a les despeses genèriques de personal. Per la seva singularitat i transcendència social, cal esmentar un cop més que la Universitat de Girona i el CS van iniciar, el 2018, un programa de beques salari amb la intenció de reduir les barreres d'accés a la Universitat. El 2020 es van oferir 26 beques, mentre que l'exercici 2021 se n'han ofert 30 per un import total de 180.000 €.

Per tal de poder fer el seguiment de l'acció de govern i la seva repercussió econòmica es continua fent públic el pressupost per programes amb el detall dels compromisos de govern. S'explicita el nivell d'execució a l'annex d'aquest informe.

Pel que fa a les dades de liquidació de l'exercici 2021, l'evolució entre els drets liquidats i les obligacions reconegudes és la que mostra la gràfica següent:



La situació a desembre de 2022 és de sostenibilitat pressupostària. El pressupost de la Universitat de l'exercici 2022 i la liquidació i l'informe d'auditoria de l'exercici 2021 es poden consultar al web *Portal de govern obert i de la transparència de la UdG*. El pressupost per als exercicis 2021 i 2022, amb els equilibris respectius entre ingressos i despeses, presenta els imports globals següents:

Pressupost 2021 i 2022	
100.898.065 €	ingressos i despeses (2021)
106.636.989 €	ingressos i despeses (2022)
5.738.924 €	creixement 2022 vs 21
5,7%	creixement 2022 vs 21

El pressupost 2022 s'està executant d'acord amb els criteris aprovats pel Ple del Consell Social de la Universitat de Girona; el CS va aprovar el pressupost 2022 en la sessió plenària de desembre de 2021 i la liquidació 2021 en la de juliol de 2022. La Universitat de Girona té, a més, l'obligació i el compromís de sotmetre la seva gestió financera a una auditoria externa,

que és al mateix temps una eina de control i una ajuda als equips de govern, perquè permet identificar deficiències i millorar la gestió i en definitiva, assegurar una major eficiència en l'ús dels recursos públics. L'auditoria duta a terme per donar compliment legal a la validació dels comptes formulats ha revelat que la UdG compleix fidelment amb les prescripcions normatives comptables i fiscals.

Com totes les universitats, la UdG té l'obligació de fer la liquidació pressupostària any rere any. Hi ha obligacions pluriennals que condicionen el pressupost i que cal tenir presents per garantir la sostenibilitat econòmica de la institució. Aquestes obligacions pluriennals condicionen la sostenibilitat de capítol 1, que inclou els increments reconeguts per llei.

La memòria econòmica expressa l'evolució dels ingressos (drets liquidats) i de les despeses (obligacions reconegudes) en els darrers exercicis, amb l'objectiu de veure'n la tendència i tenir informació suficient per vetllar per la sostenibilitat pressupostària i la viabilitat econòmica de la institució.

Els drets liquidats de l'exercici 2021 es resumeixen en la taula següent:

Drets liquidats 2021					
	Previsió		Romanents	Total drets	Variació
DRETS LIQUIDATS	100,88	✓	58,70	119,90	77,54
Taxes Preus Públics i Altres Ingressos	24,41			27,65	3,24
Transferències i Subvencions Corrents	68,35			79,78	11,43
Ingressos Patrimonials	0,20			1,10	0,90
TOTAL CORRENT	92,96			108,53	15,57
Venda d'Inversions Reals	0,00			0,00	0,00
Transferències i Subvencions de Capital	6,37			11,19	4,82
TOTAL CAPITAL	6,37			11,19	4,82
Actius Financers	1,55		58,70	0,18	57,15
Passius Financers	0,00			0,00	0,00
TOTAL FINANANCERS	1,55	✓	58,70	0,18	57,15

Les obligacions reconegudes de l'exercici 2021 es resumeixen en la taula següent:

Obligacions reconegudes 2021	previsió	Modificacions	Crèdits definitius	Obligacions reconegudes	Romanents
Despeses de personal	75.961.340,00	13.179.057,84	89.140.397,84	81.547.185,95	7.999.937,32
Despeses corrents bens i serveis	16.817.167,00	32.288.189,16	49.105.356,16	13.300.785,62	35.838.673,81
Despeses financeres	43.500,00	100.416,24	143.916,24	143.916,24	-
Transferències corrents	1.370.035,00	7.579.498,78	8.949.533,78	4.164.470,22	4.786.288,73
Fons de contingències	-	-	-	-	-
TOTAL CORRENT	94.192.042,00	53.147.162,02	147.339.204,02	99.156.358,03	48.624.899,86
Inversions reals	6.330.374,00	22.371.633,31	28.702.007,31	10.986.704,30	17.273.249,14
Transferència de capital	-	-	-	-	-
TOTAL CAPITAL	6.330.374,00	22.371.633,31	28.702.007,31	10.986.704,30	17.273.249,14
Actius financers	45.000,00	132.962,63	177.962,63	11.924,58	166.038,05
Passius financers	330.649,00	155.713,81	486.362,81	395.258,58	91.104,23
TOTAL FINANCIERS	375.649,00	288.676,44	664.325,44	407.183,16	257.142,28
TOTAL	100.898.065,00	75.807.471,77	176.705.536,77	110.550.245,49	66.155.291,28

La diferència entre drets liquidats i obligacions reconegudes dona el saldo pressupostari:

Saldo pressupostari 2021		
Total drets	119.889.380,49	a
Total obligacions	110.550.245,49	b
Romanents bruts	9.339.135,00	c=(a-b)
anul.lació de drets dels exercici anteriors	1.880.226,97	d
Romanents nets	7.458.908,03	(d-c)

L'estat financer i el fons de maniobra de 2021 i la seva comparació amb 2020 ha estat el següent:

Estat financers i fons de maniobra 2020-2021		
Actiu	2021	2020
Actiu no Corrent	94,88	95,21
Actiu Corrent	70,78	61,66
Total	165,66	156,87
Passiu	2021	2020
Patrimoni Net	110,89	106,64
Passiu no Corrent	23,08	20,78
Passiu Corrent	31,69	29,45
Total	165,66	156,87
Fons de Maniobra	2021	2020
Actiu Corrent	70,78	61,66
Passiu Corrent	31,69	29,45
Total	39,09	32,21

I pel que fa al resultat economicopatrimonial:

RESULTAT ECONOMICOPATRIMONIAL		
	2021	2020
Total Ingressos de gestió ordinària	116,32	112,10
Transferències, subvencions, donacions i llegats rebuts	88,38	82,53
Vendes netes i prestació de serveis	26,50	29,20
Altres ingressos de gestió ordinària	1,44	0,37
Total de despeses de gestió ordinària	-110,99	-106,31
Despeses de personal	-85,44	-81,71
Transferències i subvencions concedides	-4,17	-3,56
Altres despeses de gestió ordinària	-16,26	-15,29
Amortització de l'immobilitzat	-5,12	-5,75
I Resultat de la gestió ordinària	5,33	5,79
Deterior. valor i rtats per alienació immob.no financer i actius estat venda	0,00	-0,01
Altres partides no ordinàries	0,70	-0,31
II Resultat de les operacions no financeres	6,03	5,47
Ingressos financers	0,02	0,03
Despeses financeres	-0,14	-0,02
Diferències de canvi	0,00	0,00
Deterior. Valor, baixa i alienació d actius i passius financers	-0,05	0,13
III Resultat de les operacions financeres	-0,17	0,14
TOTAL	5,86	5,61

En el moment de tancar aquest informe no es disposa de les dades definitives de tancament de l'exercici 2022, de manera que és prematur qualsevol avenç més enllà de dir que es preveu que els drets liquidats siguin superiors a les obligacions reconegudes i, en conseqüència, que la UdG continuï estant econòmicament en una posició favorable, no sense les tensions, tal com s'ha esmentat, que genera el finançament públic en una situació d'excepcionalitat.

ANNEX: ESTAT D'EXECUCIO DE LES ACCIONS DEL PROGRAMA DE GOVERN PREVISTES AL PRESSUPOST PER PROGRAMES 2022

Docència

A1.1. Defensar l'educació pública, continuar treballant per la rebaixa de les taxes universitàries i participar activament en la reestructuració del mapa de titulacions, amb els centres docents i la participació de la comunitat universitària.

L'equip de govern de la UdG ha defensat i continua defensant una educació pública, universal i de qualitat en tots els escenaris possibles. Ha treballat, amb la resta d'universitats, per la rebaixa de les taxes universitàries, que torna a ser palesa en el Decret 300/2021, de 29 de juny, pel qual es fixen els preus dels serveis acadèmics a les universitats públiques de Catalunya i a la Universitat Oberta de Catalunya per al curs 2021-2022; encara queda feina per fer i es continua treballant per igualar a la baixa les taxes universitàries de tots els graus, independentment del seu grau d'experimentalitat, així com els preus dels màster professionalitzadors i habilitants.

En el si del Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC) es continua demanant al Govern de la Generalitat que s'equiparin els drets de l'estudiantat provinent de CFGS amb els de l'estudiantat que arriba a la universitat des de batxillerat: es treballa perquè es reconguin les matrícules d'honor dels CFGS, que no es penalitzin les assignatures no aprovades i que se supprimeixi el recàrrec en els segons estudis universitaris.

Pel que fa al mapa de titulacions, la UdG estrena els dobles graus en Publicitat i Relacions Públiques / Turisme i en Turisme / Geografia, Territori i Medi Ambient, així com l'Erasmus Mundus European Master in Advanced Structural Analysis and Design using Composite Materials (FRP++), i espera poder oferir el curs vinent el grau en Moda i Nutrició Humana i Dietètica.

A1.1.bis Continuar treballant per fer efectius els punts fixats del Compromís contra la crisi educativa en el marc de les mobilitzacions de la vaga estudiantil del 13/03/21.

El rector, i per extensió l'equip de govern de la UdG, escolta i té en compte l'opinió, suggeriments i queixes de l'estudiantat. És per això que el *Compromís contra la crisi educativa* que l'estudiantat va signar amb la Universitat durant les mobilitzacions de març de 2021 forma part essencial del programa de govern. En aquest sentit, el 2022 destaquen les accions següents, pròpies de la UdG o comunes al Sistema Universitari de Catalunya (SUC), lligades amb el document de compromís esmentat:

- Rebaixa de les taxes universitàries
- *Pla d'enfortiment de la llengua catalana en el sistema universitari i de recerca de Catalunya*
- Revisió del *Protocol de prevenció i actuació davant situacions de violència o d'assetjament per raó de sexe, gènere o sexualitat a la UdG* (eBOU-1028)
- Redacció d'un codi ètic de la UdG
- Impuls a la creació de les delegacions de gènere de l'estudiantat a cada centre docent i a la designació d'una persona responsable de gènere a cada associació de la UdG
- Impuls a l'establiment, en col·laboració amb l'Ajuntament de Girona, d'un punt lila a totes les festes i esdeveniments similars de la UdG

A1.1.tris Defensar l'autonomia universitària, la democràcia i les llibertats.

A1.1.quadris Estar al costat dels membres de la comunitat universitària que han estat represaliats per causes polítiques o estudiantils manifestant-se democràticament i pacíficament.

Arran de la petició explícita de l'estudiantat de la UdG al rector durant la seva campanya electoral, aquest es va reafirmar en el seu compromís de defensa de l'autonomia universitària i, per extensió, de la democràcia i la llibertat. En aquest sentit, la UdG ha participat activament en la redacció de diversos comunicats de l'Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP) amb aquesta finalitat, com són el relatiu a les sentències del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya en el marc del *procés* o el relatiu a la vulneració de la privacitat en el cas

Pegasus, o el més recent comunicat per reivindicar les vies polítiques i el diàleg en el context de la presentació de l'Acord Social per l'Amnistia i l'Autodeterminació.

A1.2. Promoure un debat en profunditat que condueixi a l'elaboració dels criteris que hauran de permetre a la UdG desplegar un nou mapa de titulacions orientat a formar integralment els ciutadans i les ciutadanes amb les competències necessàries per encarar els reptes de la humanitat.

Per al desplegament del nou mapa de titulacions de la UdG s'ha constituït un grup impulsor que, com a feina prèvia, ha de prioritzar els reptes i planificar les actuacions. Fins ara el grup ha identificat 8 reptes (Nova societat, Governança, Modalitats docents, Marca UdG, Interdisciplinarietat vs. Especialitats, Nous estudiants, Formació del personal i Recursos i normativa). Aquests reptes s'estan contrastant amb els àmbits del Model docent UdGXXI (UdGXXI) a partir de la creació de nous subgrups de treballs, un per a cada repte, amb la finalitat d'establir estratègies de primer nivell per a cadascun d'ells i estratègies de segon nivell en les quals ja es plantejaran accions concretes. No cal dir que els canvis i propostes de nous estudis hauran concordar, a més d'amb les reflexions de l'esmentat UdGXXI, amb el *Pla estratègic UdG 2030: la suma d'intel·ligències* (PEUdG2030).

A1.3. Actualitzar el document de criteris de planificació docent amb orientacions per a la gestió de l'encàrrec docent i la seva assignació al professorat en perfils docents definits, racionalitzant el nombre màxim de professors per assignatura i el nombre mínim d'hores que un professor ha de fer per assignatura; també, delimitar les metodologies docents i els processos d'avaluació i vetllar pel seu acompliment.

En un context de recursos limitats és imprescindible apostar per la màxima eficiència, i per arribar-hi cal aconseguir consensos en qüestions acadèmiques, estructurals i organitzatives. És per això que per a l'elaboració del pla docent del curs 2023-2024 ja està previst que el document de criteris de planificació docent incorpori orientacions per a la gestió de l'encàrrec docent i la seva assignació al professorat, en línia amb allò que establiran l'UdGXXI i el *Pla de Dedicació Acadèmica del PDI* (PDA).

També s'ha elaborat un informe que recull els principals criteris i orientacions metodològiques i estructurals despresos de l'UdGXXI i que ha de servir per redactar una guia de referència per a la verificació i acreditació d'estudis.

A1.4. Definir el concepte de semipresencialitat aplicable als plans d'estudis de graus i màsters i incorporar les metodologies docents coherents amb aquesta modalitat com un recurs pedagògic més, amb la voluntat d'arribar a l'estudiantat que està allunyat de la UdG per qüestions de disponibilitat; també, potenciar la formació contínua a distància mitjançant la semipresencialitat.

S'ha elaborat un informe sobre els estudis semipresencials en l'àmbit internacional que servirà de base per a una guia per a la planificació dels estudis semipresencials a la UdG.

A més, s'està revisant el comportament del model de distribució de recursos docents els darrers cursos, d'una banda per incorporar-hi indicadors de qualitat, però també per analitzar i plantejar la manera com aquest model respon i es mostra sensible a les diferents realitats dels centres docents.

L'UdGXXI planteja diferents propostes amb relació a la presencialitat i això, juntament amb el Reial decret 822/2021, d'organització dels ensenyaments universitaris, i amb l'avantprojecte de LOSU, obre diferents possibilitats que s'hauran de concretar en els propers mesos.

A1.5. Garantir el català com a llengua vehicular en els estudis universitaris i vetllar perquè es respecti la llengua d'impartició prevista en els dissenys de les assignatures, per no permetre cap regressió de la llengua catalana en alguns àmbits de coneixement.

La UdG s'ha caracteritzat sempre per la defensa de la llengua pròpia del nostre país. En aquest sentit, al seu web hi ha una pàgina específica, <https://www.udg.edu/ca/llengues/politica-linguistica>, que recentment s'ha actualitzat amb el *Pla de Llengües de la Universitat de Girona (2022-2026)* (eBOU-2451), que proporciona informació sobre diferents indicadors lingüístics

i, dins l'apartat d'Usos i drets lingüístics, *Bústia d'Usos i drets lingüístics*, de preguntes, suggeriments, queixes i felicitacions sobre l'àmbit lingüístic.

Pel que fa al coneixement del català del personal de la UdG, s'ha fet un buidat de tota la formació en llengües que s'ha impartit i que consta en el SLM i en els arxius de l'ICE i la que ha fet constar el professorat en l'apartat de llengües de l'aplicació de dades de recerca GREC. El següent pas serà incorporar aquesta formació als expedients personals, que hauran de ser validats i completats, si escau, per les persones interessades. Amb aquesta informació es podran detectar les necessitats de formació reals en la programació 2023.

També s'estan elaborant informes quadrimestrals d'incidències en els canvis de la llengua d'impartició prevista en els dissenys de les assignatures que es transmeten al Departament de Recerca i Universitats de la Generalitat.

Finalment, el CIC va aprovar, el maig de 2022, el *Pla d'enfortiment de la llengua catalana en el sistema universitari i de recerca de Catalunya*; la UdG està analitzant aquest pla per adequar-hi, si escau, el pla de llengües propi i les accions en aquest àmbit.

A1.5.bis Fer de la Universitat una institució que defensi activament la llengua catalana en tots els seus àmbits.

Respecte del *Pla d'enfortiment de la llengua catalana* esmentat, la UdG va participar activament en la seva redacció i ara forma part de la seva comissió de seguiment, i com ja s'ha dit, l'està analitzant per adequar-hi la normativa interna, si escau.

La UdG també s'ha sumat al procés participatiu que ha engegat el Govern de la Generalitat en el marc del *Pacte Nacional per la Llengua*. A tall d'exemple, el debat-taula rodona del 28 de juny sobre la situació del català a la universitat o la recollida de propostes, en el marc del pacte, a través de la plataforma de participació <https://som.udg.edu/>.

A1.8. Facilitar la tutorització de treballs de final de grau, treballs de final de màster i pràctiques externes, tant curriculars com extracurriculars, col·lectius o interdisciplinaris, intra o inter centre docent, per abordar projectes més ambiciosos i que requereixin d'equips de persones.

Un dels objectius rellevants de l'UdGXXI és la definició d'un model docent, i una part important d'aquest model és la importància que es vol donar a la relació entre la teoria i la pràctica i la incorporació progressiva en els treballs de final de grau (TFG) de plantejaments de situacions complexes que requereixin de mirades transversals i interdisciplinàries, de la suma d'intel·ligències. Això significa formació específica del professorat i un model de pràctiques ben definit en la majoria d'estudis de la UdG, cosa en la qual s'està començant a treballar des de l'equip de govern i des de l'ICE.

A1.9. Millorar i completar el desplegament del model d'assignació de recursos docents als centres docents incorporant-hi indicadors de qualitat.

S'està revisant el comportament del model de distribució de recursos docents els darrers cursos, per incorporar-hi indicadors de qualitat i per analitzar i plantejar la manera com aquest model respon i es mostra sensible a les diferents realitats dels centres docents. Així mateix, la revisió hauria d'incorporar també un ús extensiu del factor de departament. Això permetria coordinar les polítiques dels departaments amb les dels centres docents dels quals els depèn l'encàrrec i trencar el cercle viciós d'augmentar l'encàrrec per aconseguir augmentar la contractació. S'hauria de poder pactar una contractació de qualitat o de quantitat dependent del centre docent.

A1.11. Acompanyar els centres docents en la implementació d'una aplicació integral per a treballs de final de grau i treballs de final de màster, que faciliti el seguiment al llarg de tot el procés, des de la matrícula fins a l'avaluació.

Des del Vicerectorat de Docència i Planificació Acadèmica s'ha impulsat aquest projecte partint de l'aplicació per a TFG/TFM de la Facultat de Ciències, que ja ha completat el darrer mòdul per connectar-se amb Gausnet, amb finançament del Vicerectorat. El pas següent, que

serà operatiu el curs 2022-2023, és facilitar l'adaptació de l'aplicació a la resta de centres, adaptant-la a les particularitats de cadascun, com ja ha fet l'Escola Politècnica Superior. La mateixa aplicació podria servir, en un futur, per al pla d'acció tutorial de cada centre.

A1.12. Impulsar de la mà dels professionals que tenim a la Universitat i en el marc del projecte UdGXXI la flexibilització del concepte d'aula, incorporant les metodologies docents més innovadores i adequades i creant espais de relació que fomentin l'aprenentatge col·laboratiu.

Com a primer pas, s'ha iniciat la redacció del projecte de reordenació i adaptació dels espais de la Facultat d'Educació i Psicologia a les noves metodologies docents; aquesta reordenació ha de permetre optimitzar els espais, tant per a l'activitat docent com pel que fa als espais del professorat. Val a dir que qualsevol actuació en el marc d'aquesta acció implica una inversió important, i per tant, cofinançament.

Pel que fa a la formació en metodologies docents, des de l'ICE s'ha començat a treballar en el nou disseny del curs de formació inicial sobre docència, el disseny d'un nou programa de formació sobre la competència digital docent i s'ha començat a preparar l'ampliació de la formació sobre l'ús del Moodle.

A1.14. Impulsar procediments d'autoavaluació contínua a través del Moodle perquè l'estudiantat pugui monitoritzar i millorar el seu rendiment acadèmic amb la supervisió del professorat.

Abans que res, és important definir en què consisteixen aquests processos d'autoavaluació contínua, perquè tenen una repercussió molt important en la formació de professorat. Així, l'ICE ha impartit dos seminaris sobre l'avaluació per competències, conjuntament amb el Consell d'Estudiants (CdE).

A més, en el marc del *Pla nacional de competències digitals de l'Estat espanyol* (Unidigital) finançat amb *Fons Next Generation de la Unió Europea* (NGEU), la UdG participa en el projecte

Learning Analytics (LEAN), que treballa mètriques per millorar l'aprenentatge i contempla un mòdul de monitorització del rendiment acadèmic per part de l'estudiantat.

Cal recordar que un dels objectius del CdE és aprofundir en els processos d'avaluació, i que abans de la pandèmia es va perfilar una proposta de treball en el si de la Comissió delegada de Docència i Estudiants del CdG, que va quedar aturada per les circumstàncies però que a curt termini ha de reprendre l'activitat.

A1.15.bis Eliminar qualsevol forma de treball precari vinculat als programes de pràctiques universitàries.

Un altre dels compromisos que va adquirir el rector amb l'estudiantat va ser l'eliminació del treball precari vinculat a pràctiques universitàries. Així, s'han revisat els convenis de pràctiques per garantir que, en cas de pràctiques retribuïdes, la remuneració sigui la correcta.

Igualment, a través de la comissió d'Assumptes Estudiantils de la CRUE s'està col·laborant amb el Ministeri de Treball i Economia Social en la redacció de l'*estatut del becari (Estatut de les persones en formació pràctica en l'àmbit de l'empresa)* que regularitzarà les pràctiques estudiantils en empreses i institucions.

A1.17. Recuperar un programa de suport a la docència, coordinat amb els tècnics de qualitat de les àrees d'estudi i el Gabinet de Planificació i Avaluació, per tal de poder fer la revisió i el seguiment del disseny de les assignatures de cada titulació.

Al llarg del primer semestre de 2022 s'han mantingut diferents reunions per definir com hauria de ser l'ICE, quines competències hauria d'assumir i quina estructura hauria de tenir.

A la UdG, ara mateix no hi ha una estructura que vetlli per la qualitat de la docència i el disseny de les assignatures. Les tècniques de qualitat de les àrees d'estudi, coneixedores dels estudis i dels centres docents, poden tenir aquesta funció, treballant en col·laboració amb l'ICE, que

vetlla per la qualitat del disseny de les assignatures i assessora i forma el PDI sobre els aspectes pedagògics més rellevants i promou la inclusió de noves estratègies d'aprenentatge.

A1.18. Actualitzar, posar de relleu i incorporar en els plans d'estudis les competències transversals de la UdG, en particular aquelles que emanen del Pla estratègic UdG2030, del Pla d'Igualtat i del Pla d'Ambientalització, entre d'altres, plans aprovats per la comunitat universitària.

L'UdGXXI contemplarà una revisió de les competències transversals actuals i la incorporació de noves competències, com la perspectiva de gènere o les competències digitals docents.

Així i tot, durant 2022 alguns estudis, com els d'Infermeria, ja han fet propostes amb relació a les competències transversals lligades a la perspectiva de gènere, o com la Facultat de Dret, que en aquest sentit ja ha fet un encàrrec a un comitè extern perquè analitzi els seus plans d'estudi des d'aquesta perspectiva.

Igualment, al segon *Pla d'Igualtat de la Universitat de Girona 2021-2025 (eBOU-2239)* i al *Pla d'Ambientalització de la Universitat de Girona (eBOU-2375)* ja hi ha definides les competències transversals, tot i que encara no estan incorporades de manera general als plans d'estudis.

Recerca

A2.1. Desplegar un nou CRIS (sistema de gestió de la recerca) com a programari que incorpora la gestió integral de l'activitat de recerca amb mòduls de gestió econòmica, gestió de projectes i gestió de recursos humans i que ha de substituir el GREC, la guia de gestió de projectes i altres programaris i procediments que actualment s'utilitzen de forma desagregada.

El procés de licitació del nou CRIS pràcticament ha finalitzat i s'està acabant de negociar amb l'única empresa que s'ha presentat al concurs, Elsevier, que ofereix el programa Pure. S'espera

que abans de final de 2022 s'hagi fet efectiva la licitació, a fi de començar, el 2023, la fase d'implementació, migració de les dades i formació al personal tècnic i investigador.

A2.2. Ajudar els grups de recerca a aconseguir les acreditacions i certificacions nacionals i internacionals necessàries dels seus laboratoris per poder augmentar la seva activitat de transferència i de serveis de més valor afegit i diversificar les seves fonts de finançament.

Amb l'objectiu de posar en relleu la transferència i buscar-li finançament, la UdG ha continuat donant suport als grups intensius en aquest aspecte i que tenen l'acreditació TECNIO de l'Agència per a la Competitivitat de l'Empresa (ACCIÓ), finançant les quotes a l'Associació TECNIO, que reuneix els prop de seixanta grups de recerca amb aquest segell, les universitats catalanes, la Fundació I-Cerca i el Consejo superior de Investigaciones Científicas (CSIC). A més, Girona ha estat, el 19 d'octubre, seu del Primer Congrés TECNIO 2022, enfocat a identificar els reptes actuals a què ha de fer front el nostre ecosistema de transferència de coneixement per fer créixer la capacitat innovadora de Catalunya. S'han programat debats amb experts en l'àmbit públic, de la recerca, de la innovació i del món empresarial, i s'ha establert una àrea d'exhibició on els agents TECNIO han mostrat les seves activitats i capacitats.

En l'àmbit de l'excel·lència dels grups de recerca, també s'han fet diverses accions de difusió i suport a la convocatòria d'*Ajuts per donar suport a l'activitat científica dels grups de recerca de Catalunya* (SGR-Cat 2021).

Per altra banda, s'ha convocat i resolt la segona edició del *Programa d'ajuts a la contractació de promotores de recerca i transferència de la UdG* (PROMOTORS2021), per a la contractació de personal que, des de la proximitat als grups de recerca, assumeixi tasques de captació de recursos i suport a la seva gestió i comunicació; s'han atorgat 14 ajuts per a contractes de 2 anys, cofinançats pels grups -o agrupacions de grups- de recerca.

A2.3. Impulsar la creació d'un centre CERCA en Innovació Educativa i Social a Catalunya, coordinat per la UdG.

Per una part, la UdG i la UVic-UCC continuen treballant per la creació d'un nou centre CERCA en innovació educativa i social de Catalunya. Fins ara s'han mantingut reunions amb la Generalitat i amb una tècnica de la UAB que ha elaborat la diagnosi de les necessitats a Catalunya. També s'ha identificat una persona de la UdG (Moisés Esteban, ICREA Acadèmia) i una de la UVIC-UCC (el vicerector de Recerca i Transferència de Coneixement, Jordi Collet) que estan definint amb més precisió les línies principals de recerca i el pressupost necessari.

Per altra part, també s'està treballant en la possibilitat de crear un segon nou centre CERCA, amb participació de la major part de les universitats de Catalunya, que agruparia l'activitat de recerca en gènere. La proposta s'origina a l'Institut Interuniversitari d'Estudis de Dones i Gènere i al Programa de doctorat interuniversitari en Estudis de Gènere: Cultures, Societats i Polítiques.

A2.4. Promoure trobades interdisciplinàries de personal investigador, potenciar entre els grups de recerca la transversalitat de la recerca, fomentant noves sinergies i vies de finançament, i adequar els processos administratius a la realitat dels projectes interdisciplinaris. En la mateixa direcció, promoure reunions de coordinació i treball en xarxa a nivell tècnic entre promotors de recerca, tècnics de campus sectorials i tècnics de l'OITT, per compartir experiències, coordinar convocatòries i maximitzar la captació de finançament.

Coordinada per l'Oficina d'Investigació i Transferència Tecnològica (OITT) el 2022 és el tercer any de funcionament de la Xarxa de Promoció de l'R+D+I de la UdG. La xarxa està formada per les persones de perfil tècnic de la UdG que gestionen i promouen la recerca i la transferència a la UdG, de l'OITT, els campus sectorials i els grups de recerca mateixos. La xarxa permet coordinar aquestes persones i enfortir-ne els coneixements tècnics especialitzats gràcies a les relacions que estableixen entre elles i a la programació de múltiples conferències i activitats amb persones rellevants i de gran experiència en temes concrets del món de la investigació. Recentment, arran de la convocatòria PROMOTORS2021, s'ha incorporat a la xarxa aquest col·lectiu.

Per la seva banda, els campus sectorials han continuat organitzant activitats diverses amb un alt component multidisciplinari, com són els cicles #TECNOLOGIAxPATRIMONI, Salut i Natura, Noves Mirades en Turisme i Patrimoni, o la 1a Jornada Campus Aigua: Recerca i Territori.

A2.6. Acompanyar els grups de recerca en la captació de finançament establint programes de cofinançament de grans infraestructures de recerca d'ús compartit.

En la convocatòria del *Subprograma estatal d'infraestructures d'investigació i equipament científicotècnic (Pla estatal d'investigació científica i tècnica i d'innovació 2017-2020)*, en el marc del *Pla de recuperació, transformació i resiliència de la Unió Europea* i que té com a objectiu la dotació d'equips d'altres prestacions per als serveis comuns de recerca, s'ha aconseguit finançament per valor de prop d'1,2 M€ per a l'adquisició d'una infraestructura per al desenvolupament, experimentació i explotació de flotes de robots submarins. Les altres quatre sol·licituds presentades per la UdG no van obtenir finançament: (i) plataforma analítica basada en ICP-MS/MS per a l'anàlisi elemental i espciació a nivells (ultra)traça en mostres líquides i sòlides; (ii) microscopi electrònic de rastreig d'emissió de camp i pressió variable amb detector per microanàlisi de raigs X, associat a una unitat de congelació; (iii) equip de ressonància magnètica nuclear (RMN) de 600 MHz, criosonda i automostrejador de temperatura regulada; i (iv) equipament 3digital manufacturing lab (3DML).

D'altra banda, l'anàlisi de l'estat i de l'ús, tant intern com extern a la UdG, dels diferents grans aparells dels Serveis Tècnics de Recerca (STR) ha posat en evidència la necessitat d'adquirir un microscopi electrònic de rastreig utilitzant una part dels fons propis dels STR, aconseguits majoritàriament gràcies a l'ús extern de microscòpia electrònica.

A2.7. Consolidar el Programa Pont d'ajut a grups de recerca que no han renovat l'obtenció de projectes competitius i dotar-lo d'un programa de formació i suport documental a partir de casos d'èxit.

Durant 2022 s'ha consolidat el *Programa d'ajuts per a projectes pont*, amb la 3a edició d'ajuts per a equips de recerca que, havent rebut finançament basal en projectes competitius de

forma continuada i havent obtingut puntuacions excel·lents en la darrera convocatòria, no hagin rebut finançament per manca de pressupost. L'èxit de les convocatòries anteriors justifica la continuïtat d'aquests ajuts: ajuts concedits el 2019 i 2020, 13 i 10, respectivament, i 30 % i 70 % d'èxit dels beneficiaris en la següent convocatòria de projectes competitius. A la convocatòria PONT2022 s'han rebut 13 sol·licituds i s'han concedit 6 ajuts.

El 2022 també s'ha fet una prova pilot en què persones amb experiència en l'avaluació de projectes de recerca han donat suport a equips que no haguessin obtingut projecte en les darreres dues convocatòries; la prova ha estat valorada com a molt satisfactòria i l'èxit es palesa amb el fet que en aquesta convocatòria s'han obtingut dos dels tres projectes de la prova pilot. Per tant, es treballarà per donar-li continuïtat.

A2.8. Impulsar polítiques que incentivin l'agrupació de grups de recerca per facilitar l'accés a convocatòries de major competitivitat, sense perdre, però, la riquesa de l'especialització.

L'equip de govern està repensant l'organització de la recerca i des dels vicerectorats de Recerca i Transferència del Coneixement i de Personal s'han celebrat diverses sessions amb direccions de departaments i instituts de recerca, amb els membres de les comissions delegades del CdG i amb alguns departaments, per planificar l'organització de la recerca en estructures amb potencial per a l'obtenció de la credencial prevista en el pla d'excel·lència de les universitats que determina la Llei 17/2022, de la ciència, la tecnologia i la innovació, credencial que ha de donar lloc a un finançament addicional per la recerca.

S'ha ajudat especialment als grups de recerca que han volgut presentar sol·licituds a la convocatòria d'*Ajuts per donar suport a l'activitat científica dels grups de recerca de Catalunya* (SGR-Cat 2021), que es va obrir el març de 2022 i a la qual la UdG ha presentat 56 sol·licituds, 44 de les quals opten a finançament, i gairebé la meitat de les quals estan liderades per dones.

Finalment, s'ha iniciat la revisió de la normativa de grups de recerca de la UdG.

A2.9. Promoure, amb el suport del Comitè d'Ètica i Bioseguretat en la Recerca de la UdG, un pla d'integritat de la recerca sobre els principis de fiabilitat, honestat, respecte, transparència i retiment de comptes, tal com estableix la Unió Europea per al 2022.

El juliol de 2022 el CdG ha aprovat la modificació del *Reglament del Comitè d'Ètica i Bioseguretat de la Recerca de la Universitat de Girona* (eBOU-2696). La modificació preveu una ampliació dels membres del comitè per tal de facilitar l'agilitat en l'avaluació dels projectes de recerca des del punt de vista ètic. S'ha començat a dur a terme aquesta ampliació.

També s'han publicat al web de la UdG la guia i la rúbrica per a l'avaluació ètica dels projectes de recerca, documents que permeten l'autoavaluació per part del personal investigador.

A2.10. Impulsar la deep tech (tecnologia profunda) a la UdG com un concepte de transferència del coneixement i empenedoria.

S'ha dut a terme la 3a edició del programa Deep-Tech Initiator de suport a l'empenedoria científica, organitzada per l'OITT. Com en les edicions anteriors, ha comptat amb ponents de gran interès i rellevància i les persones participants, principalment, però no només, investigadors R1 i R2, és a dir, que estan acabant o han acabat molt recentment el doctorat, el valoren molt positivament.

La UdG ha participat per primera vegada a l'esdeveniment 4 Years From Now (4YFN), lligat al Mobile World Congress (MWC), on ha presentat 8 iniciatives empresarials pròpies i de l'ecosistema innovador gironí. 4YFN és una fira d'*startups* a nivell global, que vol donar suport a aquestes empreses i posar-les en contacte amb altres *startups*, inversors i corporacions, cercant col·laboracions i noves idees empresarials. D'aquesta manera la UdG s'afegeix a un dels congressos d'empenedoria amb més transcendència mundial, i ho fa amb 4 iniciatives pròpies: el programa Deep Tech Initiator, el dispositiu mèdic no intrusiu Smart Lollypop, el sistema de reciclatge i reutilització Ecomemb, i la tecnologia biomèdica de Tensor Medical; i amb 4 iniciatives de l'entorn: el programa d'inversors Business Angels BAGi, l'aplicació de

gestió intel·ligent d'edificis Orpheus, l'aplicació de dispositius mèdics Xkelet, i la xarxa digital d'inversors Mentycó.

Donat l'èxit de participació en aquesta primera edició, es preveu continuïtat en la presència UdG a 4YFN.

A2.11. Elaborar i adaptar formalment la política de propietat intel·lectual de la UdG a les recomanacions de l'Organització Mundial de la Propietat Intel·lectual (WIPO).

En el marc de l'HRS4R (Estratègia de recursos humans per a investigadors, *Human Resources Strategy for Researchers*) s'està treballant en l'elaboració d'una política de propietat intel·lectual i de comercialització dels resultats de la recerca de la UdG. Hi estan especialment involucrades l'OITT, la Biblioteca i les persones de l'àmbit de la protecció de dades de la UdG. Aquesta política ha de resoldre diferents aspectes: (i) aclarir la propietat i el dret a l'ús de la propietat intel·lectual derivats de les activitats de R+D+I de la institució mateixa o en col·laboració; (ii) establir regles sobre com identificar, avaluar, protegir i gestionar amb precisió la propietat intel·lectual per al seu desenvolupament posterior, normalment mitjançant alguna forma de comercialització; i (iii) proporcionar un marc transparent de cooperació amb terceres persones o entitats i unes directrius sobre el repartiment de beneficis econòmics derivats de la comercialització de la propietat intel·lectual.

A2.13. Disposar un CPD (centre de processament de dades) de recerca per centralitzar la potència de càlcul, facilitar la tarificació i justificació de les hores de càlcul, generar economies d'escala i oferir-lo a tota la comunitat universitària.

L'equip de govern, conscient de la necessitat de resoldre la manca d'un CPD institucional, ha fet un estudi de necessitats dels diferents grups de recerca de la UdG, tant pel que fa al càlcul intensiu com a l'emmagatzematge de dades, per tal de dimensionar adequadament el CPD.

S'ha estudiat el possible espai a adequar per a un CPD que cobreixi totes les necessitats identificades, i el cost d'adequar-lo, claus en mà, així com el cost d'una instal·lació

prefabricada i el cost d'hostatge extern; gràcies a un ajut del programa Investigo, de contractació de persones joves demandants d'ocupació per a la realització d'iniciatives d'investigació i innovació, en el marc del *Pla de recuperació, transformació i resiliència*, es disposa d'una plaça per a una persona amb perfil tècnic vinculada a aquest estudi.

Quant als aspectes econòmics d'aquesta inversió, després d'haver sol·licitat finançament extern per a aquesta infraestructura de recerca en tres ocasions, sense èxit, s'aportarà finançament intern; caldrà treballar el règim i condicions d'ús, inspirats en els STR, juntament amb les persones futures usuàries.

A2.14. Elaborar una política de gestió de dades de recerca de la UdG, basada en els principis FAIR (troable, accessible, interoperable i reutilitzable) i per a tot el cicle de vida de les dades -adquisició i recollida; emmagatzematge; seguretat i anàlisi; difusió i preservació- assignant rols i responsabilitats als actors.

El mes de març el CdG ha aprovat la *Política de gestió de dades de recerca de la UdG* (eBOU-2548), que recull les directrius d'emmagatzematge de les dades de recerca, de manera correcta, completa, no adulterada i responsable, així com la publicació de les dades elaborades en forma FAIR. Aquesta política també estableix les responsabilitats de la institució i del personal investigador respecte de les dades de recerca.

Per altra banda, s'ha publicat al web Biblioteca UdG la *Guia del personal investigador*, recursos i serveis de suport a la recerca a la UdG, de la qual s'han fet, i es continuaran fent, accions de difusió.

A2.15. Elaborar una guia d'accés obert que orienti el personal investigador per abordar els canvis de paradigma respecte de les publicacions tradicionals, la manera d'entendre la difusió dels resultats de recerca i la gestió dels drets de propietat intel·lectual i drets d'autor, i ajustar la UdG als requeriments dels organismes finançadors de la recerca.

Des d'abril de 2021 que es disposa ja del *Mandat d'accés obert a la UdG* (eBOU-2230). Ara s'han aprovat els criteris per a la distribució dels bons d'APCs a la UdG (sessió de gener de la Comissió delegada de Recerca, Transferència i Doctorat del CdG). Bàsicament, s'estima que es disposa d'APCs suficients per a les necessitats esperades, de manera que s'atorgaran a demanda, sempre que l'autor de correspondència tingui filiació UdG, es dipositi al repositori institucional i es faci constar als agraïments (*acknowledgements*). Des del servei de Biblioteca es fa un seguiment trimestral i es prendrien mesures només si fos necessari. S'ha fet una sèrie de sessions informatives per al personal investigador i periòdicament s'envien correus electrònics informatius.

A2.17. Elaborar una guia del personal investigador de la UdG, una eina específicament dissenyada per ajudar els investigadors i les investigadores a conèixer i utilitzar els serveis i recursos disponibles a la UdG.

En el marc de l'HRS4R s'ha posat en marxa, en format web, una *Guia del personal investigador*, que vol acompanyar-lo en la gestió de tot allò que li pot oferir la UdG en suport a la seva recerca. Està estructurada d'acord amb les possibles necessitats i preguntes de les investigadores i els investigadors i dona accés als diferents continguts de la web de la UdG. Està previst un pla d'actualització i millora periòdiques a partir dels suggeriments que recull la mateixa web.

A2.18. Reforçar la projecció de la perspectiva de gènere en la recerca i la transferència del coneixement.

L'equip de govern està donant compliment al compromís d'implementar les accions del segon *Pla d'Igualtat* en el termini establert, i en aquest apartat, concretament a les accions de l'eix estratègic 3 (Recerca amb perspectiva de gènere, accions 22 a 26) i de l'eix estratègic 6 (Compromís social i transferència de coneixements sensibles al gènere, accions 45 a 50).

Abans de final d'any està previst de fer arribar una enquesta a les investigadores de la UdG per diagnosticar problemes i biaixos de gènere que afecten la seva carrera investigadora.

De la mateixa manera que els darrers dos cursos, s'ha prioritzat la formació al PDI en docència amb perspectiva de gènere, i ara s'està treballant amb l'ICE perquè aquest curs 2022-2023 es reforci la formació en recerca amb perspectiva de gènere.

En la convocatòria de catedràtics i catedràtiques per mèrits a la UdG, tenint present el biaix de gènere, es van preveure i s'han atorgat dues places a les dones amb millor puntuació i que no havien obtingut plaça a la resta de modalitats de la convocatòria.

Continuant amb els compromisos que emanen del segon *Pla d'Igualtat*, s'està promovent una revisió d'impacte de gènere a la normativa UdG, que consisteix a revisar el marc normatiu per avançar en la correcció de biaixos o dèficits des del dret, també en els àmbits de recerca i transferència.

La sessió de juliol del CdG ha aprovat les *Bases generals del Premi al millor TFG amb perspectiva de gènere de la Universitat de Girona* (eBOU-2720). Aquest premi està pensat per posar en valor la recerca sobre gènere o amb perspectiva de gènere i desenvolupada en el marc del TFG.

Finalment, en les convocatòries competitives cada vegada és més habitual recollir el gènere com a criteri de desempat.

(vegeu també l'acció B3.13)

Governança

A3.1. Desplegar la política i el Pla de Qualitat de la UdG en l'àmbit de l'administració, fent èmfasi en el desplegament i millora dels processos dels sistemes de garantia interna de la qualitat de centres i serveis.

Un dels objectius de l'equip de govern és, a més de complir les missions de la UdG -docència, recerca, transferència i compromís social i amb el territori- fer-ho amb la màxima qualitat possible. El desembre de 2021 es va aprovar el *Pla de Qualitat de la UdG* (eBou-2446) i el 2022 s'ha iniciat el seu desplegament:

- S'ha prioritzat el desenvolupament dels sistemes de garantia de qualitat dels centres docents. Algun centre ja ha aprovat la política de qualitat del centre i es troba en fase d'aprovació dels processos específics del centre.
- S'ha finalitzat el disseny i aprovació dels processos transversals del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ) i estan en fase d'acreditació a l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU). Amb aquesta acreditació dels processos transversals s'acabarà la fase comuna dels centres docents. Després es començarà la fase de desplegament dels sistemes de qualitat dels serveis, per continuar amb l'acreditació dels SIGQ dels centres.
- El *Model de carrera professional del PAS de la UdG*, aprovat en la sessió de CdG 7/2022 (eBOU-2730), també té molt en compte la qualitat, mitjançant el reconeixement positiu de les actuacions de planificació i millora en qualsevol àmbit de gestió. En el cas de les àrees d'estudi es fa èmfasi en els aspectes següents:
 - Processos del SGIQ de cara a la certificació dels mateixos i l'acreditació dels centres.
 - Elaboració dels plans de millora de les unitats, entesos com a la suma de totes les actuacions en matèria de qualitat (de dalt a baix i de baix a dalt). Els plans començaran a ser una realitat amb l'activació de la carrera.
- En el marc del teletreball, totes les persones que hi participen han hagut de definir el seu pla de treball individual (tasques-objectius i mecanismes de seguiment), consensuat amb el seus caps.

A3.2. Avançar en la transformació digital estratègica de la governança i la gestió administrativa mitjançant grups de treball transversals dirigits i coordinats per una comissió, amb l'objectiu d'aconseguir una administració digital eficaç, eficient, transparent i accessible.

En la sessió d'abril del CdG es va ampliar la composició i les funcions de la Comissió Tècnica de Gestió de la Informació, que també, en virtut d'aquest acord, va passar a ser la Comissió Tècnica de Gestió de la Informació i Administració Electrònica (eBOU-2607). Des d'aquesta Comissió s'han impulsat diferents projectes i tasques per avançar en la transformació digital de la UdG (*vegeu també l'acció A.3.9*) i també s'han treballat i es continuaran treballant les propostes normatives necessàries per aconseguir una administració digital eficaç, per exemple, el reglament de registre electrònic.

Paral·lelament, la participació de la Universitat de Girona, a través del Consorci de Serveis Universitaris de Catalunya (CSUC), en projectes d'administració electrònica finançats amb el fons REACT-EU, en el marc del paquet d'ajuts NGEU, esdevindrà també un accelerador per a l'assoliment de la plena digitalització de la Universitat.

A3.3. Completar les cartes de serveis orientades a usuaris i el sistema de tarifes, publicar-ho conjuntament per facilitar la seva certificació per part dels organismes finançadors, i facilitar-ne l'ús, internament per part dels investigadors i externament per part del sector socioeconòmic.

El pla de formació incorpora la formació dels caps de servei per tenir eines d'elaboració de les cartes de serveis dels usuaris. Es treballa amb la idea que a mitjan de l'any 2023 els serveis de l'administració de major impacte en la comunitat universitària hauran de disposar de la seva carta de serveis. Les cartes de servei són també un objectiu de treball en la carrera professional del PAS.

Amb el pla d'acollida del PDI s'ha pogut constatar que s'està oferint a aquest col·lectiu, com ja es va fer amb l'estudiantat, i properament s'haurà de fer amb el PAS; el procés acabarà amb les persones externes a la UdG, on caldrà, entre d'altres coses, que hi constin les ofertes externes; tot plegat, per tal d'elaborar unes cartes de servei ben orientades a l'usuari.

A3.4. Desplegar la comptabilitat analítica a nivell intern de la UdG, més enllà del treball col·laboratiu de les universitats liderat per la Direcció General d'Universitats en el marc del Sistema Universitari Català.

A la UdG la comptabilitat analítica es desplega d'acord amb les directrius del Departament de Recerca i Universitats de la Generalitat i coordinadament amb la resta d'universitats catalanes. A nivell de la Generalitat es coordina amb el model CANOA de la Intervenció General de l'Estat.

En la liquidació econòmica de l'exercici 2021, aprovada pel CS de la UdG en la sessió de 26 de juliol, s'ha introduït un conjunt d'indicadors financers que donen magnitud d'algunes de les variables pròpies de la comptabilitat analítica.

Amb l'activació de l'Àliga 3.0, el primer trimestre de 2023, i la propera creació del magatzem de dades (*datawarehouse*) durant el curs 2022-2023 es podrà avançar autònomament en aquest objectiu, amb una eina pròpia en paral·lel a la feina coordinada amb la resta d'universitats.

A3.5. Avançar en un model de governança basat en una major planificació en tots els àmbits, generals i particulars i en la corresponsabilitat de tota la comunitat –estudiantat, PAS i PDI– en el govern de la Universitat, i basat també en l'establiment d'objectius compartits, en la transparència i en el retiment de comptes, fomentant un rol més actiu i participatiu de la comunitat universitària en la governança de la Universitat.

S'ha analitzant la possibilitat de tenir una eina per visualitzar tots els plans directors de la Universitat, que en faciliti el seguiment i retiment de comptes. S'ha fet la comparativa de diferents eines de seguiments de plans de millora i s'ha començat a implementar un segon pla de millora al ServiceNow. Un cop es tingui l'eina, facilitarà que la visualització dels plans sigui possible des del *Portal de govern obert i de la transparència de la UdG*.

Quant a la carrera professional del PAS, que incentiva la participació activa, tant de manera individual com des de les unitats, i la contribució de les persones de l'administració en l'assoliment dels objectius institucionals, s'està treballant en l'elaboració dels plans de millora de la unitat (PMU), que aplegaran totes les iniciatives, tant individuals com col·lectives, tant les que emanen de dalt a baix com a l'inrevés. Els PMU s'articularan per mitjà de l'aplicació ServiceNow i en el cas de les àrees d'estudi els PMU s'afegiran als plans de millora del centre.

A3.7. Dotar-nos d'un data warehouse (magatzem de dades) i avançar en la gestió integrada de les bases de dades de recursos humans, de gestió acadèmica, de docència, de recerca, i d'una nova base de dades d'espais que s'ha de crear, per facilitar l'obtenció d'informació creuada en processos d'acreditació i plans de millora. Això ha de permetre dotar-nos d'eines de gestió intel·ligent i agilitzar procediments, com la gestió dels plans docents de centre i l'assignació de professorat per part dels departaments, la gestió dels espais i la seva ocupació i reserva, l'associació d'estudiantat i professorat en l'elaboració d'enquestes, l'obtenció dels indicadors demanats en processos d'acreditació, etc., i poder fer cerques molt més riques i detallades.

La UdG ha aconseguit un finançament extern per al magatzem de dades de 475.000 € a través del pla Unidigital, que està previst que estigui operatiu a final de 2023. Es compta amb el suport d'una consultoria, amb la qual es fan reunions de seguiment periòdiques, i la feina avança segons la planificació feta; ara per ara ja s'ha fet la definició dels catàlegs de sistemes d'informació, de bases de dades i del diccionari de dades, i el catàleg dels aparadors de dades (datamarts).

A3.8. Fomentar el treball coordinat, planificat i sistemàtic, entre l'equip de direcció i els serveis de l'administració, per tal d'alinear al màxim la visió política i la implementació efectiva de l'acció de govern, i estendre el treball en equip i participatiu per tal de treure el màxim profit de les aportacions de les persones de les diferents unitats de l'administració.

Amb aquesta acció l'equip de govern de la UdG persegueix l'objectiu d'anar modificant la cultura directiva de la UdG per tal que els membres de la direcció constitueixin equips de

treball transversals, específics per a cada repte o projecte, amb els caps de servei, per tal que aquests darrers puguin assumir amb major eficiència la seva funció directiva gràcies a la planificació i coordinació que aquests grups de treball propicien.

Partint d'aquesta mateixa premissa la Gerència manté reunions periòdiques amb els caps de servei i les administracions de centre, reunions de coordinació i desplegament de projectes estratègics.

Per assolir aquest objectiu, el treball coordinat, planificat i sistemàtic entre l'equip de direcció de la UdG i els serveis de la seva administració, s'ha planificat una formació específica per a segons nivells del PAS, persones que en un futur immediat hauran d'assumir funcions directives conseqüència del relleu generacional, relleu que és desitjable que es pugui fer amb l'acompanyament dels primers nivells actuals. El disseny d'aquest nou aspecte del pla de formació s'ha enllestit a final de 2022 i es desplegarà durant el primer trimestre de 2023.

Per altra banda, s'ha posat en marxa una altra iniciativa, en el marc de la voluntat de l'equip de govern d'implicar més directament la comunitat UdG en la consecució de les iniciatives estratègiques de la universitat: estan a punt de formalitzar-se les delegacions d'ambientalització de cada centre, integrats per un PAS, un PDI i un representant de l'estudiantat, la missió dels quals és la d'impulsar les accions del *Pla d'Ambientalització* en què els centres poden intervenir directament. Aquesta iniciativa s'acompanya de 3 accions generals: una jornada formativa per a caps d'àrea i responsables dels comitès de centre esmentats, prevista per a principi de 2023; un missatge genèric a la comunitat UdG amb propostes d'actuació en el marc del *Pla d'Ambientalització* i missatges específics a persones amb diferents nivells de responsabilitat, amb indicacions concretes, que es preveu que es puguin enviar abans de final d'any.

Finalment, i en el marc de la carrera professional del PAS, el darrer trimestre de 2022 s'ha elaborat un catàleg d'actuacions, definides per les persones responsables de cada pla director de la UdG, que propiciarà la implicació individual i singular del PAS en els objectius

institucionals, complementària i necessària a la implicació institucional de manera organitzada que ja s'ha esmentat.

A3.9. Impulsar el grup de treball d'administració electrònica de forma transversal entre els serveis i les unitats per establir els procediments i processos, planificar el desenvolupament de l'administració electrònica i definir un pla estratègic de digitalització per a la docència, la recerca i la gestió, que fixi el programari institucional, generi economies d'escala i asseguri les prioritats, procediments, sistemes de control i criteris per a la producció interna o adquisició externa de tecnologia.

El 2019 es va crear la Comissió Tècnica de Gestió de la Informació (eBOU-1563), que recentment s'ha modificat quant a la seva composició amb la incorporació del vicerector/a responsable en matèria de política informàtica, del/la delegat/da del rector/a per a l'Administració Electrònica i la Transformació Digital de la UdG i del/la cap del Servei Informàtic; també se n'han ampliat les competències pel que fa a la formulació de propostes per a la implantació de l'administració electrònica i la transformació digital de la UdG; per tot plegat també se n'ha actualitzat la denominació: Comissió Tècnica de Gestió de la Informació i Administració Electrònica (eBOU- 2607).

També s'han iniciat els treball de catalogació i caracterització dels procediments i tràmits administratius propis de la UdG: s'ha enllestit Secretaria General i Recursos Humans i s'ha iniciat l'OITT.

Durant la tardor de 2022 el CdG, en la seva sessió 8/2022, ha aprovat el *Reglament del registre electrònic general de la UdG* (pendent de publicació al *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*), que entre altres coses incorpora una oficina d'assistència en matèria de registre. Lligat a això s'han incorporat noves integracions a l'aplicació de registre Eres S2.0.

Pel que fa a les aplicacions necessàries per implementar l'administració electrònica, s'està en procés d'adquisició d'un gestor d'expedients, que es començarà a aplicar a Secretaria General, i d'un programa de videoactes per recollir les sessions dels òrgans de govern. També s'ha

donat continuïtat la implantació i millora del gestor documental DocUdG-e per satisfer la necessitat d'un arxiu únic i garantir l'autenticitat, la integritat i la conservació de la documentació administrativa.

En el marc de tot aquest procés d'evolució cap a l'administració electrònica s'ha treballat en la simplificació de la signatura digital, generalitzada des del curs 2020-2021 i en constant ús creixent; pel que fa al porta-signatures digital, es treballa en el projecte d'un nou sistema de signatura per claus concertades i en la implantació de processos de gestió econòmica en modalitat sense papers a través de l'Àliga 3.0. També, en la sessió 7/2022 del CdG s'ha aprovat el *Reglament per a un ús segur del servei de correu electrònic corporatiu de la Universitat de Girona* (eBOU-2718).

A3.10. Ordenar el marc normatiu de la Universitat, simplificant normatives i reglaments, i organitzar els processos administratius de la Universitat amb un sistema de garantia interna de la qualitat.

D'entrada, s'ha establert com a bona praxi que els acords relatius a modificacions normatives incorporin el text refós amb tots els preceptes vigents o bé, si la modificació és considerable, que aquesta doni lloc a un nou acord normatiu que deixi sense efectes tota aquella altra normativa a la qual substitueix.

A més, s'han iniciat els treballs per dotar la UdG d'un procediment d'aprovació de normativa que garanteixi la seva qualitat i, especialment, tingui en compte la perspectiva de gènere. En aquest sentit, i en compliment del compromís adquirit a l'acció 11 del segon *Pla d'Igualtat*, s'ha iniciat la revisió de la normativa vigent.

A3.12. Universalitzar l'ús del gestor de convocatòries i la generació i arxiu d'actes i acords d'òrgans col·legiats, i l'ús del porta-signatures i de la signatura electrònica per a tota la comunitat UdG.

En el marc del projecte d'administració electrònica, i amb la voluntat de simplificar i universalitzar l'ús del porta-signatures i de la signatura electrònica per a tota la comunitat UdG, hem desenvolupat un projecte de signatura mitjançant claus concertades que permetrà substituir l'ús de la signatura mitjançant certificats digitals en el porta-signatures. El projecte, inicialment concebut per facilitar un mitjà de signatura electrònica als alumnes extracomunitaris que tenen dificultats per obtenir certificats digitals, es pretén estendre al conjunt de la comunitat per ajudar a superar la bretxa digital i facilitar l'ús dels mitjans electrònics.

D'altra banda, amb relació a la generació i arxiu d'actes, en el marc del fons REACT-UE i a través del CSUC s'adquirirà el programari i el maquinari necessari per poder posar en funcionament un sistema de videoactes que inicialment es desplegarà en els òrgans de govern col·legiats d'àmbit general. El nou sistema hauria de permetre majors garanties en termes de seguretat jurídica i transparència amb relació a les actes i acords dels òrgans col·legiats i la seva futura integració amb el gestor d'expedients, que també s'adquirirà en el marc del fons REACT-UE i a través del CSUC, garantirà molt més agilitat en la gestió dels acords dels citats òrgans.

A3.13. Implementar una eina de tramitació d'expedients estructurada en un arbre de documents administratius integrat amb el gestor documental i el porta-signatures.

Complementant allò que s'ha dit a l'acció A3.9, el nou gestor d'expedients (Genesys) està en procés d'adquisició a través del CSUC i ha de permetre gestionar procediments de manera digital amb l'objectiu que acabin essent procediments automatitzats.

A3.14. Executar un pla d'actuació especial per a la Secció de Contractació i Patrimoni del SEPIC, per acabar de resoldre els concursos existents i agilitzar els nous concursos.

El Servei d'Economia, Patrimoni i Contractació (SEPIC) ha elaborat un informe, que es va actualitzant periòdicament, de situació dels expedients de contractació oberts i pendants. Alhora, s'ha redactat un pla d'actuacions que actualment està en curs de desplegament. Com

a accions associades s'ha dut a terme una reestructuració funcional del SEPIC, que ha suposat una dotació de reforços tècnics i administratius.

Quant a les mesures concretes que s'han adoptat, destaquen les següents: i) en el marc de la recerca, el tractament de contracte menor per imports inferiors a 50.000 € fins ara només s'aplicava a projectes amb unitats de despesa que comencen per 91, i ara s'ha fet extensiu a projectes amb unitats de despesa 97 (europeus), 81 (provinents de capítol 4) i 90 (infraestructures); ii) com a novetat, a les bases d'execució del pressupost (BEP) de 2022 s'ha regulat l'article 55, normes sobre contractació, on s'expliquen els diferents procediments de contractació i les modalitats de concursos d'execució d'obres en funció del valor estimat del contracte (VEC) ; iii) s'ha dut a terme la licitació d'un acord marc d'obres que permet disposar de contractistes homologats per poder fer de manera més ràpida la contractació de les obres; i iv) s'està preparant un acord marc per cobrir amb més immediatesa la reparació d'avaries en equipaments científics.

A3.15. Continuar desplegant el Pla Estratègic UdG2030: la suma d'intel·ligències, en els 4 eixos i amb les 20 accions previstes, i incorporar quan escaigui actuacions concretes noves, en particular les que puguin derivar-se de la crida permanent a la comunitat universitària.

A l'acció C1.15 podeu veure el detall de les activitats alineades amb el PEUdG2030 i portades a terme des de la càtedra OEIAC i el CBCat.

A3.16. Avançar en l'establiment d'un model d'organització i gestió de la prevenció de riscos legals i penals (corporate compliance), que inclogui l'elaboració d'un pla de prevenció a partir del mapa de riscos, la redacció d'un codi ètic i l'establiment d'un canal de denúncies seguint les directrius europees.

La sessió 2/2022 del CdG ha aprovat el *Pla de mesures antifrau de la UdG* (eBOU-2550). Amb aquest pla s'ha començat a nodrir el sistema d'integritat de la UdG; també s'està treballant en el codi ètic de la UdG; igualment, s'han aprovat altres acords normatius en aquest àmbit, com la *Política OTM de la UdG*, política de selecció i promoció de les persones oberta, transparent

i basada en mèrits, aprovada a la sessió 10/2021 del CdG (eBOU-2449). Aquesta política està molt relacionada amb el segell HRS4R.

Finalment, per tal d'implementar correctament totes les accions esmentades pel que fa als aspectes sobre el compliment normatiu (*compliance*) i per ajudar la UdG a identificar els riscos penals que tenen associades aquestes accions i prendre, si cal, les mesures correctives necessàries, s'han contractat dues sessions formatives per a 80 membres del PAS sobre sensibilització a la integritat a les universitats públiques, impartit per l'Oficina Antifrau de Catalunya; cal afegir també que l'anàlisi dels procediments administratius, iniciat en el marc del procés de la transformació digital, també incideix en aquest àmbit en qüestió.

A3.17. Mantenir la bona coordinació amb el Consell d'Estudiants per facilitar la participació de l'estudiantat en el govern de la Universitat i la vehiculació de les seves propostes de millora de la Universitat.

Continuant amb la manera de fer dels darrers quatre anys, la vicerectora d'Estudiantat, Mobilitat i Ocupació es reuneix periòdicament amb una representació del CdE per compartir propostes, vehicular demandes específiques i, quan s'escau, es convida el rector mateix, altres vicerectors/es o caps de servei a participar en aquestes reunions.

El CdE ha comptat amb el suport de l'equip de govern per a l'organització de la segona edició dels Premis Mèrit, la Fira d'Associacions i la Festa Major de la UdG.

Com a novetat a destacar, el CdE ha liderat una campanya de promoció del transport públic, molt en línia amb les polítiques sostenibles del govern de la UdG, i per a la qual el rector ha facilitat la col·laboració de l'Àrea de Comunicació i Relacions Institucionals (ACRI) amb el CdE.

Altres exemples de suport al CdE poden ser l'actualització de la seva pàgina web o l'impuls al paquet de benvinguda als estudiants claustrals.

A3.18. Implementar un sistema integral de queixes, suggeriments i felicitacions com una eina més de participació de la comunitat en la governança de la Universitat.

S'ha inclòs a l'aplicació de Queixes, suggeriments i felicitacions (QSF) l'apartat de queixes lingüístiques com una etiqueta del gestor QSF, a més d'altres apartats que ja existeixen. Aquesta *Bústia d'Usos i drets lingüístics* és accessible a través de la pàgina de llengües a l'apartat de política lingüística: <https://www.udg.edu/ca/llengues/politica-linguistica/usos-i-drets-linguistics>.

El següent pas serà integrar el formulari de QSF (<https://lameva.udg.edu/oberta/ca-es/UdG-Qualitat/Preguntes-Suggeriments-Queixes-i-Felicitacions/>) amb l'existent a través del registre (<https://www.udg.edu/ca/transparencia/govern-obert/suggeriments-i-queixes>) per tenir una unificació de fonts. S'ha de donar més facilitat d'accés al formulari de QSF, així com permetre la possibilitat de queixes anònimes en alguns supòsits. I finalment s'haurà d'implementar l'anàlisi semestral de QSF.

Espais

A4.2. Redefinir els espais de la UdG per adaptar-los a la nova realitat de teletreball combinat amb presencialitat, a fi de potenciar espais de treball col·laboratiu i posar en valor el treball presencial.

En paral·lel al debat i aprovació del teletreball a la UdG (eBOU-2454, eBOU-2636 i eBOU-2663) s'ha treballat amb el Servei Informàtic en la redefinició dels llocs de treball i en la previsió de diverses mesures de substitució i/o adaptació progressiva dels equipaments actuals per nous equipaments que afavoreixin l'extensió del teletreball: ordinador portàtil, estació d'acoblament (*dockstation*), pantalla gran, extensió de les eines Office 365 i migració del servidor Fluvià (la z:) al núvol.

Pel que fa als espais, es treballa per adaptar les sales de reunions per tal que siguin possibles les videoconferències híbrides així com per adaptar els diferents espais de treball compartits

per facilitar les videoconferències i la formació virtual amb la privacitat necessària. Està prevista una visita a l'edifici de la Generalitat a la Zona Franca, com a paradigma de conceptualització d'espais i exteriors de treball híbrid.

A4.4. Promoure la captació de finançament europeu del programa Next Generation EU per a grans infraestructures singulars i de país.

En el marc del *Pla de recuperació, transformació i resiliència de la Unió Europea* (fons NGEU), tant el govern estatal com el català han promogut convocatòries d'ajuts diversos als quals la UdG ha participat sempre que ha estat possible: per posar un parell d'exemples, ajudes per a rehabilitació i desplegament d'energies renovables o ajudes per a càtedres en IA.

A més, a instàncies de la Generalitat la UdG ha dissenyat 3 grans projectes expressament per captar fons NGEU: l'edifici de concentració de serveis associat al projecte de regió de coneixement; l'edifici i programa al voltant de la tecnologia de cadena de blocs (*blockchain*) i, molt notablement, el conjunt d'edificis i programes al voltant de la Ciutat de la Salut de Girona-Salt. En aquest darrer cas s'ha fet una intensa feina a tots els nivells, tècnics i polítics, juntament amb els altres impulsors (IDIBGI, Cambra de Comerç de Girona i Ajuntament de Salt) per tal que pugui avançar en paral·lel al nou hospital Trueta.

D'altra banda, com ja s'ha comentat a l'acció A2.6, s'ha aconseguit finançament per valor de prop d'1,2 M€ per a l'adquisició d'una infraestructura per al desenvolupament, experimentació i explotació de flotes de robots submarins.

Finalment, la UdG participa també en el grup promotor d'una fàbrica de xips a Catalunya.

A4.5. Finalitzar l'elaboració del Pla Especial dels Boscos de Palau per adjudicar la construcció d'una nova residència d'estudiants per fer front a la manca de places i a l'increment del cost del lloguer de pisos a la ciutat de Girona, fets que dificulten que alguns nois i noies puguin venir a estudiar a la UdG.

La UdG està redactant el pla especial dels Boscos de Palau i es preveu que a final de 2022 estigui enllestit. Tot seguit es presentarà a l'Ajuntament de Girona per tal que una vegada aprovat per la Comissió Territorial d'Urbanisme de Girona es procedeixi a l'aprovació definitiva. Tot plegat pot tenir una durada estimada d'entre 8 i 10 mesos.

Un cop aprovat el pla especial la UdG podrà preparar la documentació necessària per licitar l'adjudicació del projecte, i la construcció i l'explotació de la residència de l'estudiant i casa de l'estudiant. Aquesta licitació hauria de poder-se publicar el quart trimestre de 2023 i l'inici de les obres seria a la tardor de 2024.

A4.6. Actualitzar la retolació de tots els espais de la UdG com a conseqüència dels canvis d'usos, reordenació d'espais, nous aforaments, envelliment i desgast produït pel pas dels temps, i de la necessitat de fer-los respectuosos amb la diversitat.

El Servei de Publicacions està treballant en el projecte que ha d'unificar tant la retolació interior com l'exterior dels edificis i campus de la UdG, així com a la via pública de la ciutat de Girona. S'ha fet ja una primera intervenció a l'Escola Politècnica Superior.

A4.7. Adequar l'Aula Magna Modest Prats amb equipament tècnic i mobiliari estable que permetin la celebració d'actes durant tot el curs acadèmic.

S'ha fet una primera fase de la remodelació de l'absis i s'ha redactat el projecte que defineix les instal·lacions d'audiovisuals, so, il·luminació i sistema de calefacció amb infrarojos; s'està estudiant la possibilitat de pactar un lloguer (*renting*) per a l'equipament i servei tècnic dels audiovisuals durant els actes. Aquestes millores inclouen la restauració del paviment a base de resines. A final de 2022 s'hauran executat part d'aquestes millores i es preveu finalitzar-les durant el primer trimestre de 2023.

A4.8. Ampliar el Servei d'Esports amb noves instal·lacions: cobertura de les pistes de pàdel i construcció d'un mòdul addicional dedicat a activitats esportives, de manteniment i zona de

vestidors, i seguir ampliant l'ús compartit de les instal·lacions esportives amb l'àrea urbana de Girona, per millorar l'oferta esportiva i augmentar el rendiment de les instal·lacions.

S'ha redactat un projecte global d'actuació per al cobriment de les pistes de pàdel i la construcció de dependències per a activitats a l'interior i per a vestidors. Per a l'obtenció del permís corresponent, l'Ajuntament de Girona va exigir un pla de millora urbana per regular tota la zona edificable, els accessos i la zona d'aparcament, i després de mesos de treball conjunt amb els tècnics municipals la proposta encara no ha estat aprovada.

A4.9. Construir l'Edifici Aulari Nord del Campus de Montilivi, que ha de donar resposta a l'acord signat per al repartiment de l'edifici Aulari Comú entre la Facultat de Ciències i l'Escola Politècnica Superior. Així, l'Àrea d'Estudis de Ciències passaria a administrar la totalitat dels espais de l'Aulari Comú i les necessitats docents de l'EPS es resoldrien amb espais a l'Aulari Nord.

S'ha executat el projecte bàsic global i una variant amb la possibilitat de executar l'obra en dues fases, en funció de la disponibilitat econòmica. En els propers mesos s'ha d'optar per una de les dues opcions, segons el finançament disponible, i tot seguit publicar la licitació del projecte executiu. La previsió és publicar la licitació del projecte executiu a principi de 2023, fer efectiu el lliurament del projecte executiu a la tardor de 2023 i publicar la licitació de la contractació de les obres abans de final de 2023, per començar les obres passat l'estiu de 2024.

A4.10. Desenvolupar un pla de seguretat integral que il·lumini correctament els campus i incorpori càmeres de videovigilància als interiors i exteriors dels edificis i zones comunes (com els pàrquings), connectades amb les consergeries i el servei de seguretat.

Projecte integral que comprèn la il·luminació i la seguretat, tant dels espais exteriors dels campus com dels seus edificis. Pel que fa al Campus de Montilivi ja està redactat el projecte d'il·luminació. Pel que fa a la seguretat, tant exterior com interior, i control d'accessos, s'està desenvolupant un projecte pilot a la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales.

A4.12. Alliberar els mòduls prefabricats del Campus de Montilivi i urbanitzar una plaça de campus com a espai de relació i esbarjo.

Abans de construir l'Aulari Nord s'han d'haver retirat els mòduls prefabricats 7, 8, 9 i 10, cosa que ja s'ha transmès a la Generalitat i s'espera que el procés estigui enllestit abans de final d'any. La retirada d'aquests mòduls permetrà dignificar l'espai entre la Biblioteca i el nou Aulari Nord i entre el carrer C i el mòdul M-20, espai que podrà ser condicionat i utilitzat com a espai de socialització i esbarjo per als membres de la comunitat universitària. Aquest espai quedarà integrat al bosc.

A4.14. Actuar en els espais interiors dels edificis, especialment aules i laboratoris docents, per assegurar una ventilació adequada que garanteixi la qualitat de l'aire, els requeriments de salut i els estàndards de confort.

De manera general, la gran majoria dels edificis de la UdG tenen alguna problemàtica relativa a la ventilació dels espais, i una actuació global requereix una inversió superior a les possibilitats econòmiques de què disposa la Universitat. Davant d'aquesta situació s'ha optat per fer plantejaments parcials i per fases, assumint que el procés d'adequació de tots els espais serà llarg. S'ha començat per encarregar projectes per a les facultats de Ciències, de Lletres, de Turisme i per a l'Escola Politècnica Superior

A4.15. Elaborar un informe d'accessibilitat de tots els campus de la UdG –edificis, espais exteriors i campus virtual–, prioritzar les accions i començar a executar-les per garantir l'accessibilitat universal d'aquests espais.

La UCS ha encarregat a l'empresa Àgils Accessibilitat un informe de cadascun dels campus i edificis de la UdG per determinar en quina situació es troba cadascun i saber quines actuacions cal fer per garantir l'accessibilitat, tant en els espais exteriors com en els edificis. Aquests informes indicaran quines són les prioritats a l'hora d'actuar i de moment es disposa dels

informes de Barri Vell i Montilivi i s'espera per als propers mesos els del Campus Centre i del Parc Científic i Tecnològic (PCiT).

En aquesta mateix sentit cal esmentar que la UdG executa diverses actuacions, any rere any, el marc del *Projecte universitat i discapacitat a Catalunya* (Unidiscat) per a la millora de la mobilitat i eliminació de barreres arquitectòniques.

A4.16. Treballar perquè al Parc Hospitalari Martí Julià s'edifiqui el Campus de la Salut de la UdG, que haurà d'incloure les facultats de Medicina i d'Infermeria, un edifici de recerca, una biblioteca, una antena del Parc Científic i Tecnològic per a l'àmbit sanitari i una reserva de sostre edificable per a residència d'estudiants.

La Universitat de Girona continua treballant la proposta de Campus de la Salut. El plantejament inicial, impulsat per la UdG, la Cambra de Comerç de Girona i l'Ajuntament de Salt, s'ha refós amb el projecte de l'IDIBGI i l'empresa Hipra, i aquesta nova iniciativa conjunta s'alinea, alhora, amb la línia de treball sobre salut d'avantguarda del *Programa de projectes estratègics per a la recuperació i la transformació econòmica* (PERTE) de l'Estat espanyol. Aquest nou projecte s'ha presentat al president de la Generalitat, així com a d'altres agents polítics, en la mesura que és un projecte de país que transcendeix la demarcació de Girona.

A partir d'ara, la comissió paritària integrada per la Generalitat, els ajuntaments de Girona i Salt i la Universitat de Girona fa un seguiment periòdic de com és van desenvolupant les actuacions urbanístiques que afectaran cadascun dels municipis, primer pas a consensuar per avançar en el projecte.

A4.17. Vetllar per la recuperació i conservació del patrimoni cultural i arquitectònic, tenint cura dels espais i obrint-los a la comunitat, i sol·licitar finançament destinat a tal finalitat en les convocatòries promogudes per la Unió Europea, l'Estat Espanyol, la Generalitat de Catalunya i la Diputació de Girona.

El 2022 els treballs en el patrimoni cultural i arquitectònic de la UdG s'han centrat en la sagristia vella de l'església de Sant Domènec. S'han fet treballs previs per determinar la cota real i l'estat actual d'aquest espai, i arran d'aquests treballs s'han identificat les restes d'una antiga capella gòtica del s. XIV, una edificació de planta rectangular afegida a la capçalera de l'església i que comunicava amb l'antic presbiteri. El pas següent és valorar l'execució de les obres prioritzant la recuperació de la sagristia abans d'actuar sobre la façana, és a dir, una actuació estructural i de coberta amb la recuperació de part dels tancaments i, especialment, amb la protecció dels paviments originals del s. XIV. Per a això caldrà eliminar, prèviament, tota la construcció sobreposada que va convertir l'edifici en caserna militar el s. XIX. Finalment caldrà acabar de definir el projecte, licitar-lo i executar-lo. Ara per ara es compta amb una subvenció de 300.000 € del programa *Temps de Gòtic*, del Departament de Cultura de la Generalitat i la Fundació "la Caixa".

Paral·lelament s'ha treballant en el projecte de restauració de les columnes i arc col·lapsats del Claustre de Sant Domènec i ja només falta la contractació de la rehabilitació.

A4.18. Adquirir part de la propietat de l'Edifici Butinyanes per cobrir l'increment de necessitats docents, de gestió i de serveis del Campus de Barri Vell, i negociar la rehabilitació d'aquests espais amb el Pla d'Inversions Universitàries.

Per resoldre la necessitat d'espai en el Campus Barri Vell s'ha valorat l'oportunitat d'adquirir part de l'espai que conforma la propietat de la congregació religiosa de les germanes de Sant Josep, les Butinyanes i s'espera que en les properes setmanes se signi l'adquisició per part de la UdG. Fet això caldrà determinar l'ús que s'hi donarà -serveis, docència, despatxos de professorat..-, i preparar el projecte executiu de la primera fase d'actuació.

A4.19. Treballar per a l'adequació a la normativa vigent dels edificis i espais de la UdG, per a l'eliminació de patologies i per a la garantia de salubritat dels espais, així com per a la funcionalitat de l'espai per al desenvolupament de l'activitat docent, administrativa i de gestió.

Davant la necessitat d'eliminar les diferents patologies que afecten als edificis es continua actuant de manera sistemàtica per resoldre aquesta situació. Una altra situació que cal resoldre és l'adaptació dels edificis en compliment de la normativa vigent que regula les activitats que s'hi desenvolupen.

Captació i gestió de talents

B1.1. Defensar l'ampliació dels marges d'execució del capítol 1 en base al principi d'autonomia universitària i a la reivindicació ferma d'un millor finançament públic que garanteixi l'autonomia financera de la Universitat.

El mes de juliol la UdG ha comunicat a la Direcció General d'Universitats (DGU) la voluntat d'ampliar el capítol 1, de resultes de l'ampliació del nombre de places del grau en Infermeria i del Reial decret llei 32/2021, de reforma laboral, que dona la possibilitat d'aflorar a la Relació de Llocs de Treball (RLT) determinats llocs de treball que han estat considerat reforços durant molt de temps i que ara es podrien considerar estructurals. Un cop analitzades les places que poden passar a ser estructurals, la UdG ha formulat la petició formal a la DGU; aquest canvi representarà un increment d'efectius a temps complet i un augment de l'autorització de despesa en capítol 1 per part de la UdG. Però no necessàriament cal un millor finançament, atès que hi ha finançament específic per al cas d'Infermeria i atès que la UdG ja ha fet front, des d'altres patides pressupostàries, a les places fins ara de reforç.

En el moment de tancar aquest informe s'està preparant la proposta de capítol 1 que ha d'aprovar la Generalitat, amb la idea d'incrementar l'import autoritzat per a capítol 1 a fi de poder incrementar mínimament la plantilla de PAS i de continuar tecnificant-la; en qualsevol cas, les possibles noves places tècniques sortiran principalment de l'amortització de places de persones que s'hauran jubilat.

Pel que fa al col·lectiu del PDI, hi ha una necessitat de transformar en alguns àmbits places de professorat associat a professorat a temps complet, per exemple professorat lector. El Departament de Recerca i Universitats està en negociació amb les universitats catalanes per

atorgar una partida amb aquesta finalitat i durant els propers tres anys, cosa que en el moment de tancar aquest informe encara no s'ha confirmat.

B1.2. Realitzar una gestió dinàmica entre la política de retenció i aprofitament del talent propi de la UdG amb la de captació de talent extern. Assolir-ho fent ús de totes les possibilitats, tant amb professorat contractat com amb professorat funcionari.

Amb vista a la futura nova LOSU la UdG està adaptant les directrius de contractació de PDI per fer-les compatibles amb tres grans vies de captació de talent. La primera i principal via continua essent el Programa Serra Húnter (SHP) i el nou programa complementari i completament equiparable a aquest. La segona via és la captació i retenció de talent via certificació I3 (R3), que la legislació actual permet ampliar a d'altres figures, a més dels tradicionals ajuts Ramón y Cajal. La darrera via serà possibilitar, en un futur proper, la consolidació d'algunes places de professorat temporal que no ocupa plaça temporal elegible un cop s'hagin demostrat els seus mèrits acadèmics.

B1.4. Desplegar de manera universal i consolidar la carrera professional del PAS com a instrument per al reconeixement de l'excel·lència i el valor afegit en l'actuació professional de les persones i com a estratègia per al foment de la millora a nivell personal i, en conseqüència, de l'organització en el seu conjunt.

En la sessió 7/2022 del CdG s'ha aprovat l'acord relatiu al *Model de carrera professional del PAS de la UdG* (eBOU-2730). A final de 2022 o a principi de 2023 se n'activarà el pla pilot. En paral·lel, s'ha proposat a la DGU que, essent la UdG la primera universitat catalana a posar-lo en marxa, consideri el pla pilot de la UdG com a pla pilot del sistema universitari català i que, per tant, el cofinanci.

B1.5. Completar al màxim possible l'estabilització de la plantilla de PAS i actualitzar progressivament l'RLT d'acord amb les disponibilitats pressupostàries i com a resultat d'haver analitzat i redefinit els objectius de la unitat i d'haver adaptat les fitxes dels llocs de treball per tal que aquests reflecteixin els reptes actuals i de futur.

Respecte del PAS, a final de 2022 s'haurà acomplert el pla d'estabilització de PAS que s'havia compromès fa 4 anys: el nombre de PAS en situació d'interinatge haurà passat del 30 % el 2018 al 12 % a final de 2022. En resum, a final de 2022 i per al període 2018-2022 s'hauran convocat un total de 212 places de PAS, de les quals 73 corresponen a l'any 2022. En termes de procediments, al llarg d'aquests 5 anys s'han convocat 43 places de concurs intern de trasllat i de promoció (5 de les quals el 2022) i 169 places d'accés (68 de les quals el 2022). Aquests processos d'estabilització s'hauran anat perfeccionant tot al llarg de 2022 i es preveu que en el decurs de 2023 pugui continuar aquest procés amb noves actuacions, també derivades de l'impacte del Reial decret llei 32/2021, de reforma laboral.

Pel que fa a la revisió de l'RLT, s'ha presentat una proposta metodològica a les persones representants del PAS, que en el moment de tancar aquest informe no compta amb el consens dels representants dels treballadors, bàsicament pel que fa als terminis d'execució. Això no obstant, des de l'equip de govern s'està plantejant la reforma d'algunes unitats i serveis a fi i efecte de ser més eficients en la prestació de serveis i avançar cap a una organització més flexible i adaptable a les necessitats del moment.

B1.7. Ser proactius en la captació de talent investigador en programes amb finançament extern: el Pla Serra Húnter i els programes Beatriz Galindo, Ramón y Cajal, Juan de la Cierva i ICREA sènior, considerant el cofinançament de la Universitat quan escaigui.

Durant 2022 s'han convocat 7 noves places Serra Húnter, el nombre màxim possible que permet el conveni amb la DGU, de les quals 4 de lectors i 3 d'agregats.

En l'àmbit del ajuts de la Generalitat, en el programa Beatriu de Pinós, d'ajuts per a la incorporació de personal investigador postdoctorals, la UdG ha aconseguit una plaça i es continua fent una política molt activa per intentar captar personal investigador ICREA Sènior.

Pel que fa al programa d'ajudes Beatriz Galindo per a l'atracció de talent investigador, la UdG ha presentat 3 propostes a la convocatòria 2022, corresponents als departaments de

Psicologia, d'Informàtica, Matemàtica Aplicada i Estadística, i d'Enginyeria Mecànica i de la Construcció. El termini per presentar candidatures acabava a final de juliol, per la qual cosa no s'espera resolució de la convocatòria fins a principi de 2023.

Quant a les incorporacions 2022 en virtut de les Ajudes per a contractes Ramón y Cajal 2021, a principi de setembre s'ha publicat la relació de persones seleccionades inicialment, i a mitjan octubre la relació de persones que també han accedit a una plaça des de la llista de reserva. Després del procés de negociació amb les persones candidates hi haurà dues incorporacions el mes de gener de 2023 a la UdG, concretament als departament de Psicologia i al d'Enginyeria Mecànica i de la Construcció Industrial.

En la convocatòria 2021 d'Ajudes per a contractes Juan de la Cierva formació, la UdG ha aconseguit 14 ajuts, tot i que dues persones han renunciat.

En el marc de les Accions Marie Skłodowska-Curie (MSCA) de la Unió Europea, la UdG ha obtingut 3 ajuts que s'incorporen al Dep. d'Enginyeria Mecànica (EMCI), a l'Institut de Química Computacional i Catàlisi i a l'Institut d'Ecologia Aquàtica, i un 4t ajut pendent de signatura per a l'Institut de Medi Ambient.

El 2022 les convocatòries d'ajudes predoctorals facilitaran la incorporació a la UdG d'un nombre important d'investigadors i investigadores en formació:

La convocatòria pròpia de la UdG (IFUdG) beneficia 22 persones, 6 dels quals amb cofinançament extern. Les convocatòries de l'Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR) permet 12 incorporacions de personal investigador predoctoral en formació amb ajut FI i 11 incorporacions de personal investigador predoctoral amb ajuts FI-SDUR de suport a departaments i unitats de recerca universitaris, ja que un departament va quedar sense candidat.

Les dues convocatòries del Ministeri de Ciència i Innovació, per a contractes predoctorals per a la formació de doctors (FPI) i per a la formació de professorat universitari (FPU, convocatòria 2021) han beneficiat la UdG amb 8 i 3 contractes, respectivament.

La UdG també ha participat al programa Investigo, de contractació de persones joves demandants d'ocupació en la realització d'iniciatives de recerca i innovació, i ha obtingut 12 ajuts per a personal tecnòleg, que reforçarà els STR, l'OITT i alguns departaments, i 4 ajuts per a postdocs. A la convocatòria que gestiona el Ministeri de Treball i Economia Social, finalment no atorgada a la UdG, s'havien presentat 56 sol·licituds amb la finalitat de donar suport als grups de recerca SGR.

Igualment amb fons NGEU el govern de l'Estat espanyol ha endegat una línia d'ajuts per a la requalificació del sistema universitari, dividides en diverses modalitats que convoquen les universitats mateixes. Així, en la convocatòria REQ21, la UdG ha concedit i) 25 ajuts Margarita Salas, perquè doctors/es recentment titulats puguin gaudir d'estades de recerca de 2 o 3 anys en centres diferents del propi; ii) 3 ajuts per a la requalificació del PDI, funcionari o contractat, per a estades d'1 any; iii) 15 ajuts María Zambrano per a l'atracció de talent internacional - contractes postdoctorals per a estades de 2 anys a la UdG. Aquests ajuts se sumen als 14 que s'han concedit en el programa propi d'*Ajuts a la contractació d'investigadors postdoctorals* (POSTDOCUdG). En la convocatòria REQ22 la UdG ha concedit 2 ajuts Maria Zambrano addicionals.

Molt remarcablement, el 2022 sis investigadors i investigadores de la UdG han obtingut una distinció ICREA Acadèmia, xifra que representa el 20 % de les distincions atorgades en tot el sistema universitari català. Les persones distingides són Míriam Cabré (Dep. de Filologia), Moisès Esteban (Dep. de Psicologia), José Manuel Fernández-Real (Dep. de Ciències Mèdiques), Joaquim Fort (Dep. de Física), Xavier Lladó (Dep. d'Arquitectura i Tecnologia de Computadors) i Marc Yeste (Dep. de Biologia).

Totes aquestes convocatòries afavoreixen la captació de talent investigador, la millora del currículum investigador del PDI de la UdG i l'increment de les interaccions i col·laboracions amb altres universitats i centres de recerca, tant nacionals com estrangers.

B1.9. Vetllar perquè existeixi una continuïtat des del grau fins al programa de doctorat per assegurar l'arribada d'estudiantat a les línies de recerca de la Universitat.

En la línia d'aquesta acció, per al curs 2022-2023 s'han programat un parell de nous màsters, l'Erasmus Mundus European Master in Advanced Structural Analysis and Design using Composite Materials (FRP++) i el màster interuniversitari en Ciència de Dades Biomèdiques, a més dels que ja es programaven molt estretament lligats als campus sectorials i a les línies de recerca de la UdG, per exemple, els de Ciència i Tecnologia dels Recursos Hídrics, Direcció i Planificació del Turisme, Turisme Cultural, Ciència de Dades, o l'Erasmus Mundus Joint Master in Intelligent Field Robotic System (IFROS).

B1.15. Seguir desenvolupant programes d'igualtat d'oportunitats en l'accés, la promoció i les condicions laborals, adreçats a corregir biaixos de gènere i sostres de vidre.

L'equip de govern ha elaborat un registre retributiu de l'any 2021 i no s'han detectat biaixos sistèmics. Ara s'està treballant en l'auditoria retributiva, tot i que el procés és lent a causa de la dificultat a accedir a dades actualitzades a través de l'aplicació escaient (Ginpix).

Al mateix temps, la UdG ha demanat al Programa Serra Húnter que analitzi el biaix de gènere en les noves incorporacions, cosa a la qual s'ha compromès a través de la Comissió de Personal Acadèmic del CIC.

A les convocatòries de priorització de la transformació de professorat titular d'universitat i agregat a la categoria de catedràtic s'ha introduït un factor per afavorir les dones.

B1.15.bis Dotar dels mecanismes necessaris per al correcte desenvolupament acadèmic de les persones amb necessitats especials o diversitats funcionals.

Tal com s'ha explicat a l'acció A4.15, s'han elaborat i presentat informes d'accessibilitat per als campus de Barri Vell i Montilivi. També s'ha treballat de manera coordinada amb l'Associació Multicapacitats de la UdG per implementar noves mesures.

En l'àmbit de la discapacitat psicosocial, a través de l'Associació Drissa i el seu projecte La Foixarda, d'atenció a la salut mental en l'àmbit de l'educació, s'ofereix atenció personalitzada. També estan programats grups d'ajuda mútua (GAM) i s'està treballant en una nova versió del pla d'inclusió de la UdG (*Pla d'igualtat en matèria de discapacitats*, aprovat pel CdG el 2009), que s'actualitzarà i recollirà molt expressament les actuacions necessàries per millorar l'atenció personalitzada (*vegeu també l'acció B3.3*). Finalment, el curs 2022-2023 ha incorporat nous projectes d'inclusió per a persones que han estat tutelades i persones amb discapacitat psicosocial, elaborats coordinadament amb la Fundació Support-Girona.

Vida universitària

B2.1. Implementar mesures adients als principis de la reforma horària impulsada per la Generalitat de Catalunya per aconseguir a la UdG una organització del temps sostenible, saludable i corresponsable amb la vida dels membres de la comunitat universitària.

S'està treballant en la racionalització dels horaris de treball i en la reducció dels desplaçaments, per tal d'aconseguir una organització del temps de tota la comunitat universitària més sostenible, més saludable i respectuosa amb la corresponsabilitat. En aquest sentit, s'estan dissenyant i planificant mesures concretes de regulació i recomanacions per a l'ús del temps compartit de treball; també, iniciatives per a la difusió i sensibilització de la cultura del temps per als diferents col·lectius que formen l'univers UdG.

B2.2. Completar el desplegament del Pla de Dedicació Acadèmica, que permeti registrar i certificar la dedicació del PDI en activitats docents, de recerca i de gestió, d'aportació d'expertesa, i també activitats de promoció, divulgació i cooperació.

Per completar el desplegament del PDA s'ha nomenat una persona delegada del rector amb aquesta finalitat. Es preveu que al darrer CdG de 2022 es pugui aprovar la normativa que regula el PDA.

B2.4. Donar visibilitat a les persones i a la seva trajectòria promovent que totes les persones del PAS i del PDI tinguin actualitzades les seves pàgines personals del directori de la UdG.

Pel que fa al PAS, coincidint amb la implantació del teletreball s'ha fet difusió de la necessitat de mantenir actualitzades les dades personals al directori web de la UdG (lloc de treball i ubicació, telèfon i correu electrònic de contacte). També s'ha millorat la comunicació dels horaris dels serveis interns i externs, en format presencial i virtual.

Pel que fa al PDI, es continua impulsant la participació d'aquest en activitats de difusió i comunicació al territori. A tall d'exemple, s'han materialitzat 94 intervencions d'experts i expertes UdG en mitjans de comunicació analògics (premsa, ràdio i televisió).

B2.5. Assegurar una taxa de reposició mínima de professorat per garantir el relleu generacional i el trànsit de coneixement entre generacions i tendir a piràmides d'edat equilibrades en els departaments.

La taxa de reposició està assegurada per la previsible transformació de les places temporals elegibles, per les noves incorporacions de professorat permanent, per la transformació de professorat laboral a funcionari i per les transformacions per promoció de professorat titular d'universitat a catedràtic d'universitat. L'equip de govern té previstes les accions associades a taxes de reposició per als propers 6 anys, assegurant-ne la seva viabilitat.

B2.6. Continuar afavorint el desplegament de les mentories de manera que els estudiants dels darrers cursos col·laborin en l'acollida de l'estudiantat de nou ingrés i del de mobilitat internacional.

En col·laboració amb l'OI, el CdE treballa per reactivar l'Erasmus Student Network. Les properes accions aniran encaminades a revisar els plans de mentories de les diferents facultats i escola i incorporar mentories específiques per a col·lectius vulnerables.

B2.7. Completar els plans d'acollida específics per als tres col·lectius de la comunitat universitària –estudiantat, PAS i PDI– i per a càrrecs directius.

Des de juliol de 2022 que està activa al web de la UdG una primera versió del pla d'acollida del PDI (<https://www.udg.edu/ca/coneix/treballa-a-la-udg/personal-docent-i-investigador/pla-dacollida>).

El Servei de Gestió Acadèmica i Estudiants (SGAE) ha revisat la informació que rep l'estudiantat que es matricula per primera vegada a la UdG i també s'ha fet una pàgina de benvinguda d'estudiants (<https://www.udg.edu/ca/futurs-estudiants/benvinguda/descobreix-la-teva-universiat>) on hi ha tota la informació de serveis i recursos disponibles

Pel que fa al PAS, el major nombre d'incorporacions són de PAS de recerca, els temes d'interès del qual són els que ja consten al pla d'acollida del PDI. Pel que fa al PAS que ocupa places estructurals o de reforç, hi ha molt poques noves incorporacions però sí que hi ha mobilitat interna, i aleshores l'acollida va a càrrec de la unitat de destinació.

A més de les acollides específiques per a cadascun dels 3 col·lectius de la UdG, l'ICE imparteix un curs sobre conèixer l'entorn UdG, que està essent revisat i universalitzat perquè cobreixi les expectatives de tots els perfils de persones de nova incorporació.

B2.8. Promoure llocs i moments de relació i de gaudi en la vida universitària de tota la comunitat, en la quotidianitat i també en moments assenyalats de l'any, per donar valor a les relacions personals i per afavorir el sentit de pertinença a la comunitat.

D'entre les moltes activitats que s'han celebrat a la UdG que promouen, faciliten o impulsen les interrelacions de la comunitat, a tall d'exemple es pot esmentar la Fira d'Associacions, la

Festa Major, la Setmana Saludable, la Setmana del País Convidat o el 30è aniversari de l'Aula de Teatre. L'any 2022 també ha estat el de la presentació de l'Orquestra de la UdG i el de planificació de la futura emissor de ràdio de l'estudiantat.

B2.9. Crear un llibre digital que reculli els perfils de totes les persones que s'han jubilat a la UdG, i que ja no surten al directori web de la UdG, de manera que continuïn vinculades a la institució i es preservi la memòria històrica de la comunitat UdG.

L'equip de govern de la UdG té la voluntat de recollir la relació de professionals que han treballat i deixat el seu llegat després de 30 anys d'història de la Universitat. S'està estudiant la manera de fer-ho respectant tots els drets a la privacitat i a la protecció de dades.

B2.11. Fer possible que el Suplement Europeu al Títol reculli altres competències, coneixements o habilitats que l'estudiant hagi desenvolupat durant el seu pas per la UdG.

El Suplement Europeu al Títol (SET) recull les dades bàsiques identificatives de la titulació, el seu nivell, els continguts i els resultats obtinguts per la persona titulada. També conté informació de la funció de la titulació, a quins estudis dona accés i si habilita professionalment per a l'exercici d'una professió regulada.

Per tal de complementar la informació bàsica que conté el SET s'hi han incorporat els nous camps següents:

- Informació de la superació dels ACOEs (en el cas dels estudis de Medicina)
- El nivell d'idiomes assolit per l'estudiant
- La realització de pràctiques externes extracurriculars i els *traineeships*
- El RECI, amb les activitats corresponents que ha dut a terme per obtenir-lo

B2.12. Desplegar el teletreball en l'àmbit de l'administració com a estratègia organitzativa que aporti valor afegit a l'organització i per afavorir la conciliació de la vida laboral i personal i l'optimització de recursos, en base als principis de corresponsabilització del personal, planificació d'objectius i tasques i retiment de comptes.

El 16 juny de 2021 es va aprovar l'*Acord marc per al desenvolupament del teletreball del PAS a les universitats públiques de Catalunya*, signat per aquestes institucions i pels principals sindicats que hi són representants. El 22 d'octubre de 2021 es va constituir el grup de treball que redactaria les bases del teletreball a la UdG i culminaria amb el document aprovat a la sessió de desembre de 2021 del CdG de la UdG, *Premisses per a l'aplicació de la modalitat organitzativa del teletreball del PAS de la UdG* (eBOU-2454). Finalment, a la sessió de juny de 2022 del CdG es van aprovar les *Bases generals per a la participació en la modalitat de teletreball per al PAS de la UdG* (eBOU-2636), que es materialitza amb la Resolució del rector d'1 de juliol de convocatòria per participar en la modalitat de teletreball (eBOU-2663).

A l'inici del curs 2022-2023, i més concretament l'1 de setembre, 327 persones de l'administració disposen de la resolució favorable del gerent per acollir-se a la modalitat de teletreball, amb un pla de treball individualitzat i unes tasques i objectius a assolir. Prèviament han hagut de rebre la formació necessària per desenvolupar-lo amb eficiència, rigor, confiança i seguretat. S'ha pogut analitzar el desplegament d'aquesta modalitat de treball a partir de les respostes al qüestionari tramès a les persones implicades i la Comissió Paritària del Teletreball n'està estudiant les conclusions i aportacions de millora.

B2.14. Continuar promovent la participació de l'estudiantat en la vida universitària dels campus a tots els nivells: els òrgans de govern, l'associacionisme, les activitats esportives i saludables i les activitats lúdiques i festives, entre d'altres.

Si una cosa caracteritza la Universitat de Girona és la implicació del seu estudiantat en la vida universitària en totes les seves vessants: activitats lúdiques i festives, associacionisme i voluntariat, esport i governança.

Essent així, durant 2022 i a tall d'exemple algunes de les activitats i accions organitzades per l'estudiantat o les associacions i a les quals l'equip de govern ha donat suport són la Diada Castellera dels Xoriguers, el St. Patrick's Day de l'equip de rugbi Àligues i Aligots, la presentació

de l'Orquestra de la UdG, la celebració del 30è aniversari de l'Aula de Teatre o la Festa Major de la UdG.

A més, es continuen convocant els *Ajuts econòmics per al foment associatiu de la UdG* i els *Ajuts econòmics per al foment de la participació de l'estudiantat de la UdG*, i està previst que durant el primer semestre del curs 2022-2023 s'obri una nova convocatòria, d'ajuts per a acció social.

En l'àmbit de l'esport, el curs 2022-2023 és ja la 20a edició del programa TutorEsport, perquè els esportistes d'alt nivell puguin seguir estudis universitaris a la UdG; també s'ha participat, com els darrers anys, a la cursa UniRun, la cursa de les universitats catalanes, i a diverses modalitats dels Campionats de Catalunya Universitaris i als Campionats d'Espanya Universitaris.

En un altre sentit, la UCS, el Servei d'Esports i l'OSL han organitzat la Setmana de la Salut a la Universitat de Girona. I com a novetat, a partir de setembre de 2022 el Servei d'Atenció Psicològica de la UdG ofereix, a més de les habituals sessions individuals, sessions grupals.

B2.14.bis Reforçar la representació de l'estudiantat als òrgans de govern de la Universitat de Girona.

Si bé l'estudiantat de la UdG està molt compromès amb la governança de la seva universitat, des de l'equip de govern s'han emprès algunes accions per promoure encara més la participació de l'estudiantat, especialment amb vista a les eleccions a estudiants claustrals del mes de novembre.

B2.14.tris Fomentar l'associacionisme.

A més del que ja s'ha dit a l'acció B2.14, cal afegir que s'ha presentat al CdE una pluja d'idees per definir les directrius que han de desenvolupar el pla especial dels Boscos de Palau, que incorpora la casa de l'estudiant i diversos espais de lleure i relació. La valoració del CdE ha

estat molt positiva i s'espera poder publicar la licitació el quart trimestre de 2023 (casa de l'estudiant i residència d'estudiants).

Per fomentar el compromís comunitari i social en les associacions d'estudiants de la UdG s'està preparant una convocatòria específica. Aquesta acció vol promoure que algunes de les seves activitats es facin amb acords amb agents del territori i que tinguin una vocació social i solidària, és a dir, que estiguin destinades a grups vulnerables, a la igualtat d'oportunitats i a temes mediambientals, entre altres.

B2.15. Integrar les eines telemàtiques col·laboratives en l'entorn UdG per augmentar l'eficiència i la productivitat i promoure el treball segur en xarxa, les reunions virtuals i les eines de comunicació amb la comunitat.

S'ha implementat a la comunitat de PDI i PAS l'ús del Microsoft Teams, una de les eines que ofereix l'Office 365, per a reunions virtuals, xarxa de telefonia i missatgeria. A més, cada persona usuària disposa d'un repositori en xarxa personal via una altra eina del mateix paquet: OneDrive. Així, properament se substituirà la unitat comú (la z:) pel repositori SharePoint, també del paquet ofimàtic (*suite*) Office 365. Aquest repositori serà en xarxa i sota la seguretat de l'entorn Office. Ara està pendent l'activació del col·lectiu d'estudiantat dins l'entorn Office 365.

Compromís social

B3.1. Integrar, visibilitzar i difondre els mandats de l'Agenda 2030 i els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) en tota la vida universitària: educació i docència; recerca i transferència; estratègia i governança; iniciatives de campus; compromís amb la societat.

A la UdG hi ha moltes iniciatives que es relacionen amb ODS concrets, però que anomenem de compromís social (gènere, inclusió, sostenibilitat ambiental, salut, cooperació...). Els ODS de gènere i sostenibilitat ambiental es desenvolupen en els plans directors corresponents. En aquest sentit, s'han organitzat activitats de sensibilització diverses promogudes des de la UCS.

La UdG també ha coordinat el subgrup de seguiment del Grup de Treball sobre l'Agenda 2030 del CIC, que s'ha integrat en una nova comissió permanent, la Comissió de Compromís Social i Comunitari. En aquest subgrup s'ha elaborat un procediment per fer seguiment dels ODS en les diferents dimensions del pla d'acció.

També s'han recollit peticions de recerca relacionades amb ODS concrets per part d'agents del territori i s'han canalitzat cap als grups de recerca mitjançant el Campus de Cohesió i Compromís Social; alguns exemples són Valentès i Acompanyades, ACEFIR, Fundació Support-Girona o AECC.

Per acabar, a final de 2022 està previst estrenar un apartat web que doni visibilitat a la vinculació dels grups de recerca als ODS; estarà allotjat a la pàgina on ja hi ha informació sobre projectes transversals -com el SHEFCE, ODS a la UdG, càtedres, plans directors etc.

B3.2. Reforçar la reflexió crítica i el coneixement científic contrastat des de la Universitat a la ciutadania en els temes transcendents de país i de debat social.

Diversos membre de l'equip de govern han participat en taules rodones i debats sobre temes d'actualitat: feminisme, parcs eòlics, incendis, guerra d'Ucraïna... Al mateix temps s'ha incentivat la participació d'expertes i experts de la UdG als mitjans de comunicació i a final d'octubre s'han computat 94 participacions.

La inauguració del curs acadèmic 2022-2023 ha girat entorn de la sostenibilitat, en la línia encetada fa quatre anys de centrar cada inauguració de curs en grans temes d'interès social. Aprofitant aquest acte el curs 2022-2023 es dedicarà més intensament a la sostenibilitat i es preveuen accions de comunicació de grups de recerca que treballen aquest àmbit.

Finalment, la Fundació Girona Regió del Coneixement (FGRC) continua impulsant el debat sobre el futur del territori i la demarcació.

B3.3. Aconseguir que la UdG sigui una universitat inclusiva, a través de la redacció d'un pla d'inclusió i de la seva execució; que la UdG sigui un espai per a totes les persones, amb respecte a la diversitat i atenció a les necessitats.

S'està redactant una nova versió del pla d'inclusió de la UdG (*Pla d'igualtat en matèria de discapacitats*, aprovat pel CdG el 2009), un pla director per a la UdG que va molt més enllà, que ha de definir les línies de la inclusió per a persones amb necessitats específiques per discapacitat, però també per necessitats socioeconòmiques i culturals.

S'ha celebrat la 3a edició de l'assignatura Expertesa i Transformació Social, en la qual conviuen estudiants del grau en Educació Social i persones que han estat usuàries de serveis socials.

El mes d'octubre s'ha acollit una trobada de dones gitanes de Catalunya que volen potenciar els estudis en el seu col·lectiu.

S'han establert contactes amb la Fundació Support-Girona per accentuar a la UdG la nova visió de presa de decisions promoguda per l'Organització Mundial de la Salut.

I s'estan preparant programes de mentoria per a joves que han estat tutelats i per a persones amb discapacitat psicosocial.

B3.4. Vetllar per la salut emocional de la comunitat universitària i en especial de l'estudiantat, desenvolupant programes de suport psicològic i d'acompanyament en la superació de la fatiga pandèmica.

El Servei d'Atenció Psicològica de la UdG s'ha ampliat amb un servei d'atenció psicològica d'addicions i salut afectiva i sexual, les consultes del qual tenen lloc en un nou espai de l'Aulari Comú, per a major comoditat i privacitat de les persones usuàries; aquest nou servei és fruit d'un conveni amb el Centre Jove de Salut de l'Ajuntament de Girona. Cal dir també que davant la propera jubilació del psicòleg actual s'està redactant un nou plec per tal que el servei

d'atenció psicològica inclogui tota la comunitat universitària i també incorpori atenció a persones víctimes de violència de gènere.

En l'àmbit de la discapacitat psicosocial, a través de l'Associació Drissa i el seu projecte La Foixarda, d'atenció a la salut mental en l'àmbit de l'educació, s'ofereix atenció personalitzada i es duen a terme grups d'ajuda mútua (GAM).

B3.4.bis Elaborar una estratègia integral de salut mental.

El pla d'acció integral s'hauria de dur a terme amb altres agents territorials.

B3.5. Reforçar els programes d'ajuts econòmics d'emergència per a estudiantat vulnerable, per cobrir l'augment de casos a causa de la situació econòmica postpandèmica del país.

Durant el 2022, de manera excepcional i imprevista, s'ha desplegat un seguit de recursos per a les persones víctimes del conflicte d'Ucraïna: flexibilització dels recursos del programa Erasmus, cursos de català, ajuts d'emergència, pisos a preu social, acompanyament i assessorament en temes diversos i suport en la recerca d'ofertes laborals.

En un altre ordre de coses, s'ha demanat informació al SGAE per saber quants estudiants abandonen la universitat per motius econòmics sense haver demanat cap ajut. Amb aquesta informació es podrà valorar l'oportunitat d'ajustar o repensar els ajuts actuals.

El conveni amb "la Caixa", i concretament la dotació econòmica que se'n desprèn, es va adaptant a noves realitats i necessitats, per exemple, per donar suport a persones amb emergències vitals com són els matrimonis forçats.

Lligat a tot plegat s'està estudiant la possibilitat de disposar d'un allotjament per a emergències, que en tot cas s'haurà d'incloure en el nou plec d'allotjament.

(vegeu també l'acció B3.4)

B3.5.bis Defensar una presencialitat segura i prevenir l'escletxa digital.

El 2022, superada la fase més crítica de la pandèmia de covid-19 que va posar de manifest l'escletxa digital en algunes persones de la comunitat UdG, especialment estudiantat, ha estat una bona notícia constatar que només s'ha hagut d'atendre algun cas puntual de pobresa digital, vinculat a les persones víctimes de la situació ucraïnesa.

B3.6. Fomentar les pràctiques curriculars i extracurriculars en empreses i entitats del tercer sector.

L'UdGXXI ja preveu les pràctiques en el tercer sector. Ara per ara ja s'estan atenent peticions d'empreses i institucions del tercer sector i s'estan canalitzant cap als centres docents. El proper pas serà crear una plataforma estable per gestionar aquestes ofertes.

B3.8. Establir mecanismes perquè el PDI i el PAS puguin col·laborar, voluntàriament, amb una aportació de la seva nòmina al mecenatge de la Universitat, alhora que es beneficiïn d'una desgravació fiscal.

S'està estudiant la viabilitat i la manera d'obtenir aportacions dels membres de la comunitat universitària i de qualsevol empresa que hi pugui estar interessada; també s'està analitzant l'estalvi fiscal que suposarien aquestes aportacions, per tal de fer-les atractives.

B3.9. Mantenir el lideratge de la UdG en voluntariat social i desplegar el voluntariat europeu i internacional.

La UdG i el seu model de voluntariat territorial continuen essent capdavaners: la UdG és la primera universitat de l'Estat espanyol en nombre d'activitats solidàries i la segona en nombre relatiu de persones voluntàries (1.500), segons l'estudi anual de la Fundación Mutua Madrileña per al curs 2020-2021. La UdG, a 30 d'octubre, té 129 convenis vigents que ofereixen activitats de voluntariat.

Fruit d'aquest bon posicionament el model de voluntariat UdG s'ha presentat en fòrums diversos i taules rodones arreu de l'Estat espanyol; recentment, a Cantàbria. El model de voluntariat de la UdG incorpora serveis i aplicacions per als centres docents per a diversos tipus de voluntariats específics, i enguany el voluntariat internacional ha arrencat amb força, amb un centenar d'estudiants que ja han viscut experiències d'aquest tipus.

B3.10. Promoure la mobilitat sostenible i organitzar la mobilitat nacional i internacional de mitja i llarga distància establint regulacions que redueixin l'emissió de CO2.

La Comissió del Pla d'Ambientalització està treballant en un mètode de càlcul de les emissions de carboni (inventari d'emissions) dels tres col·lectius de la UdG, inclòs l'estudiantat de mobilitat internacional, tant de sortida com d'arribada (*outgoing* i *incoming*). Una vegada establert el model es podran establir pautes per reduir les emissions.

De moment s'han iniciat converses amb els centres docents en el sentit de concentrar la docència presencial en 4 dies a fi de reduir els desplaçaments. També s'ha previst obtenir de l'agència de viatges oficial de la UdG les dades anuals de mobilitat professional en tren i en avió per poder calcular el quilometratge i les emissions associades. El pas següent serà la programació informàtica de les llicències per desplaçament amb el càlcul de la petjada de carboni incorporat i una recomanació d'ús de transport sostenible i menys contaminant, si escau.

B3.10.bis Liderar el treball conjunt amb les institucions per garantir la mobilitat en transport públic

La UdG ha participat en fòrums i aliances diverses, com la Taula de Mobilitat o el pla de transició ecosocial per fer front a l'emergència climàtica a Girona, ambdós liderats per l'Ajuntament de Girona.

A destacar que el CdE ha liderat la ja esmentada edició d'una pàgina web sobre transport sostenible per arribar a la UdG així com la campanya de presentació i difusió associada (<https://www.udg.edu/ca/viu/serveis-universitaris/mobilitat-sostenible>)

B3.12. Reforçar els mecanismes de resposta institucional davant situacions de violència de gènere.

El conjunt d'actuacions que s'han prioritzat el 2022 responen a un compromís adquirit al Segon pla d'igualtat, concretament al seu eix estratègic 5 intitulat Compromís contra la discriminació i les violències. Les actuacions que es destaquen són les següents:

- Inici del procés de reforma de l'actual *Protocol de prevenció i actuació davant situacions de violència o d'assetjament per raó de sexe, gènere o sexualitat a la UdG* (eBOU-1029, de 2017), amb el nomenament d'una comissió d'expertesa multidisciplinària. Es completarà amb les recomanacions que es proposin a la guia-marc de reforma dels protocols d'assetjaments de tot el sistema universitari català, que s'està tramitant a la Comissió Dones i Ciència del CIC.
- Ampliació dels cursos formatius, adreçats a PDI, PAS i estudiantat.
- Continuïtat de campanyes de sensibilització promogudes en el marc dels actes commemoratius de l'11 de febrer, del 25 de novembre i del 8 de març; es tracta de campanyes institucionals dissenyades per estudiantat UdG matriculat al curs Gènere i Publicitat, del grau en Turisme, entre d'altres.
- Activitats divulgatives, de reflexió i debat, finançades amb fons del Pacte d'estat en matèria de violència de gènere, del Ministeri de Sanitat, Serveis Socials i Igualtat.
- Durant el curs 2022-2023 està previst promoure una xarxa d'estudiantat als centres docents, que col·labori en el disseny de polítiques de gènere institucionals, incloses les relatives a prevenció i resposta vinculada al Protocol.
- Impuls a la reforma del *Reglament d'associacions de la UdG* (eBOU-567, de 2013) amb l'objectiu de garantir que una representació de cada associació rebi formació sobre gestió del Protocol.

B3.13. Desplegar el Pla d'Igualtat i promoure institucionalment la cultura de l'equitat i el compromís amb el valor de la igualtat de gènere en les seves diferents expressions.

Les accions del segon *Pla d'Igualtat* que s'han iniciat, i que tindran continuïtat el 2023, són les següents (vegeu també l'acció A2.18):

- Registre retributiu en clau de gènere (PDI i PAS, laboral i funcionari).
- Auditoria retributiva en clau de gènere, de tots els treballadors (tot el PDI i PAS, laboral i funcionari).
- Enquesta a totes les investigadores UdG sobre l'impacte de la pandèmia de covid-19 en la seva carrera acadèmica i investigadora. Posteriorment, diagnòstic de les dificultats que limiten el progrés.
- Revisió, per part de la Secretaria General, de l'impacte de gènere de la normativa UdG. Doble compromís: Guia de la Xarxa Vives (cofinançada per la UdG i avalada per acord a la darrera reunió de les unitats d'igualtat de gènere de la Xarxa Vives) i informe intern UdG.
- Creació d'una Xarxa d'estudiantat als centres docents.
- *Convocatòria d'ajuts per a l'organització d'activitats, jornades i congressos de sensibilització i formació per impulsar la igualtat de gènere a la Universitat de Girona, amb una dotació de 17.000 € i les bases aprovades a la sessió 1/2022 del CdG (eBOU-2542).*
- Campanyes institucionals commemoratives els dies 11 febrer, 8 de març i 25 de novembre.
- Activitats formatives sobre igualtat de gènere i docència amb perspectiva de gènere, continuïtat de les accions formatives del curs passat.
- *Bases generals del Premi al millor TFG amb perspectiva de gènere de la Universitat de Girona, aprovades a la sessió 7/2022 del CdG (eBOU-2720).*
- Accions per reforçar vincles amb entitats i administracions.
- Signatura d'un conveni amb el Ministeri d'Universitats per participar en un estudi de les universitats espanyoles sobre la bretxa salarial de gènere a la universitat.
- Col·laboració amb la Generalitat per organitzar a Girona un club de lectures feministes, obert a treballadors i treballadores de la Generalitat a Girona; també s'està treballant

en la redacció d'un conveni marc per articular espais d'intercanvi i col·laboració estable.

B3.13.bis Fer de la Universitat una institució amb una estratègia efectiva en matèria d'igualtat.

Quant a la revisió dels plans docents des d'una perspectiva de gènere, s'ha de fer de manera gradual, en funció dels canvis en les memòries dels estudis. Per exemple, el Grau en Infermeria ja incorpora la competència de gènere de manera transversal.

(vegeu també les accions B3.12 i B3.13)

B3.14. Mantenir la compra d'energia certificada com a energia renovable i aprofitar totes les oportunitats per instal·lar sistemes de producció energètica pròpia amb energies renovables.

La UdG ha presentat la sol·licitud d'incentius a l'autoconsum i emmagatzematge, amb fonts d'energies renovables i implantació de sistemes tèrmics renovables al sector residencial i sector públic. Aquesta sol·licitud està en tràmit i es demana la instal·lació de panells fotovoltaics a les cobertes de la Facultat de Dret i de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales, a la Biblioteca de Montilivi i als edificis P-II i P-IV de l'Escola Politècnica Superior. La inversió prevista és de 720.000 € i la subvenció màxima és del 70 %. Per poder presentar aquesta sol·licitud ha calgut contractar externament un estudi previ. Aquesta inversió no contempla la rehabilitació de les cobertes, actuació necessària i prèvia a la col·locació de les plaques fotovoltaïques. S'està treballant en els projectes de rehabilitació.

B3.15. Esdevenir un referent de sostenibilitat, de lluita contra el canvi climàtic, i executar el segon Pla d'Ambientalització, establint uns límits de carboni per departaments per a la mobilitat professional, creant una comunitat energètica a la UdG, promovent una declaració unipersonal d'impacte de la mobilitat, i activant el rol del gestor energètic en els centres, tot divulgant els objectius del Pla en tota la comunitat i adoptant un paper actiu en la seva conscienciació.

Per tal de donar compliment al *Pla d'Ambientalització* i al Reial decret-llei 29/2021 de mesures urgents en l'àmbit energètic, la Comissió del Pla d'Ambientalització està treballant amb el SOTIM per prioritzar projectes, ja redactats i en redacció, i optar a finançament extern, per exemple, de fons NGEU, on de moment ja s'han presentat tres projectes: per a la col·locació de plaques fotovoltaïques a la coberta de l'edifici P-I, a les cobertes de la Facultat de Dret i a la primera fase de la Biblioteca del Campus de Montilivi.

Per tal de determinar les actuacions que cal executar s'han encarregat certificats energètics i auditories energètiques de cada edifici de la UdG. També s'han encarregat projectes de rehabilitació de la pell exterior d'alguns edificis. I s'estan redactant també els projectes per eliminar les instal·lacions de gas i substituir-les pel sistema convencional elèctric als edificis P-II i P-IV de l'Escola Politècnica Superior i a la Facultat de Dret, eliminant així la torre de refrigeració.

Seguint amb la línia d'evolucionar cap a una UdG més sostenible, es treballa en projectes de gestió i control dels edificis, incloent-hi estudis lumínics.

Per facilitar la mobilitat sostenible s'està estudiant un plec de condicions amb Endesa per a l'externalització del servei, durant 10 anys, de punts de càrrega elèctrica per a vehicles. I en aquest mateix sentit, s'estan valorant diferents propostes d'aparcaments per a bicicletes i patinets elèctrics.

Finalment, per corresponsabilitzar tota la comunitat universitària en el desplegament de les accions del *Pla d'Ambientalització* s'ha celebrat, recentment, una jornada informativa i formativa adreçada a tota la comunitat.

Transferència en el territori

C1.1. Ampliar la convocatòria d'Ajuts a Projectes de Cooperació Internacional per al Desenvolupament de la UdG amb una modalitat de projectes d'acció social en el territori.

La 20a edició de la convocatòria d'*Ajuts a projectes de cooperació per al desenvolupament i projectes de compromís comunitari de la UdG* (febrer de 2022) ha incorporat, per primera vegada, la modalitat d'acció social i comunitària al territori, dotada amb 10.000 € per finançar 5 projectes de 2.000 € cadascun.

C1.3. Consolidar els campus sectorials a través de la nova Fundació Girona Regió del Coneixement, amb la contractació de promotors que dinamitzin la presència de la UdG al territori i ajudin els agents innovadors -empreses, associacions, administracions, etc.- a detectar demandes, necessitats i oportunitats i a canalitzar-les cap a la Universitat.

La FGRC està plenament operativa, incloent el seu projecte principal, el dels ecosistemes innovadors (campus sectorials). S'ha contractat tot l'equip tècnic, incloent el director, i s'ha definit una nova manera de treballar des dels campus, atès el menor nombre de personal dedicades a la dinamització. S'està treballant per reptes, alineats també amb allò que proposa la Generalitat pel que fa a la política de regions de coneixement al nostre país. Així mateix, la plataforma d'innovació oberta InnovaGirona és operativa i està en millora contínua i s'ha presentat, juntament amb la FGRC, en un acte celebrat el mes de novembre (*vegeu també l'acció C1.12*) .

Els campus sectorials, sigui com sigui, han continuat organitzant activitats, jornades, tallers, i contribuint a l'impuls de projectes innovadors, per exemple, el projecte *GiroNat: gir cap a la renaturalització per a una Girona més resilient i saludable*, amb l'Ajuntament de Girona i diverses organitzacions, finançat amb fons NGEU a través d'una convocatòria de la Fundació Biodiversidad.

C1.4. Mantenir la coordinació entre el Consell Social –la representació de la societat en el govern de la Universitat– i el Rectorat, per donar resposta a interessos conjunts de la ciutadania i dels sectors socioculturals i socioeconòmics, mitjançant la Comissió de Territori, la Comissió de Centres d'Ensenyament Secundari, i la Fundació Girona Regió del Coneixement.

La Comissió de Territori del CS es va reunir el mes de febrer i durant la sessió es va informar, entre d'altres, del desplegament de la FGRC i de les noves càtedres de la UdG. La Comissió de Centres de Secundària del CS també es va reunir el mateix mes i va tractar temes com les passarel·les entre CFGS i la universitat, les convocatòries per a centres de secundària o l'atenció a persones amb altes capacitats.

Des del mes d'abril que al CS s'ha produït un relleu a la presidència, donat que el mandat de l'anterior presidenta estava exhaurit de feia mesos; com és habitual, les bones relacions entre l'equip de govern i el CS han propiciat el contacte continuat amb la nova presidenta del CS i en aquests primers mesos de mandat de manera especial per tal de fer-la coneixedora de totes les iniciatives de la UdG en i per al territori de les comarques gironines.

Finament, continua la participació de la UdG en el projecte SHEFCE, que inclou una avaluació de la implicació de la universitat en el territori (*community engagement*). En aquesta avaluació la UdG ha rebut una molt bona valoració, atès el gran nombre d'indicadors vinculats a pràctiques d'adhesió territorial i amb la comunitat que pot presentar la Universitat.

C1.5. Continuar potenciant les càtedres com a elements fonamentals del compromís comunitari de la Universitat, tot consolidant la presència i la participació de la UdG en el territori i en la societat.

Durant 2022 s'han creat la Càtedra Climent Guitart: orientació, innovació i competitivitat al turisme de costa, amb seu a Lloret de Mar (eBOU-2583), la Càtedra Moviment i Llenguatges, amb seu a Sant Gregori (eBOU-2722), i amb seu a Girona, la Càtedra del Bosc (eBOU-2721), la Catedra DataViz: visualització de dades i societat (eBOU-2745) i la Càtedra Hipòlit Nadal i Mallol de revistes en català (eBOU-2744). Es possible que després del tancament d'aquest informe s'hagin creat ja dues noves càtedres, la Càtedra d'Informació i Computació i la Càtedra Observatori del Racisme.

El 2021 el CdG va acordar la Comissió Avaluadora de les Càtedres de la UdG, que durant 2022 ha finalitzat l'avaluació triennal d'aquestes. A més, també s'ha fet l'avaluació anual. En aquest

sentit, s'està explorant la possibilitat de presentar totes les activitats que celebren les càtedres al llarg de l'any en una agenda trimestral, per poder difondre als mitjans, de manera contínua, les activitats de les càtedres en el territori.

S'estan introduint modificacions en el reglament de càtedres per millorar els processos i la transparència, i es preveu que s'aprovin a la sessió de CdG de desembre de 2022.

I com a novetat, s'està estudiant establir línies de treball comunes entre diverses càtedres per poder unir esforços en un projecte aglutinador.

C1.7. Completar la reversió del Parc Científic i Tecnològic a la UdG, sense que això representi cap perjudici als usuaris, i impulsar-ne la marca per recuperar el prestigi i reforçar el seu paper com un actor imprescindible de generació de riquesa al territori.

La liquidació de l'antiga Fundació Parc Científic i Tecnològic de la UdG, derivada del concurs de creditors, ha continuat el seu procés. Cal destacar que el jutge instructor ha emès una proposta de reversió a la UdG, sense costos, dels edificis i unitats productives que no havien estat adjudicades en les subhastes preceptives (2021). El CS, a proposta de la UdG, ha acceptat aquesta reversió i ha sol·licitat al jutge que permeti gestionar els actius des d'una nova fundació, per tal de separar aquesta activitat extraordinària -la gestió d'un parc científic i tecnològic on hi ha més de 100 empreses instal·lades- de la gestió ordinària de la Universitat.

Així, s'han redactat els Estatuts de la nova Fundació del Parc Recerca i Innovació UdG, que incorpora com a patrons la mateixa UdG, incloent el seu CS, la Cambra de Comerç de Girona i l'Associació Patronat de l'Escola Politècnica Superior. Aquests estatuts han estat aprovats per totes les entitats patrones i actualment estan en procés de revisió per part del Protectorat de Fundacions de la Generalitat. L'objectiu és que la nova fundació passi a gestionar tot el Parc, incloent l'edifici Giroemprèn, que durant el darrer any ha estat gestionat per la UdG. Amb relació a aquest edifici, s'està negociant la seva compra al Banc Santander, actual propietari, per la qual cosa també cal tenir el suport del govern català, amb qui també s'està negociant.

A nivell operatiu, el Parc ha continuat funcionant a ple rendiment, amb una ocupació gairebé màxima, i assumint petites intervencions de millora d'edificis i instal·lacions.

C1.8. Visibilitzar i ampliar l'activitat a comarques allunyades de l'àrea d'influència de la UdG per tal de promocionar-la.

La UdG té la pretensió de ser una universitat atractiva en tot el territori de parla catalana. Amb aquesta pretensió es participa a les fires presencials de caire més local/regional i també s'impulsa promoció en format virtual. A més, el rector i membres del seu equip han mantingut reunions estratègiques amb consistoris diversos -Figueres i Olot, per exemple- per fomentar el contacte, compartir inquietuds i esbossar projectes comuns; cal dir que el 2022 els contactes i els projectes consolidats han estat menys dels que es podria esperar a causa de la propera convocatòria d'eleccions municipals.

C1.9. Incrementar les sinergies amb els centres de recerca participats i adscrits a la UdG, com també amb altres agents de recerca de l'àmbit català (IRTA o Eurecat, per exemple) per tal de millorar l'eficiència del conjunt d'activitats de recerca i transferència del coneixement.

S'ha signat el conveni de col·laboració amb Eurecat per tal de formalitzar l'espai col·laboratiu a l'entorn de la fabricació digital (3DML Girona), que s'ubicarà al Parc de la UdG, sumant el potencial humà i material de les dues institucions.

S'ha desplegat per primera vegada la normativa que permet que el personal de centres adscrits que vulgui portar a terme la recerca en el marc de la Universitat sigui nomenat investigador vinculat a la UdG (IVU). Fins ara s'ha formalitzat un total d'11 IVU, repartits entre dos centres adscrits a la UdG, l'Escola Universitària de la Salut i l'Esport (EUSES) i l'Escola Universitària de les Arts de Girona (ERAM), amb la qual cosa la recerca i les relacions entre les institucions es veuran reforçades. Alguns d'aquests IVU ja han obtingut un projecte nacional per finançar la recerca a través de la UdG.

S'han començat a posar en marxa les accions previstes al conveni amb l'IRTA: s'ha fet difusió de la possibilitat de 2 ajuts predoctorals IFUdG, modalitat acció especial, cofinançats per aquesta institució, i s'han coordinat les persones que gestionen els equipaments de recerca d'ambdues institucions per tal d'incrementar-ne l'ús per part de recercaires de totes dues institucions.

C1.10. Ampliar l'oferta de la Fundació UdG Innovació i Formació oferint programes de formació professional contínua de qualitat a nivell universitari pel reciclatge de professionals en determinats sectors dins del marc dels programes de foment de l'ocupació del Servei Públic d'Ocupació Estatal i del Servei d'Ocupació de Catalunya.

La Fundació UdG: Innovació i Formació ha analitzat amb profunditat el Reial decret 822/2021, d'organització dels ensenyaments universitaris. La formació continuada que imparteix la Fundació ja s'hi ha adaptat en gran mesura, sobretot pel que fa a les denominacions dels programes formatius i a la nova distribució de crèdits ECTS (sistema europeu de transferència de crèdits, *european credit transfer and accumulation system*) per al curs 2022-2023. El següent pas serà adaptar l'oferta formativa de títols propis.

Com a peça fonamental de la seva estratègia de millora continuada, també s'ha avançat en la implementació definitiva del Sistema de Gestió de la Qualitat de la Fundació (UNE-EN ISO 9001:2015). S'està enllestitint la definició d'indicadors de qualitat per als processos interns. La preparació interna finalitzarà al desembre 2022 i l'auditoria formal de la ISO està programada per al primer trimestre de 2023.

Pel que fa a la formació professionalitzadora que imparteix la Fundació en col·laboració amb altres institucions públiques, aquest és un àmbit de creixement molt estratègic i la seva voluntat és continuar incrementant l'oferta. El mes de juliol s'ha tancat la justificació del programa formatiu professional del Servei d'Ocupació de Catalunya (SOC) i actualment s'està implementant ja la 1a fase de l'oferta de cursos per al Consorci per a la Formació Contínua a Catalunya (Conforcat) i també s'han iniciat els primers treballs en la col·laboració amb

l'Ajuntament de Figueres per crear una nova oferta de formació ocupacional de nivell universitari en el sector logístic, prevista per al curs 2023-2024.

C1.12. Consolidar l'ús de la Plataforma d'Innovació Oberta de la UdG com a eina de detecció de necessitats de les empreses, entitats i administracions del territori, i per facilitar la cerca de la millor actuació possible -projecte de recerca, activitat formativa, acció de divulgació, pràctiques d'estudiants, voluntariat, etc.- en resposta a la necessitat plantejada.

Les empreses adjudicatàries del contracte de posada en marxa de la plataforma d'innovació oberta de la UdG (InnovaGirona) han sol·licitat una pròrroga en l'execució del contracte, atès un cert endarreriment en l'acompliment d'alguns requisits tècnics. No obstant això, la plataforma és operativa, es dinamitza gràcies a les tècniques de la FGRC i s'ha presentat en un acte el mes de novembre; ja s'ha utilitzat com a entorn de treball en diverses activitats. Tot i així, cal continuar amb l'esforç comunicatiu i aconseguir més adhesions a la plataforma, perquè esdevingui una eina efectiva per als ecosistemes innovadors, per a la qual cosa també es potencia la formació de les persones usuàries i de les persones dinamitzadores.

Lligat a això, s'està organitzant per al proper mes de gener de 2023 una jornada específica per presentar tant InnovaGirona com la FGRC al conjunt de la societat gironina.

C1.13. Fomentar el desenvolupament econòmic i social dels territoris de referència, en particular les comarques gironines, mitjançant l'impuls, coordinació o lideratge de projectes amb finançament estatal o europeu (tipus FEDER, FSE o NGEU).

Els campus sectorials han estat claus per obtenir el projecte de la Fundación Biodiversidad, finançat amb fons NGEU, sobre renaturalització de ciutats: *GiroNat: gir cap a la renaturalització per a una Girona més resilient i saludable*. Hi participen 6 grups de recerca de la UdG (Biologia Animal, Botànica, GRECO, Arquitectura, LEQUIA, ERIQDVI) i el SIGTE, sota la coordinació de l'Ajuntament de Girona, i amb altres socis com l'Associació La Sorellona, l'Associació Xarxa per la Natura, SEO/Birdlife i l'ICRA. Té un pressupost total de 3 milions d'euros -dels quals 603.000 € per a les actuacions de la UdG.

Els campus sectorials també han presentat sol·licituds per a altres projectes de gran volum a d'altres convocatòries, algunes de les quals ja s'han resolt favorablement: projecte REPOXYBLE , projecte AIR2BUILD i projecte WATSAM..

C1.14. Millorar el compromís comunitari de la UdG amb el territori i amb la societat, a través del projecte Erasmus+ SHEFCE (Steering Higher Education for Community Engagement); millorar implica avaluar el compromís de la institució, proposar mesures per reforçar-lo i també participar en xarxes interuniversitàries internacionals que comparteixin aquest objectiu.

El segon any del projecte SHEFCE continua al ritme previst: s'ha redactat el pla d'acció i es preveu que estigui enllestit a final de 2022; s'ha assistit a presentacions diverses i taules rodones per explicar el concepte de compromís comunitari i territorial de la UdG; i s'han fet visites internacionals a Brussel·les (Bèlgica), Groningen (Països Baixos) i Rijeka (Croàcia) en el marc dels socis del projecte mateix i per presentar aquest. El dia 6 d'octubre s'ha celebrat un *multiplier event* amb una bona participació d'agents universitaris i del territori, amb l'objectiu d'avançar en el pla d'acció.

C1.15. Esdevenir un actor imprescindible per al desenvolupament sociocultural i socioeconòmic del territori aportant innovació social, cultural i econòmica des de la suma d'intel·ligències del Pla Estratègic UdG2030, buscant les aliances necessàries, difonent el coneixement, organitzant esdeveniments i essent referent de l'estudi de les implicacions ètiques i socials de les tecnologies disruptives com la intel·ligència artificial o la cadena de blocs.

Com estava previst, durant l'any 2022 s'han continuat desenvolupant activitats diverses alineades amb el PEUdG2030. En la sessió de juliol del CdG es va informar d'algunes d'aquestes activitats, d'entre les quals destaquen les següents:

- S'ha treballat en l'UdGXXI, que emana del PEUdG2030 (vegeu també les accions A1.2 i A1.4)

- La càtedra Observatori d'Ètica en Intel·ligència Artificial de Catalunya (OEIAC) continua la seva activitat amb el suport de la Generalitat, suport que es vehicula a través de la fundació I2Cat i que s'ha renegociat per a 2022.

L'OEIAC s'ha centrat en l'eina d'autoavaluació de dades i algorismes d'IA, un model d'autoavaluació PIO (principis, indicadors i observables) per avançar en l'avaluació ètica de dades i IA a través de formularis de verificació, i també ha portat a terme una importantíssima activitat de difusió, mitjançant el cicles de seminaris sobre i IA i presa de decisions ètiques, i ha tingut una intensa presència tant en taules rodones com en activitats diverses com en les xarxes socials, a més de l'elaboració de materials susceptibles de ser emprats en l'educació primària i secundària.

- Per altra banda, el CBCat també va creixent i consolidant les seves activitats. Per exemple, la fira BxCat, celebrada a Girona el mes de maig, o l'activitat Blockchain for SDGs, enguany centrada en l'objectiu de desenvolupament sostenible, aigua neta i sanejament. El CBCat també fa activitat de formació i divulgació mitjançant diverses eines; la UdG mateixa està estudiant diverses opcions d'oferta formativa, oficial i pròpia, i també col·labora en el marc del Catvers, el metavers català, i en aquest sentit s'està preparant una formació per a programadors, que oferirà la Fundació UdG Innovació i Formació i que es desenvoluparà en el Catvers.
- La UdG també ha participat a la fira Four Years from Now (4YFN) i a través del Campus Robòtica la UdG s'ha vinculat a organitzacions catalanes, espanyoles i europees del món de la IA i la robòtica.
- També s'ha incidit en el pla de formació del PDI perquè inclogui qüestions relacionades amb el PEUdG2030, iniciativa que va sorgir del qüestionari enviat a tot el PDI permanent.
- I per acabar, cal esmentar que les propostes presentades a les convocatòries del pla Unidigital i del *Programa requalificació del Sistema Universitari Espanyol*, ambdues del govern de l'Estat espanyol i finançades amb fons NGEU, s'han alineat amb el PEUdG2030.

Internacionalització

C2.1. Establir un mínim de 18 ECTS d'oferta en una tercera llengua als graus de la UdG per facilitar el reconeixement del nivell B2 i l'acollida d'estudiants Erasmus, tot garantint l'adequada formació del professorat.

El curs 2022-2023 s'han activat assignatures d'anglès a les facultats de Ciències Econòmiques i Empresarials i a la d'Infermeria per facilitar l'assoliment d'un nivell equivalent al B2. Aquest inici de curs s'ha demanat la certificació en llengua estrangera a tot l'estudiantat de 1r i de 2n d'Infermeria i al de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials i s'ha ofert la possibilitat de passar una prova de llengua a l'estudiantat que no disposa de cap nivell certificat. Amb tota aquesta informació es podrà preveure millor la formació necessària.

S'ha iniciat, per altra banda, un estudi dels crèdits que s'imparteixen en anglès en l'oferta formativa del curs 2022-2023 per valorar com introduir més crèdits en els graus que no arribin als 18 mínims.

C2.1.bis Desenvolupar i donar compliment al decret del B2, així com a la modificació de les memòries de grau que requereixen l'obligatorietat d'aquest títol.

Es va incorporant gradualment el requisit B2 en el procés de redacció de noves memòries o de revisió de les existents; aquest procés és evident que durarà uns anys. Entretant s'han anat solucionat problemes d'adaptació a la nova normativa i s'ha potenciat la informació a l'estudiantat.

C2.3. Fomentar la internacionalització dels màsters i dels programes de doctorat amb dobles titulacions i titulacions conjuntes amb altres universitats, buscant sempre l'excel·lència per a cada àmbit.

La UdG participa enguany en 3 màsters Erasmus Mundus: l'Erasmus Mundus European Master in Advanced Structural Analysis and Design using Composite Materials (FRP++) com a membre

del consorci, l'Erasmus Mundus Joint Master in Intelligent Field Robotic System (IFROS) com a universitat coordinadora, i l'Erasmus Mundus Joint Master in Medical Imaging and Applications (MAIA) també com a universitat coordinadora. A més, continua programant i coordinant el màster interuniversitari en Gestió del Turisme (EMTM), que prové d'un Erasmus Mundus.

Cal afegir que estan en procés de desenvolupament diverses dobles titulacions i convenis a nivell de màster: màster en Computació d'Imatge Mèdica (MIC) amb les universitats de Borgonya (França), Cassino (Itàlia) i Sfax (Tuníssia); màster en Sistemes Robòtics Intel·ligents IFROS/MIRS amb el conveni de beques d'estudiants amb l'Institut d'Innovació i Tecnologia (TII) d'Abu Dhabi (Emirats Àrabs); i amb l'organització SIT Study Abroad, amb qui s'està plantejant el desenvolupament d'estudis internacionals de màster amb universitats d'Amèrica Llatina (Iberoamericana de Ciutat de Mèxic i Los Lagos de Xile) i d'Europa (Lyon a França i Helsinki a Finlàndia).

De manera general el fet de potenciar les accions d'internacionalització dels màsters de la UdG serveix d'impuls a la institució en diferents àmbits: col·laboració internacional entre institucions, via consorcis, partenariats i associacions o professorat visitant, per exemple, i a nivell d'estudiantat, sobretot en els Erasmus Mundus, en què la major part de l'estudiant és estranger no resident a la Unió Europea.

(vegeu també acció C2.7)

Pel que fa als estudis de doctorat, en el marc del projecte presentat a la convocatòria d'universitats europees, ACROSS, la UdG lidera la creació d'una escola de doctorat conjunta entre els membres del consorci. Tot i que ACROSS no ha estat seleccionat en la convocatòria d'enguany es continua treballant en el projecte i cercant vies de finançament alternatives per poder dur-lo a terme.

C2.5. Acompanyar el personal investigador amb incentius i programes de formació per facilitar la captació de finançament competitiu a nivell europeu.

Amb l'objectiu d'incrementar la captació de finançament competitiu europeu, la secció de projectes europeus de l'OITT ha presentat una sol·licitud a la convocatòria Europa Xarxes i Gestors, que atorga ajuts per a la preparació i gestió de projectes europeus, i ha estat beneficiària d'un ajut de 214.000 €.

En aquesta mateixa línia, a final de 2021 la UdG es va subscriure a la plataforma Open Cosmos, eina de suport per demanar finançament europeu i que inclou un servei de formació en línia, la revisió de propostes i suport en la cerca de socis. Durant 2022 s'han impartit dues jornades informatives i ja s'han registrat i han utilitzat els serveis de la plataforma 90 investigadors/es de la UdG.

El 2021, a les convocatòries europees i internacionals d'R+D+I es va obtenir finançament per a 11 propostes, i a 30 d'octubre, el 2022 ja s'han aconseguit 22 nous projectes amb un finançament global de prop de 5 M€, 16 dels quals (3,5 M€) finançats pel nou programa Horizon Europe (2021-2027) i 6 per altres programes. També s'ha aconseguit finançar 6 projectes del nou programa Erasmus+ (2021-2027), amb un finançament d'uns 550.000 €.

En xifres globals, el 2022 s'han presentat 64 sol·licituds de finançament de projectes europeus de R+D+I, la major part al programa Horizon Europe -però alguns encara al programa Horizon 2020-, a convocatòries col·laboratives del Pilar II reptes globals i del Pilar II d'innovació, al PRIMA i a altres programes i també s'han presentat 18 sol·licituds de finançament de projectes Erasmus+.

Actualment la UdG té 81 projectes amb finançament internacional actius, 23 del programa Erasmus+ (7 coordinats per la UdG) i 58 d'altres programes (9 coordinats per la UdG).

Finalment, cal destacar que una de les estratègies més importants per afavorir la captació de finançament internacional i nacional és la consecució, el 2018, i el desplegament continu d'aleshores ençà de l'HRS4R a la UdG. El 2022 s'ha seguit amb força aquest desplegament i s'ha elaborat i presentat a la Comissió Europea l'informe intermedi (*interim report*). La

Comissió ha avaluat favorablement el progrés de l'HRS4R a la UdG, fet que garanteix el compromís de desplegament de l'estratègia. L'*interim report* recull el desplegament del pla d'actuacions que s'ha fet fins ara i esbossa la previsió d'actuacions per als propers 3 anys.

C2. 6. Avançar en les aliances estratègiques amb les universitats del consorci d'Universitat Europea, incloent estudis universitaris i dobles titulacions, mobilitat, projectes institucionals comuns i d'altres, per reforçar el projecte i aconseguir el reconeixement institucional de la Unió Europea.

S'ha presentat el projecte ACROSS a la darrera crida de propostes per establir aliances d'universitats europees. El projecte, millorat en el seu contingut, està liderat per la Universitat Tècnica de Chemnitz (Alemanya) i ha sumat dos nous socis, Universitat de Nova Gorica (Eslovènia) i Universitat d'Udine (Itàlia), al consorci inicial Univers que es va presentar a les convocatòries anteriors.

La resolució de la convocatòria s'ha publicat el dia 27 de juliol i malgrat que el projecte ACROSS ha superat el llindar no ha assolit una valoració suficient per ser finançat. Cal dir que ha estat una convocatòria molt competitiva i menys dotada de recursos que les anteriors: hi han participat 31 projectes i ja se sabia amb antelació que nomé 4 obtindrien finançament.

Malgrat això, el projecte continua endavant i, gràcies al suport econòmic del govern alemany s'han mantingut diverses reunions i trobades de tot el consorci, tant per desplegar iniciatives que fomentin la interacció entre els socis com per iniciar alguna de les tasques previstes en el projecte. Així, s'han organitzat escoles d'estiu i d'hivern, s'ha fet una crida per al suport d'accions de mobilitat entre les institucions participants, s'han mantingut reunions presencials i s'han definit els components i objectius dels grups de treball en comunicació, en tecnologies de la informació, en monitoratge dels estudis, i en mobilitat.

C2.7. Promoure que la UdG accedeixi a més convocatòries de màster interuniversitari Erasmus+ per a la incorporació d'estudiants de tercers països i per millorar la internacionalització de la Universitat.

Seguint en la línia dels darrers anys, s'han portat a terme accions de suport i assessorament a coordinadors de màster i grups de recerca per a la sol·licitud de màsters en la convocatòria Erasmus Mundus.

A la convocatòria 2022 s'ha presentat una sol·licitud de màster (*joint master degree*) per part del màster en Gestió del Turisme (EMTM), que ha estat denegada, i una sol·licitud d'ajut per a la preparació de l'elaboració d'una proposta de màster (*design measures*) en l'àmbit de l'Innovative Manufacturing Systems (MIMS), que ha estat acceptada i el projecte rebrà 55.000 € de finançament europeu per preparar la sol·licitud de màster pròpiament dita a la convocatòria 2023.

La UdG participa enguany en 3 màsters Erasmus Mundus: l'Erasmus Mundus European Master in Advanced Structural Analysis and Design using Composite Materials (FRP++) com a membre del consorci, l'Erasmus Mundus Joint Master in Intelligent Field Robotic System (IFROS) com a universitat coordinadora, i l'Erasmus Mundus Joint Master in Medical Imaging and Applications (MAIA) també com a universitat coordinadora. A més, continua programant i coordinant el màster interuniversitari en Gestió del Turisme (EMTM), malgrat que no ha estat acceptat en la convocatòria 2022 Erasmus Mundus.

Hi ha dos projectes més que preparen sol·licituds Erasmus Mundus per a futures convocatòries: European Master in Professional Spokesperson Training (EMiPST) i Master in Distributed Ledger Architectures and Artificial Intelligence (DLTAI).

C2.8. Reactivar l'espai transfronterer de la UdG mitjançant aliances estratègiques amb entitats i universitats de la regió occitana i consolidant en particular el vincle amb la Universitat de Perpinyà Via Domícia.

Arran del canvi de govern a la Universitat de Perpinyà Via Domícia (UPVD) el rector mateix i alguns vicerectors i vicerectores s'han reunit amb els seus homòlegs per reprendre estratègies i projectes comuns, per exemple, el projecte en curs que finança l'Euroregió per a la traducció

automàtica i la subtitulació de vídeos, en el marc del qual PAS i PDI de la UdG han rebut formació específica, o la proposta de la UPVD en el sentit que la UdG participi en el seu projecte estratègic Communitas, que treballa les qüestions socials derivades dels canvis en l'entorn territorial amb la participació de tota la comunitat universitària.

Pel que fa a la docència, s'està treballant en dues dobles titulacions entre UPVD i UdG, una de màster en l'àmbit del turisme i una altra a l'entorn del Grau en Dret.

C2.9. Augmentar el percentatge d'estudiantat internacional en els estudis de grau, màster i doctorat i millorar les competències internacionals (RECI) del nostre estudiantat, per alinear-nos amb els indicadors de finançament de les universitats que promou la Generalitat de Catalunya.

Una de les principals dificultats a què ha de fer front l'estudiantat internacional quan arribi a Girona és el de l'habitatge. Per això la UdG fa incidència especial, en la licitació per contractar la nova empresa externa que haurà de gestionar el servei d'allotjament de la Universitat, en l'atenció a l'estudiantat internacional d'intercanvi.

(vegeu l'acció C3.3i l'acció C2.13)

C2.12. Establir que el requisit lingüístic de nivell en una tercera llengua pugui acreditar-se per a qualsevol llengua no oficial a Catalunya, més enllà de les 4 llengües de les PAU (anglès, francès, alemany i italià) i facilitar que l'estudiant que ja té assolit aquest requisit lingüístic pugui millorar-lo sense costos addicionals.

D'entrada s'ha analitzat quines llengües tenen un sistema establert de nivells de competència més enllà de les 4 llengües de les PAU. El pas següent, ja el 2023, serà estudiar què cal canviar en la normativa actual per acreditar aquestes altres llengües.

C2.13. Promoure la internacionalització a casa, d'acord amb el que preveu l'Estratègia d'Internacionalització de la UdG, específicament en quatre àmbits: el desenvolupament

d'iniciatives d'intercanvi virtual (COIL), la internacionalització curricular, l'ampliació del catàleg d'activitats d'internacionalització i l'activació del nou RECI (Reconeixement d'Estudiant amb Competència Internacional).

Durant el curs 2021-2022 totes els centres de la UdG han portat a terme estratègies d'internacionalització a casa, a partir de les iniciatives d'intercanvi virtual (COIL) que organitza la Xarxa d'Innovació Docent de l'ICE, i els programes intensius de mobilitat (*blended intensive programmes* (BIP)). A la pàgina web de cada centre, a l'apartat de mobilitat hi ha exemples varis.

També s'ha creat un grup de treball que està elaborant el desplegament de la normativa del RECI, que ha de recollir de manera exhaustiva totes les activitats susceptibles de ser-hi contemplades.

I s'ha creat un Grup de Treball de Mobilitat, en el marc de la Comissió Assessora de Política Internacional, per tractar i gestionar temes de mobilitat internacional -principalment estudiantat. Aquest grup ha començat a treballar en l'actualització de la normativa de mobilitat, ja que actualment no inclou alguns tipus de mobilitat com els BiPs.

C2.15. Reforçar l'estratègia internacional de la Universitat de Girona a partir de dos eixos principals: el Mediterrani i Amèrica Llatina. Les relacions mediterrànies seran vehiculades sobretot a partir de la xarxa UNIMED. Pel que fa a Amèrica Llatina, es reforçaran les accions d'atracció d'estudiantat i de mobilitat (Erasmus+ KA107).

Durant l'any 2022 s'ha assistit a assemblees i fires de diverses associacions i entitats internacionals, per tal d'enfortir les relacions globals de la UdG:

- A l'òrbita de l'Associació d'Universitats Europees (EUA) s'ha debatut sobre les universitats europees, la llibertat de càtedra i l'impacte del conflicte ucraïnès.
- A la fira NAFSA celebrada a Denver (EUA), a la qual s'ha assistit com a part de la delegació Study in Catalonia, s'ha mantingut contacte amb moltes universitats, especialment sudamericanes.

- En el marc de la Conferència Mundial UNESCO d'Educació Superior es va celebrar un esdeveniment paral·lel (*side event*) a Girona, a l'entorn de les cotuteles de tesis doctorals, també amb universitats llatinoamericanes.
- A l'Assemblea de la Xarxa d'Universitats del Mediterrani (UNIMED) es va tractar un nou enfocament cap a les universitats africanes del Mediterrani; cal recordar que la UdG colidra dues subxarxes d'UNIMED, la de turisme i la de canvi ambiental i climàtic.
- L'Associació Europea per a l'Educació Internacional (EAIE) ha celebrat una fira a Barcelona on s'han establert contactes diversos, i s'ha organitzat una visita a la UdG (*campus tour*) en la qual han participat 60 persones d'universitats de tot el mon.
- S'han presentat propostes d'accions a la KA107 del programa europeu Erasmus+, relacionades amb la mobilitat a països extracomunitaris, en particular africans i de l'est d'Europa.

Projecció

C3.1. Consolidar un model comunicatiu que es caracteritzi per fer les coses diferents, per buscar la singularitat i la disrupció, per traslladar un missatge innovador, dinàmic i avantguardista, i per connectar millor amb tot tipus de públics.

El 2021 la UdG va apostar per una iniciativa única: l'emissió d'una minisèrie tipus *sit-com*, *Moodles i Noodles*, a través de la plataforma Youtube. El 2022 s'ha aprofitat aquest material per fer promoció de la UdG a TV3. També s'ha continuat amb la promoció més estàndard a ràdio i televisió.

Cada quadrimestre es fa una avaluació de l'impacte de la UdG a les xarxes socials.

Pel que fa a la presència de la UdG a fires, enguany s'ha fet amb un estand l'estructura del qual és de cartró, per reforçar el missatge d'universitat sostenible.

C3.2. Establir un calendari de les fires, salons i esdeveniments de promoció on participa la UdG, coordinat amb els centres docents, per poder organitzar la promoció, la documentació que es lliura i el missatge que es transmet.

El 2022, superada la fase més crítica de la pandèmia de covid-19, s'ha reprès la celebració de fires presencials, amb la qual cosa la UdG ha participat a les fires dels territoris de parla catalana previstes (València, Perpinyà, Ciutadella, Barcelona, Valls, Ripoll, Blanes i Girona, a més de la virtual Unifèria).

S'han fet reunions amb responsables dels centres docents per recollir les seves inquietuds i demandes en l'àmbit de la promoció dels estudis.

C3.3. Incrementar la promoció de la UdG en l'àmbit internacional, especialment en màsters i doctorats, però també en determinats graus.

La prioritat de la promoció internacional l'any 2022 ha estat Amèrica Llatina. També s'han fet primers contactes amb universitats nord-americanes amb la voluntat de posar la UdG com a node de programes d'*study abroad*.

Per a la promoció internacional en general s'ha editat un fulletó plegable (8 cares) en castellà i en anglès.

A nivell particular, des de la Facultat de Lletres s'està planificant un màster sobre cultura i societat a Catalunya que aplegaria i vincularia catedres de català de tot el món.

C3.4. Reforçar la promoció particular i específica de la docència i de la recerca de forma coordinada amb les àrees d'estudi i amb l'Àrea de Comunicació i Relacions Institucionals.

Un dels objectius de 2022 ha estat enfortir la relació de l'ACRI amb els grups de recerca i gràcies a això s'ha incrementat la comunicació de la recerca: s'han fet 10 rodes de premsa sobre activitats de recerca i congressos, 98 notes de premsa i 183 notícies web sobre activitats

de recerca i docència, i s'han gestionat 94 intervencions d'experts i expertes UdG als mitjans de comunicació.

Per promoure la recerca de la UdG i desvetllar vocacions s'ha celebrat el cicle *Un dia a la #UdGRecerca*, amb la participació de 8.000 estudiants de 78 centres preuniversitaris i de pràcticament totes les àrees de recerca presents a la UdG. També s'ha fet una incidència especial, entre l'estudiantat de batxillerat, dels estudis masculinitzats i feminitzats de la UdG.

I s'ha impulsat la pàgina web UdGDivulga (<https://www.udg.edu/ca/investiga/udgdivulga>) , que conté, entre d'altres informacions, la programació d'activitats de promoció de la recerca i material en aquest àmbit.

C3.5. Explorar la presència de la UdG, de forma recurrent, en fires de recerca d'abast internacional que se celebren a Barcelona, com el 4YFN, per augmentar la visibilitat de la nostra activitat investigadora, valoritzar la nostra recerca i emprendre nous projectes empresarials.

La UdG ha participat per primera vegada a l'esdeveniment 4 Years From Now (4YFN), lligat al Mobile World Congress (MWC), on ha presentat 8 iniciatives empresarials pròpies i de l'ecosistema innovador gironí. 4YFN és una fira d'*startups* a nivell global, que vol donar suport a aquestes empreses i posar-les en contacte entre elles i amb inversors i corporacions, cercant col·laboracions i noves idees empresarials. D'aquesta manera la UdG s'afegeix a un dels congressos d'emprenedoria amb més transcendència mundial, i ho fa amb 4 iniciatives pròpies: Deep Tech Initiator, dispositiu mèdic no intrusiu Smart Lollypop, reciclatge i reutilització Ecomemb i tecnologia biomèdica de Tensor Medical; també, amb 4 iniciatives de l'entorn: inversors Business Angels BAGi, aplicació de gestió intel·ligent d'edificis Orpheus, aplicació de dispositius mèdics Xkelet i xarxa digital d'inversors Mentycó.

C3.6. Augmentar les estratègies de promoció a les xarxes socials i als portals web amb contingut audiovisual proper a les noves generacions d'estudiants.

La UdG té molta presència a les xarxes socials i es fa un seguiment de l'impacte a totes elles (Twitter, Instagram, Facebook, Youtube i LinkedIn). A més, com ja s'ha fet els darrers quatre anys, s'han fet campanyes de promoció de màsters a Google Adwords i enguany també a Unportal, web d'educació superior a Catalunya, i a Keystone, portal web de prospecció per a estudiantat universitari d'arreu del món. Enguany s'han encarregat nous vídeos de promoció de la UdG per als mitjans i per a la pàgina web.

C3.7. Promoure la botiga virtual OnLiU de la UdG amb productes de marxandatge i material de promoció.

L'objectiu de la botiga virtual de la UdG és crear productes de promoció amb disseny propi per marcar una imatge identificable. Es busca també que els articles que es dissenyen es produeixin de forma sostenible i propera. El 2022 hi ha dos nous productes: una gorra i una gorra de silicona per a natació.

C3.9. Promoure la presència de la Universitat en els debats de la societat organitzats per la ciutadania com a eina de transferència de coneixement i d'influència en el territori.

Com ja s'ha comentat en altres accions, durant la primera meitat de 2022 s'ha arribat gairebé a les 94 intervencions d'expertes i experts UdG als mitjans de comunicació, ja sigui amb articles, entrevistes o participació en debats socials i de territori d'actualitat (incendis, parc eòlic, crisi a Ucraïna...).

C3.10. Continuar treballant el posicionament de la UdG en rànkings nacionals i internacionals, fent actuacions de millora, comunicant més i millor les dades de la UdG als agents que confeccionen els rànkings, i promocionant la UdG també a partir d'aquests bons resultats.

S'ha dissenyat un circuit entre el Vicerectorat de Qualitat i Transparència, el GPA i l'ACRI per donar a conèixer les puntuacions de la UdG en els diferents rànkings en què és avaluada.

S'està treballant en tres tipologies de rànquings analitzant els punts forts per a mantenir-los i les debilitats per a poder-los millorar. Les tres tipologies són els rànquings generalistes, els rànquings d'impacte socioambiental i els de transparència. En la primera tipologia les anàlisis fetes destaquen que habitualment tenim punts forts en l'apartat de recerca i publicacions però tenim mancances en transferència i en estructura de màsters i doctorat. En la segona tipologia estem molt ben situats tant en impacte ambiental com social en l'àmbit mundial. En destaquen la qualitat de l'educació, la igualtat de gènere i l'ús sostenible de l'aigua. En la tercera tipologia dins l'Estat espanyol estem en les 10 primeres de l'Estat on tenim algunes mancances en informes de transparència global i econòmica-financera.

C3.16. Incrementar la promoció de la Universitat de Girona a nivell preuniversitari.

D'ençà de la pandèmia de covid-19, en què es van haver de buscar noves formes i mitjans de promoció, s'han mantingut les sessions informatives virtuals als centres de secundària i enguany se n'han celebrades 34. També s'han celebrat, aquest any ja en format totalment presencial, el Campus PreBat, el Jove Campus de Recerca i el Congrés de treballs de recerca de batxillerat CRACS.

Per promoure la recerca de la UdG i desvetllar vocacions s'ha celebrat el cicle *Un dia a la #UdGRecerca*, amb la participació de 8.000 estudiants de 85 centres preuniversitaris i de pràcticament totes les àrees de recerca presents a la UdG. També s'ha fet una incidència especial, entre l'estudiantat de batxillerat, dels estudis masculinitzats i feminitzats de la UdG.

GLOSSARI DE SIGLES I ABREVIATURES

ACUP	Associació d'Universitats Públiques Catalanes
ACCIÓ	Agència per a la Competitivitat de l'Empresa
ACRI	Àrea de Comunicació i Relacions Institucionals
ACROSS	European Cross Border Univeristy
APC	<i>article processing charges</i> , càrrecs per processament d'articles
AQU	Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya
BEP	bases d'execució del pressupost
CBCat	Centre Blockchain de Catalunya
CdE	Consell d'Estudiants
CdG	Consell de Govern de la Universitat de Girona
CFGS	cicle formatiu de grau superior
CIC	Consell Interuniversitari de Catalunya
CPD	centre de processament de dades
CRIS	<i>current research information System</i> , sistema de gestió de la recerca,
CRUE	Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas
CS	Consell Social de la UdG
CSIC	Consejo Superior de Investigaciones Científicas
CSUC	Consorci de Serveis Universitaris de Catalunya
DGU	Direcció General d'Universitats de la Generalitat de Catalunya
ECTS	<i>European Credit Transfer and Accumulation System</i> , Sistema Europeu de Transferència de Crèdits
EETC	estudiants equivalents a temps complet
FAIR	trovable, accessible, interoperable i reutilitzable
FGRC	Fundació Girona Regió del Coneixement
Generalitat	Generalitat de Catalunya
GPA	Gabinet de Planificació i Avaluació
HRS4R	<i>Human Resources Strategy for Researchers</i> / Estratègia de recursos humans per a investigadors
IA	intel·ligència artificial
ICE	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach
ICRA	Institut Català de Recerca de l'Aigua
IDIBGI	Institut d'Investigació Biomèdica de Girona
IFUdG	Investigador en Formació UdG
IRTA	Institut de Recerca i Tecnologia Agroalimentàries
LOSU	Llei orgànica del sistema universitari
NGEU	Fons europeus Next Generation (Pla de Recuperació per a Europa)
ODS	Objectius de Desenvolupament Sostenible
OEIAC	Observatori d'Ètica en Intel·ligència Artificial de Catalunya
OI	Oficina Internacional
OITT	Oficina d'Investigació i Transferència Tecnològica
OSL	Oficina de Salut Laboral
OUE	Oficina Universitat Empresa

PAS	personal d'administració i serveis
PCiT	Parc Científic i Tecnològic
PDA	Pla de Dedicació Acadèmica del PDI
PDI	personal docent i investigador
PEUdG2030	Pla estratègic UdG2030: la suma d'intel·ligències
QSF	queixes, suggeriments i felicitacions
RECI	reconeixement de competències internacionals
RLT	Relació de Llocs de Treball de la UdG
SEPIC	Servei d'Economia, Patrimoni i Contractació
SGAE	Servei de Gestió Acadèmica i Estudiants
SGIQ	sistema de garantia interna de la qualitat
SIGTE	Servei de Sistemes d'Informació Geogràfica i Teledetecció
SLM	Servei de Llengües Modernes
SOTIM	Servei d'Oficina Tècnica i Manteniment
STR	Serveis Tècnics de Recerca
SUC	Sistema Universitari de Catalunya
TFG / TFM	treball final de grau / treball final de màster
UCS	Unitat de Compromís Social
UdGXXI	Model Docent UdGXXI
Unidigital	Pla nacional de competències digitals de l'Estat espanyol

